

Райондук семинар

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектеби.



2020-2021-окуу жылы

Семинардын программасы

<i>Убактысы:</i>	<i>Иш-чаралар</i>	<i>Жооптуу</i>
09:00 – 09:30	Конокторду тосуп алуу. Кофе брейк	Мектеп жамааты
09:00 – 09:15	Мектеп жөнүндө маалымат	Мектеп директору
09:15 – 09:35	Доклад: География сабагын окутуунун инновациялык технологиялары, алдыңкы усулдары жана ыкмалары	Адылбек кызы Элнура
09:35 - 10:15	Жаңы инновациялык технологияларды география сабагында колдонуу жолдору (мультиурок, Quizizz, globe, географиялык викторина)	Адылбек кызы Элнура
10:15 – 10:45	Сабакты уюштуруу	Адылбек кызы Элнура
10:45 – 11:20	География сабагындагы колдонулуучу ыкмалар жана усулдар	Адылбек кызы Элнура
11:20 – 11:40	Жыйынтыктоо	Семинардын катышуучулары
11:40	Түшкү тамактануу	Мектеп жамааты

Саламатсыздарбы урматтуу кесиптештер, Кутмандуу күнүңүздөр менен! Бүгүн Жайыл районуна караштуу Жайыл Баатыр атындагы №12 орто мектебинде Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинин мугалими Адылбек кызы Элнура тарабынан уюштурулган семинарда сиздерди көрүп жатканыма абдан кубанычтамын.

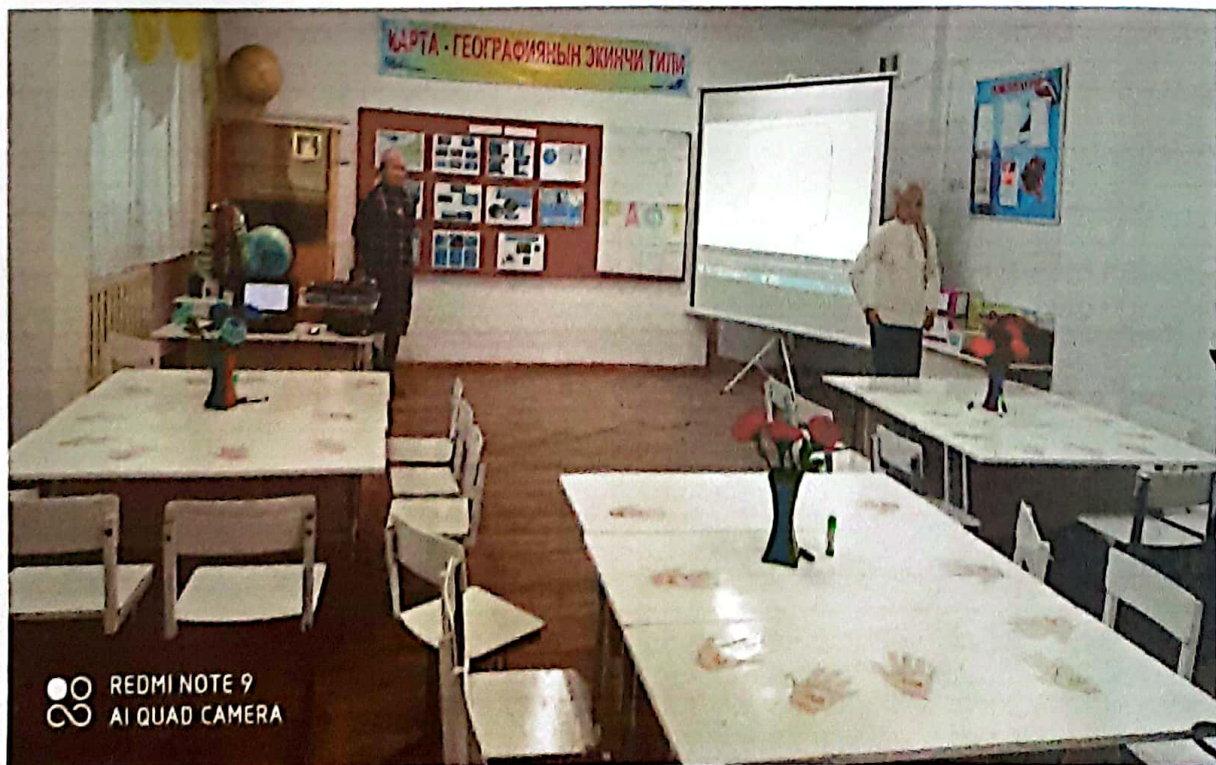
Семинарда топтор менен иштейбиз жана топторго бөлүнүү үчүн корзиналарга салынган гүлдөр жана семинардын программасын алып, алган гүлүбүздүн өңүнө жараша топторго бөлүнүп отурабыз.



Семинарыбызды баарыңыздарга жагымдуу маанай тартулоо менен баштайын.

Алла берген беш манжа
Амандашып алганга
Алаканга жазылган
Сөздөр сизге арналды
Татыктуусуздар ал сөзгө
Кабыл алып коюңуз кагазга жазган саламды.

Чын жүрөктөн салам берем жалпыңарга
Залда отурган урматтуу эже-агайга
Ден соолукта оорубай жүргүлөчү
Көп жакшылык каалаймын баарыңарга



Карабеков Сатынбай атындагы орто мектеби тууралуу маалымат менен мектеп директору Белеков Кыялбек Шанданбекович тааныштырды.



Карабеков Сатынбай атындагы орто мектеби

ДОКЛАД

Тема:

Окутуунун инновациялык технологиялары, алдыңкы усулдары жана ыкмалары

Мугалим:

Адылбек кызы Элнура

Окутуунун инновациялык технологиялары, алдынкы усулдары жана ыкмалары

Кыргыз Республикасында билим берүүнүн сапатын жогорулатуу эң орчундуу педагогикалык маселелердин бири. Өз учурунда орто билим берүү системасынын негизин болгон мектептеги окуу процессин маңыздуу өзгөрүүгө учурашы зарыл. Өзгөрүү окуу процессинин ар бир болүгүн камтып, анын бардык катышуучуларынын бири-бирине болгон байланышын жаңы деңгээлге көтөрүүгө жана ошондой эле жаңы технологияларды колдонууга багытталышы керек.

Билим жана тарбия берүү бул мугалимдин эң негизги эки функциясы болуп эсептелинет. Берген билим тарбиясы таасирдүү болуш үчүн эң биринчиден балдарга сүйүү болушу зарыл. Балдардын ишенимине кирип, алар менен бир тилде сүйлөшүү пайдалуу натыйжаларды алып келет.

Мугалим катары балдарга билим алуунун сырларын ачып, жашоого даяр болушуна, адамдык асыл сапаттарга ээ болушуна, өз жеринин патриоту болушуна ар тараптуу өнүгүшүнө, алардын ички дүйнөсүнө себилген үрөндү өстүрүп чыгаруу келечекте мыкты инсан болуусуна өбөлгө түзөт.

Ар бир учурда өзүнүн заманбап техника каражаттар колдонулушу керек. Азыр компьютер, маалымат, интернет заманы. Сабактарда жаңы технологияны колдонууда чоң таасир берет. Лингофондук, видео компьютердик кабинеттер мугалимдин үйрөтүү, окуучунун үйрөнүү ишин кыйла арзандатат. Бирок ушулар менен эле бирге тилекке каршы ар нерсенин проблемасы да болбой койбойт.

Айыл жергесинин кемчилиги материалдын жетишсиздиги. Бул интернеттин аз пайдаланышы: китеп, журналдардын тартыштыгы, жоктугу заманбап көрсөтмө курал жасоого мугалимдин каражатынын жетишсиздиги жана башка. Мунун баары өзүнүн терс таасирин тийгизбей койбойт. Ошого карабастан биз мугалимдер окуучуларга жан дүйнөбүз менен берилген таалим - тарбия берүүгө ашыгабыз.

Мектептин проблемасы: «окуучулардын билимге болгон кызыгуусун арттыруу». Бүгүнкү күндөгү орто мектептерде билим берүүдө жаңы технологиялардын тынымсыз жаңылануунун таасирин эске албай коюуга болбойт. Анткени билим берүү системасы бүгүнкү күндөгү коомдогу, илимдеги, техника, технологиялардагы өзгөрүүлөргө, өсүп - өнүгүүлөргө түздөн-түз байланыштуу.

Жаңырып туруусу социалдык – экономикалык шарт жаңы талаптар, адистерди, анын ичинен мугалимдерди даярдоодо курч абалды пайда кылды, ошондуктан азыркы талапка жооп берерлик абалда педагог өз жөндөмүн арттырууга тийиш. Ошондуктан жалпы билим берүү мекемелери инновациялык көз карашта болуу менен окутуунун жаңы технологияларын, ыкмаларын, каражаттарды колдоно билип бүтүрүүчүлөрдү жаңы турмушка, эмгекке даярдоосу абзел. Ошентип, мугалим – педагог талбай эмгектенип, өз ишинен ийгилик жаратууга жетишүүгө көп күч жумшоо керек деп ойлойм. Окуучунун ар биринин жан дүйнөсүнө жараша аяр мамиле жасоо менен коомдо адептүү, акылдуу, адамгерчиликтүү мекендин чыныгы патриоту болгон атуулун тарбиялоо менен негизги педагогикалык философиям.

Мектептеги окуу процессин натыйжалуу жүргүзүү үчүн биринчи ирээтте маалымат алуунун очогу болгон жаңы технологияларды башкача айтканда

маалыматтык-компьютердик технологияны системалуу жана үзгүлтүксүз колдонуу зарыл. Бирок мектепте маалыматтык-компьютердик технологияларды колдонууга толук көңүл бурулбаганын көрсөтөт. Мектептин мугалимдери маалыматтык-компьютердик технологияны толук өздөштүрүп, аны практикада колдонуу көндүмдөрүнө сөзсүз түрдө ээ болушу зарыл. Мугалимдер окуу процессинде маалыматтык технологияны колдонуу менен мектеп окуучуларынын тиешелүү кызыгуусун пайда кылышат, окуу процессин жогорку ылдамдыкта жүргүзүлөт жана ар бир окуучунун өз алдынча иштей билүүсүнө шарт түзүлөт.

Азыркы учурдун талабына ылайык окутуу жана тарбиялоо процесси билим берүү системасында иштеп жаткан педагогдордун башкы проблемасы экендиги баарыбызга белгилүү. Мына ушуга ылайык окутуу процессинин ийгиликтүү болушу жана окутулуп жаткан предметтер жеткиликтүү өздөштүрүлүшү үчүн билим берүү тармагында компьютердик технологияларды колдонуу керек.

Азыркы учурда компьютердик технологияларды окуу процессине киргизүү окутуу процессинин бөлүнгүс бир бөлүгү болуп саналат. Маалымат технологияларын ар кайсы предметтерге колдонуу менен ал өзүнүн ордун таба алды. Чындыгында, компьютерди сабакта колдонуу менен окуучулардын кызыгуусун арттырууга, көңүлүн бурууга жетишүүгө болот. Ал эми көңүл бурган окуучу сабакты жакшы түшүнөт. Компьютерди – окутуу каражаты катары колдонуу, азыркы окутуу процессинин өзгөчөлүгү традициялуу окутуу формаларын жаңы менен айкалыштыруу болуп саналат. Компьютерди информатика сабагында гана колдонбостон, мугалим үчүн башка предметтерде колдонууда жакшы жардамчы болуп жатат. Компьютердик сабаттуулукка ээ мугалим окуу процессин түрдүүчө кылып, сабакты көрсөтмөлүү жана кыймылдуу кылаалат. Компьютерди көрсөтмө каражат катары колдонууда мультимедиялык программаларды колдонуу максатка ылайыктуу. Компьютер азыркы убакта үн жана видео менен иштөөгө, анимацияларды колдонууга, мультимедиялык – презентацияларды түзүүгө мүмкүнчүлүк түздү. Сабакта компьютерди көрсөтмө курал катары колдонуунун формасы жана методу сабактын максатына жараша тандалат.

Чындыгында эле тема канчалык кыйын жана зериктирме болбосун, берилүүчү материал экранда түстүү, үн жана башка эффектер менен коштолуп турса, окуучу үчүн кызыктуу болот. Мындай сабактарды түзүү үчүн Power Point программасын колдонууга болот. Мугалим доскага жазып, чийме чийип убактысын кетирбейт. Ал эми түшүндүрүүдө анимациялык эффекттеди колдонуу керек. Бул технологияны окутуунун иллюстрациялуу - түшүндүрүү методу катары кароого болот. Бул методдун негизги максаты окуучуларга маалыматты жакшы кабыл алуусу үчүн колдонуу керек. Көпчүлүк окуучулар материалды укканда 5%, көргөндө 20% кабыл алаары бизге белгилүү. Ал эми аудио жана видеоматериалды бир убакта колдонуу менен эске тутууну 40-50%ке жогорулатууга болот.

Ошентип, компьютерди окуу процессинде колдонуу окуучу гана эмес мугалим үчүн да жакшы маанай тартуулап, кыйла жумушун жеңилдетет.

Чындыгында эле компьютердик технологияларды окутуу иштеринде колдонуу окутууну жаңы деңгээлге көтөрөт жана мугалим менен окуучу үчүн мүмкүн болбогон мүмкүнчүлүктөрдү ачат. Окутуунун көрсөтмөлүүлүгүн, эффективдүүлүгүн жогорулатып, окуучунун таанып-билүү активдүүлүгүн арттырат, окуучунун ишмердүүлүгүн өнүктүрөт жана калыптанып жаткан билим менен билгичтиктердин сапатын жогорулатат. Ошондой эле жекече окуу, өзүн текшерүү, өзүн баалоо ишмердүүлүгү өнүгөт.

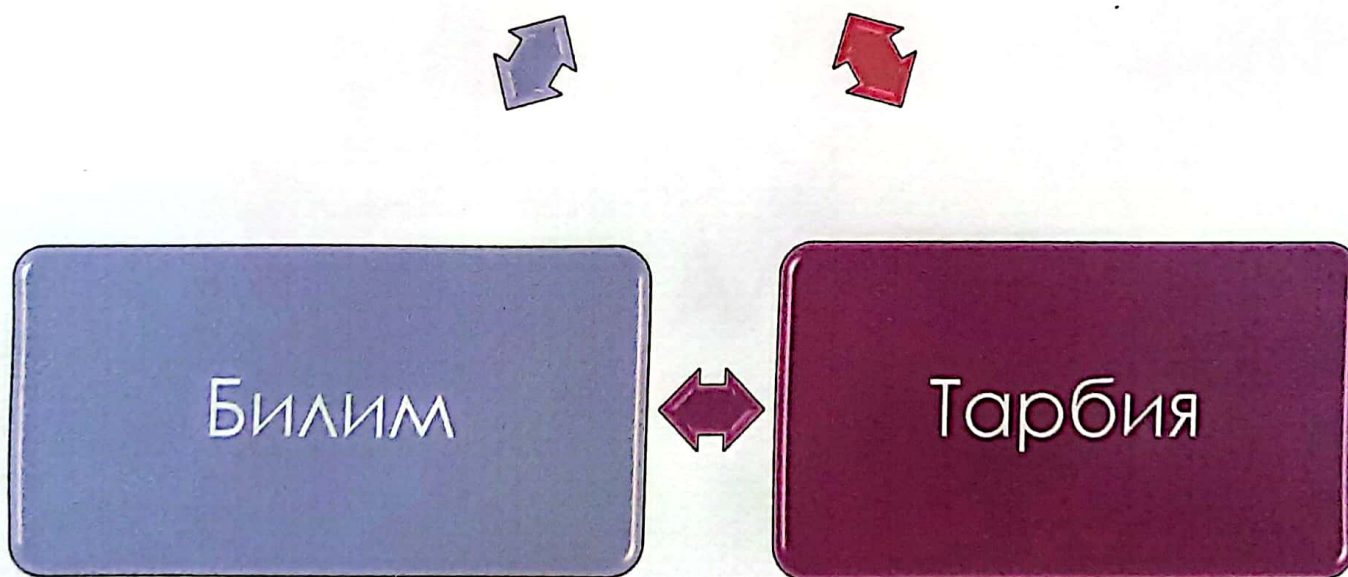
Эми компьютерди билимди текшерүүдө кантип колдонсо болот деген суроого токтололу...



Карабеков Сатынбай атындагы орто мектеби

**ГЕОГРАФИЯ САБАГЫН
ОКУТУУНУН ИННОВАЦИЯЛЫК
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ, АЛДЫҢКЫ
УСУЛДАРЫ ЖАНА
ЫКМАЛАРЫ**

Мугалимдин эң негизги эки функциясы

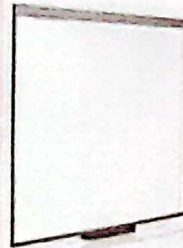


ЗАМАНБАП ТЕХНИКАЛАР:

Компьютер:



Проектор:



Интерактивдуу доска:



МААЛЫМАТТЫК-КОМПЬЮТЕРДИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ САБАКТА КОЛДОНУУ



МУЛЬТИМЕДИЯНЫН НЕГИЗГИ КУРАМЫ



МУЛЬТИМЕДИЯЛЫК ПРОГРАММА

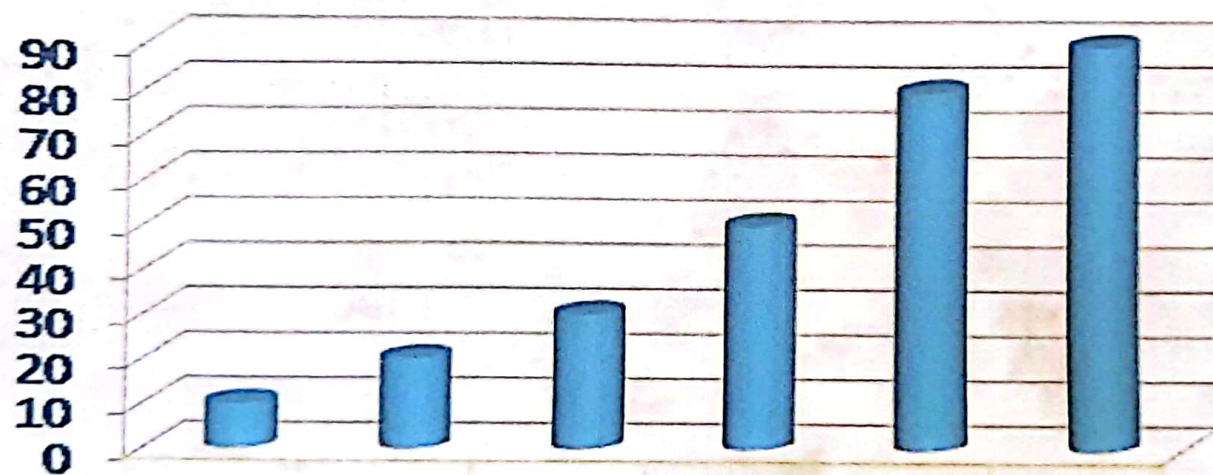


Материалды эске сактап калуусу

Материалды беруу ыкмасы	3 саптан кийин	3кундон кийин	1жылдан кийин
Лекция - айтып беруу	70%	10%	3%
Корсотуу шоу	72%	20%	13%
Лекция + корсотуу	85%	65%	33%
Айтып беруу, корсотуу, лекция	98%	95%	75%

ОКУУЧУЛАРДЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮСҮ

таанып билуу пирамидасы



окуганда

укканда

коргондо

коруп жана укканда

окуучулар айтканда

озунун айтуусу жана...

■ таанып
билуу
пирамидасы



КОНСТАНТИН УШИНСКИЙ:
**«Көрсөтмөлүүлүк сабактын
инструменти
же каражаты»,**

**«Балдар табияты
көрсөтмөлүүлүктү
талап кылат»**

Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)
www.ucoz.ru

ГЕОГРАФИЯ ПРЕДМЕТИН ОКУТУУДА ОКУТУУНУН КАРАЖАТТАРЫ

Жонокой

китеп

схема

чийме

карта

Татаал

Аудио, видео

Компьютердик
технология

Роликтер,
диафильмдер,
съемкалар

ОКУУ ПРОЦЕССИНДЕ ТӨМӨНДӨГҮЛӨРДҮ КАЛЫПТАНДЫРАТ:

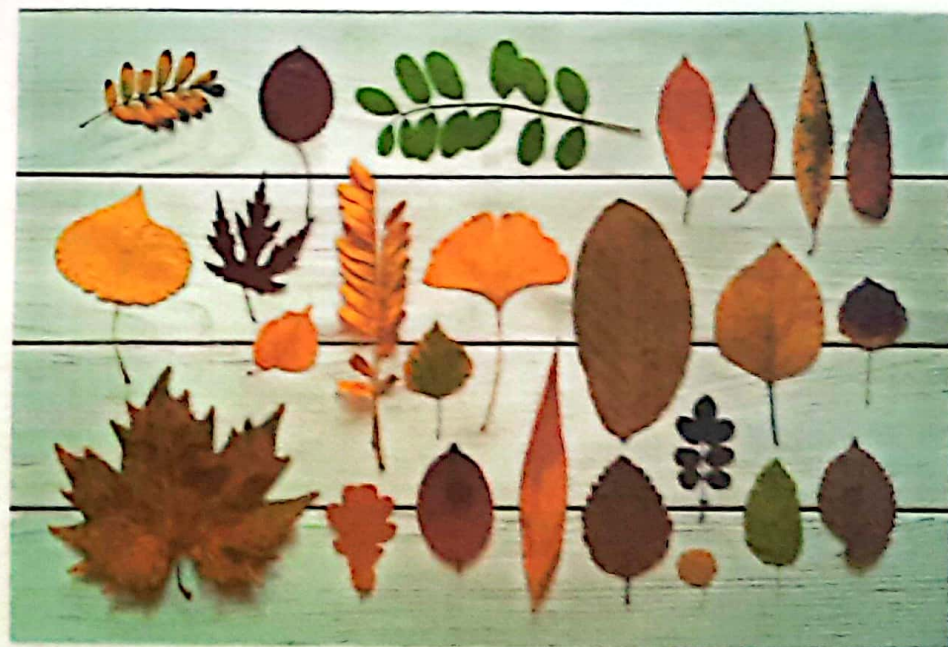
- Илимий түшүнүктөрдү өстүрөт калыптандырат;
- Окутуунун эффективдүүлүгүн жогорулатат;
- Мугалимдин ишин жеңилдетүүгө өбөлгө түзөт;
- Билимин өркүндөтөт жаңы идеаларга багыттайт;
- Элестетип берүүгө, түздөн-түз колдонуп үйрөтүүгө мүмкүнчүлүк түзөт;
- Ой-жүгүртүүнү күчөтөт жана өстүрөт;
- Дүйнөгө болгон көз карашты калыптандырат.



ГЕОГРАФИЯ ПРЕДМЕТИН ОКУТУУДА НЕГИЗГИ КАРАЖАТТАР

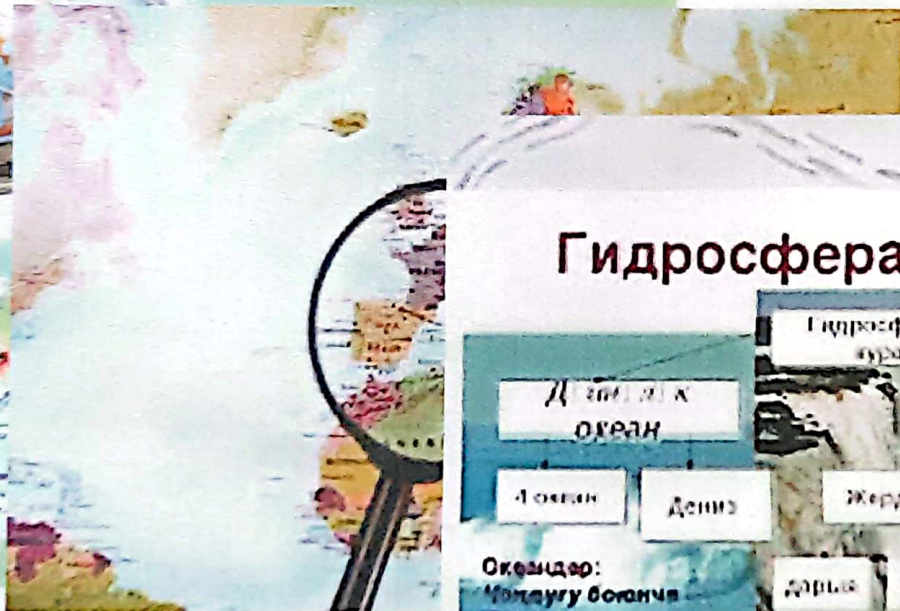
- ❖ **Натуралдык объектер боюнча**
- ❖ **Негизги географиялык объектер**
- ❖ **Жаратылыш көрүнүштөрүнүн объектиси**
- ❖ **Предмет боюнча жерге анализ берүү объектиси**

НАТУРАЛДЫК ОБЪЕКТЕР БОЮНЧА



НЕГИЗГИ ГЕОГРАФИЯЛЫК ОБЪЕКТТЕР

Географические модели:

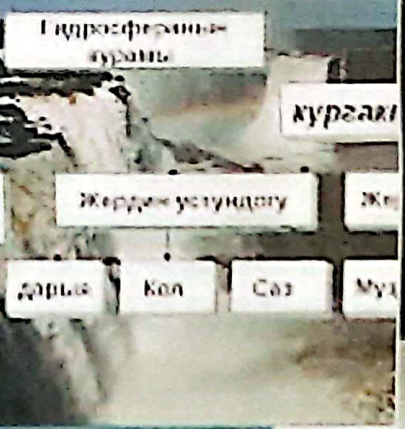


Гидросферанын курамы

Дүйнөлүк океан

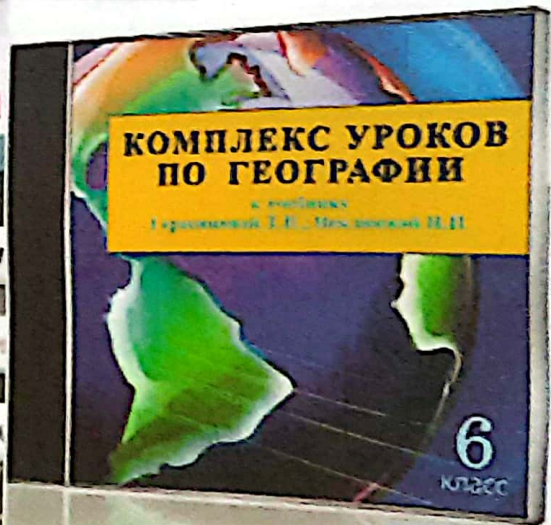
Арктык океаны

Дениз

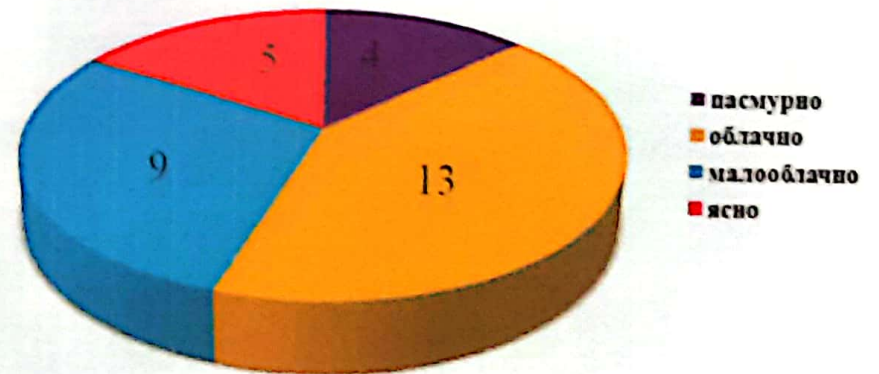
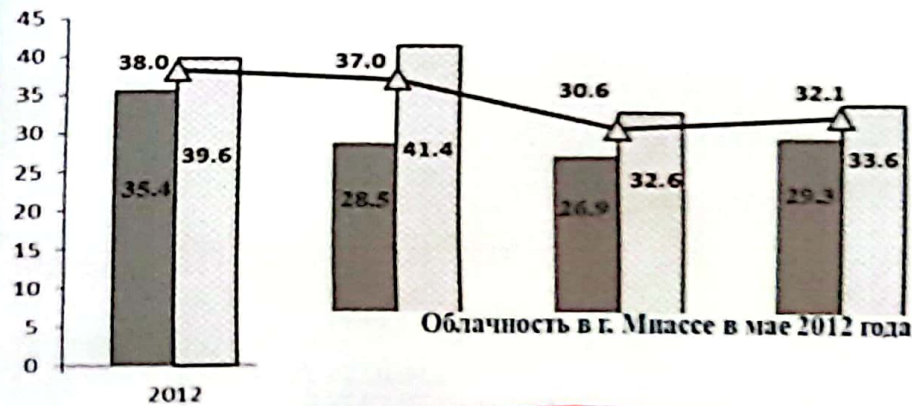
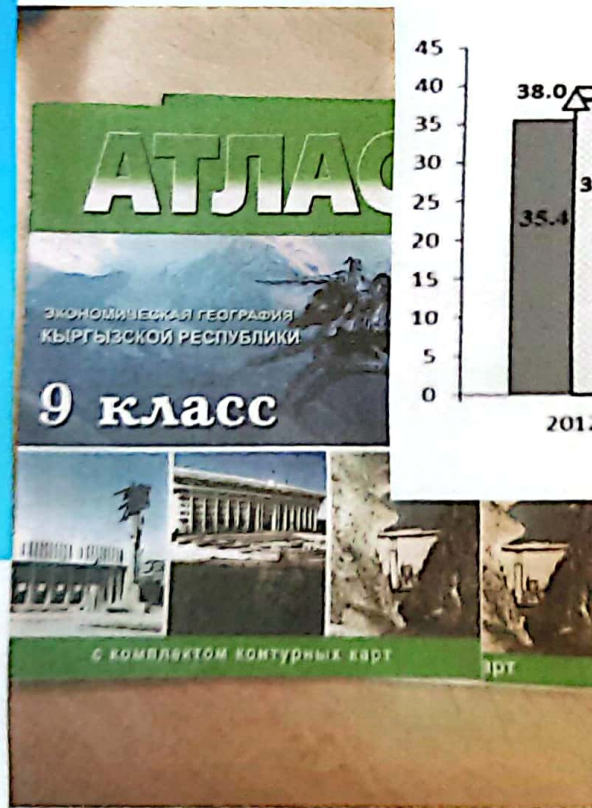
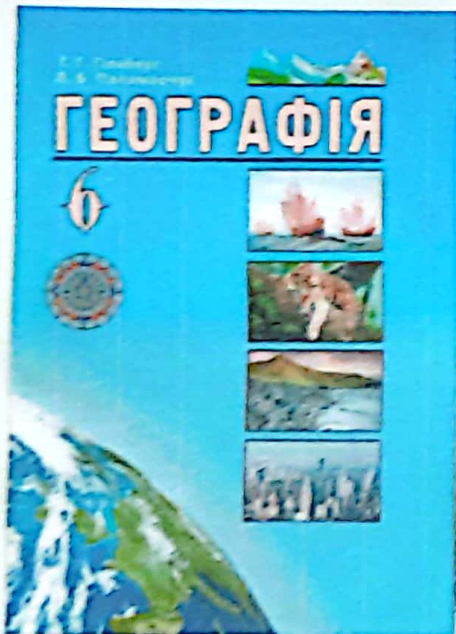


Океандар:
Чыңалуу боюнча
Тереңдиги
Туулдуулугу
Температурасы
Органикалык дүйнөсү

дарыя, көл, саз, муз



ЖАРАТЫЛЫШ КӨРҮНҮШ ОБЪЕКТИСИ



ПРЕДМЕТ БОЮНЧА ЖЕРГЕ АНАЛИЗ БЕРҮҮ

Приборы, которые используются при географических исследованиях

традиционные



современные

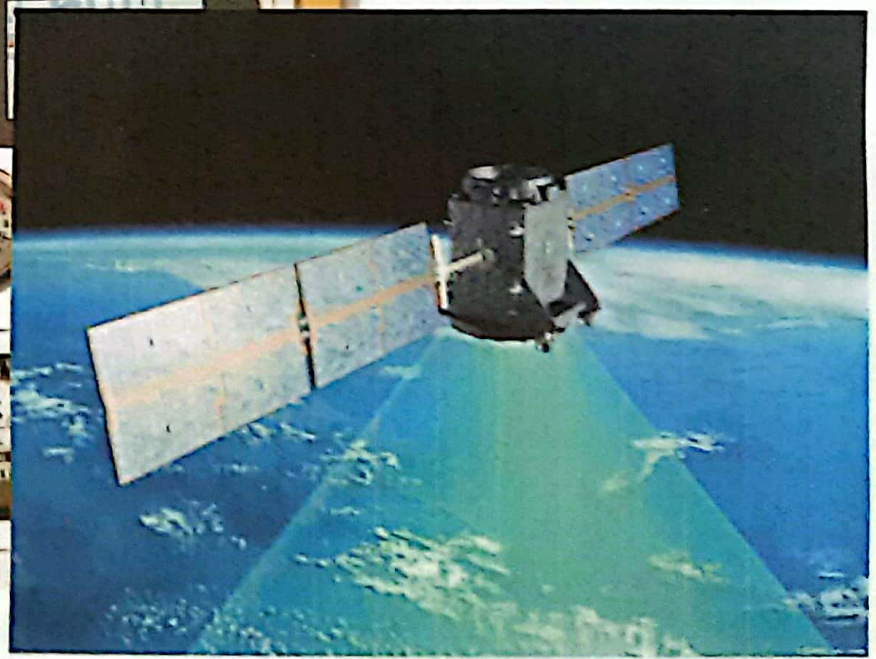
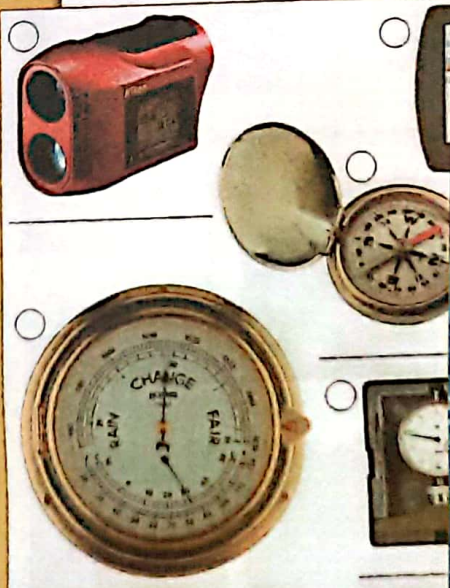


ЗНАНИИ О ЗЕМЛЕ

13

3

Выберите и отметьте приборы, которыми географы пользовались в прошлом и пользуются сегодня.

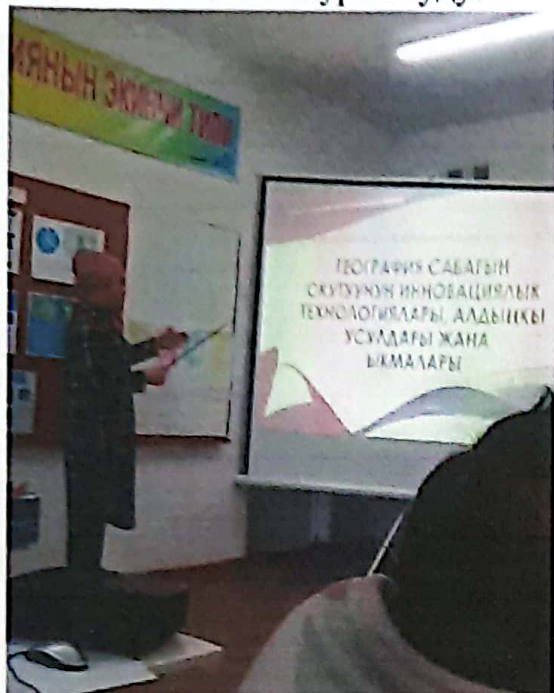




КӨҢҮЛ
БУРГАНЫҢЫЗДАРГА ЧОҢ
РАХМАТ!!!

Семинардын темасы: **Окутуунун инновациялык технологиялары, алдыңкы усулдары жана ыкмалары.**

Семинардын темасына ылайык докладды семинардын уюштуруучусу Адылбек кызы Элнуро окуду.



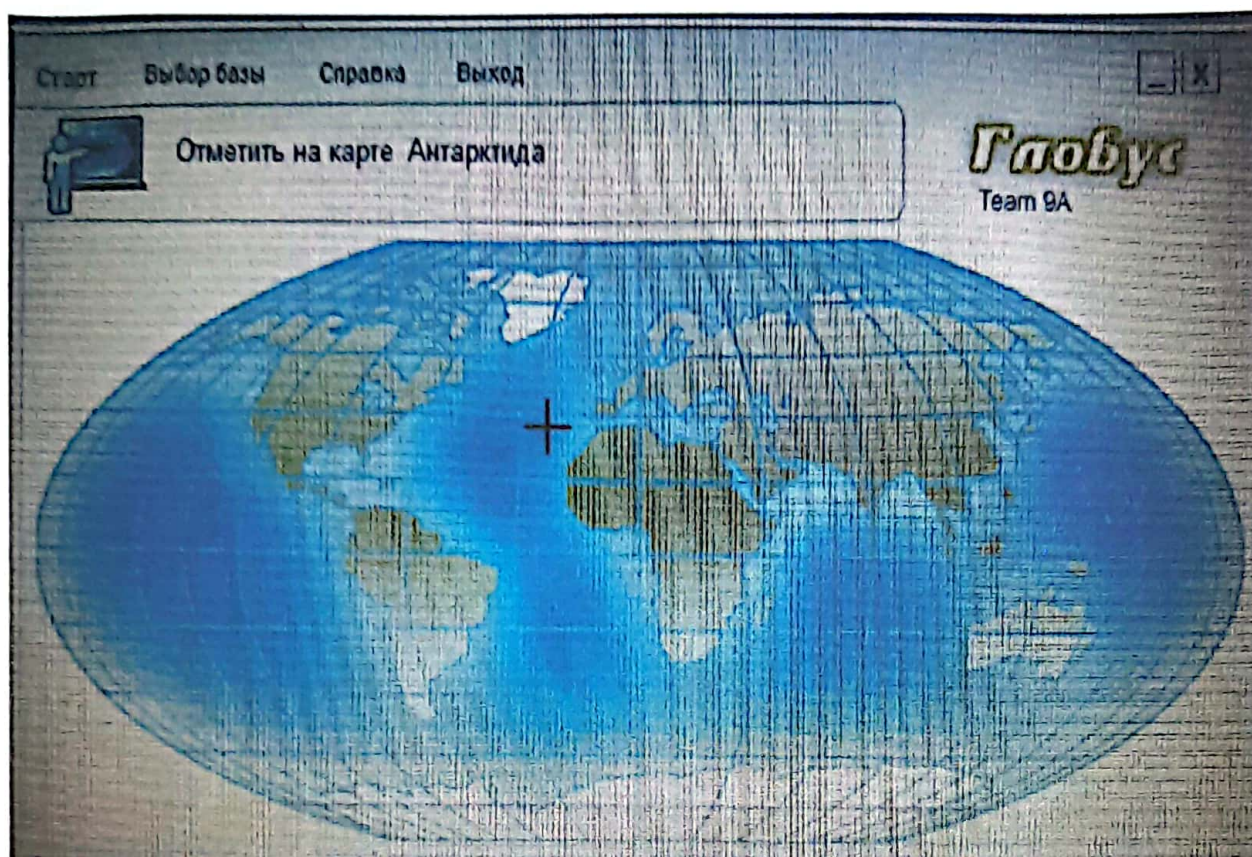
Жаңы инновациялык технологияларды география сабагында колдонуу жолдорун топтор менен биргеликте иштеп өзүбүзгө кабыл алабыз.

- 1) Сабактарда мультурокуту пайдалануу жолдору боюнча мугалимдерге практика жүзүндө көрсөтүп берүү менен топтор ичинде иш-аракеттер аткарылды.
- 2) “Quizizz” программасы боюнча иш алып барууда мугалимдер уюлдук телефондору менен активдүү жана кызыгуу менен катышышты.





- 3) "Globe"- программасынан контур картадан иштөөнү проектордун жардамы менен ишке ашырдык. Мугалимдер "Globe" программасына кирип, дүйнөнүн контур картасын ачып, картанын башындагы стартты басып, географиялык аталыштарды контур картадан табышты.



- 4) Кийинки кезекти викториналык оюнга берели. Мында мугалимдер жекече бир санды тандап, сандын ичинде катылган география сабагына байланыштуу суроолорго жооп беришти.

Оюндун шарты **"географ"**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

1. Номер турган ячейканы тандап, мышка менен бас.
2. Суроону оку.
3. Ойлонууга – 5 секунд.
4. Үн чыккандан кийин оозеки жооп бер.
5. Туура жообун билүү үчүн экранды бас.
6. Оюнду уланткын келсе «Оюнду улантууну» бас

Оюнду баштоо **Чыгуу**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Оюн "Географ"

Оюндун шарты

чыгуу

географ

1

Көңүл бур! Суроо

Аянты боюнча үчүнчү орунда турган океанды атагыла?



Туура жообу

Инд океаны



Оюн "Географ"

Оюндун шарты

Оюндун шарты

географ

5

Көңүл бур! Суроо

Бул океан илгертен бери жер жүзүндөгү негизги суу жолу болуп эсептелет.

Туура жообу

Атлантика



Оюн "Географ"

Оюндун шарты

Оюндун шарты

географ

7

Көңүл бур! Суроо

Европалыктардын ичинен Тынч океанын биринчи болуп ким көргөн?



Туура жообу

Васко Нуньес де Бальбоа



Оюн "Географ"

Оюндун шарты

Оюндун шарты

географ

18

Көңүл бур! Суроо

Суунун туздуулугу кайсы чен менен өлчөнөт?

Туура жообу

Промилль менен



Оюн "Географ"

Оюндун шарты

Оюндун шарты

5) Семинардын программасына ылайык уюштурулган сабагыбызга мугалимдер менен биргеликте киришебиз. Мугалимдер топ ичинде берилген тапшырмаларды активдүү жана кызыгуу менен аткарып жатышты.

Сабактын темасы: Гидросфера- суу катмары. Дүйнөлүк океан жана анын бөлүктөрү.

Сабактын тибин, жаңы теманы өздөштүрүү

Сабактын максаттары:

Билим берүүчүлүк: Окуучулар гидросфера боюнча алган билимдерин тереңдетшиет, дүйнөлүк океан жана аны бөлүктөрүн окуп үйрөнүшөт.

Өнүктүрүүчүлүк: Окуучулар гидросфера боюнча түшүнүгүн кеңейтип, өз алдынча китеп, карта менен иштей билүүлөрүн жана берилген тапшырмалар аркылуу логикалык ой-жүргүзүүсүн өнүктүрүшөт.

Тарбиялык: Окуучулар карта менен иштөөдө тактыкка, тыкандыкка, толтоо иштөөдө бири-бирин сыйлоого жана урматтоого өз пикирин кеңири айта билүүгө тарбияланышат.

Сабактын усулу: интерактивдүү

Сабактын жабдылышы: сүрөттөр, карта, ТСО, карточка, ребустар

Сабактын жүрүшү: а) уюштуруу иши
б) классты топко бөлүү

Жаңы материалды активдүү өздөштүрүүгө даярдоо этабы: «Акыл даярдыгы»

Сөз эмне жөнүндө: 1) Макал-лакаптарга жетпеген сөздөрдү коюп чыккыла, эми аны кунт коюп окуп чыккыла. Ойлонуп көргүлөчү сөз эмне жөнүндө болуп жатат. Бул жердеги негизги ачык сөз кайсы.

2) кринтограмма (жардамы менен сөздү шыктап алуу) Гидросфера

3) Өзүндүктүн алгыла (геометриялык түшүнүктөрдүн баш тамгасын алуу)

Жаңы билимди өздөштүрүү этабы: Түшүнүү этабы «гидро»-суу, «сфера»-шар дегенди түшүндүрөт. Суу жер бетинде Забалда кездешет (калуу, суюк, газ). Гидросфера бардык суунун 96% океандар менен деңиздерде. Аларга Атлантика, Тынч, Түндүк Муз океаны, инди океаны. 1845-жылдан бешинчи Түштүк океанды өз алдынча бөлүү суунаш кылынган. Океандын суулары туздуу болот. Орточо туздуулугу 35% түзөт. NaCl; MgSO₄ Гидросферанын 2% гана тузсуз. Дарыя, көлдөрдө, саздарда 0,02%. Мөңгүлөрдө 2% түзөт, жер алдындагы сууларды 2% түзөт. Суулар (ысык, туздуу, муздак, айлануу) бөлүнөт. Азыркы маалыматтар боюнча мантиядан бөлүнүп чыккан суунун өлчөмү жылына 1000км га барабар. Антрактида жана Арктикада түбөлүктү кар болот.

Суунун айланышы: Абанын жогорку бийиктиктеринде буу муздайт да кайра сууга айланат, андан булут пайда болот. Алардан жаан тамчылары кайридан океандарга келип түшөт. Суунун океандан атмосфера аркылуу кургактыкка жана кургактыктан океанга тынымсыз көтөрүлүп туруу процесси суунун чон же дүйнөлүк айланышы да

Дүйнөлүк океан-океандарга, булуңдарга, деңиздерге, кысыктарга бөлүнөт.

Деңиздер-бул океандан кургактык же суу алдынан жогору көтөрүлгөн босогодор менен бөлүнгөн океандардын четки ири бөлүктөрү Экв бөлүнөт (Четки, Тинч), Заралдар менен курчалган деңиздер.

Кургактыкка анчалык ичкери кирбеген деңиздер Четки деңиздер д.а. М: Баренц, карск, чукот.

Океандар менен кысыктар аркылуу гана биригип турган деңиздер ички деңиздер д.а. М: Кара деңиз, Балтика, Мрамор, Кызыл деңиз

Бардык тарабынан аралдар менен курчалган деңиздер аралдар арасындагы деңиздер д.а

М: Ява, Сулавеси, Банда.

Океандардын же деңиздердин кургактыкка кыйла кирип турган бөлүктөрүн булуң д.а. Бискай булуңу, Карпентария, Гудзон ж.б

Эки океанды, деңизди бириктирип турган кууш суу бөлүктөрү-кысык д.а. Беринг, Дрейк кысыгы.

Эс алуу минутасы: «Жамгыр»

Окуучулардын жаңы билимди түшүнүүсүн текшерүү этабы:

- 1) Географиялык ребус (деңиз)
- 2) Сүрөттөр менен ребус (кысык)
- 3) Сүрөттө катылган табышмак (булуң)

Географиялык викториналар (слайд)

Жаңы билимди бышыктоо этабы: «Балык кармоо»

«Галерея усулу» - атайын кооздуктар менен коштолгон нерселер коюлган жол.

Сабактын жыйынтыгын чыгаруу: Упайларды эсептөө, окуучуларды баалоо, кайтарым байланыш аякташы.

Кринтограмма

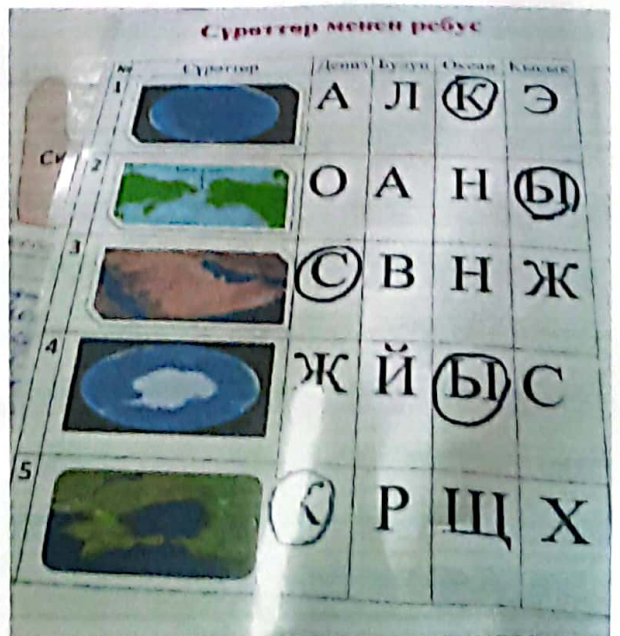
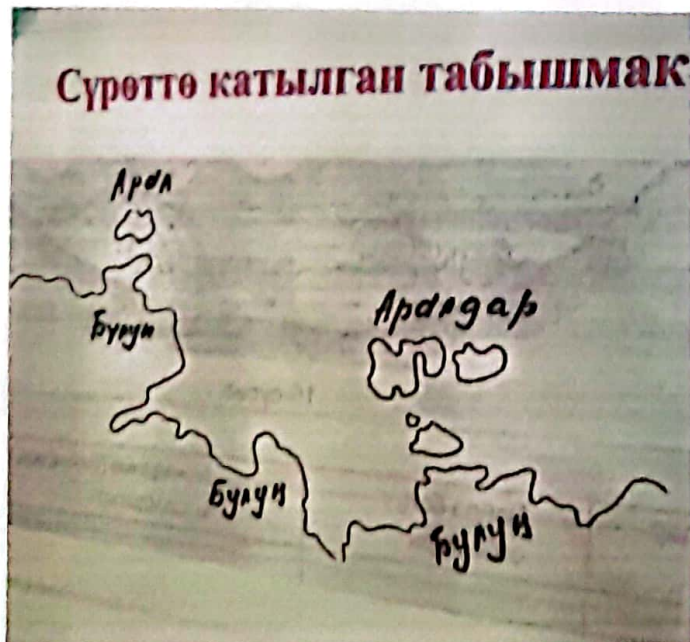
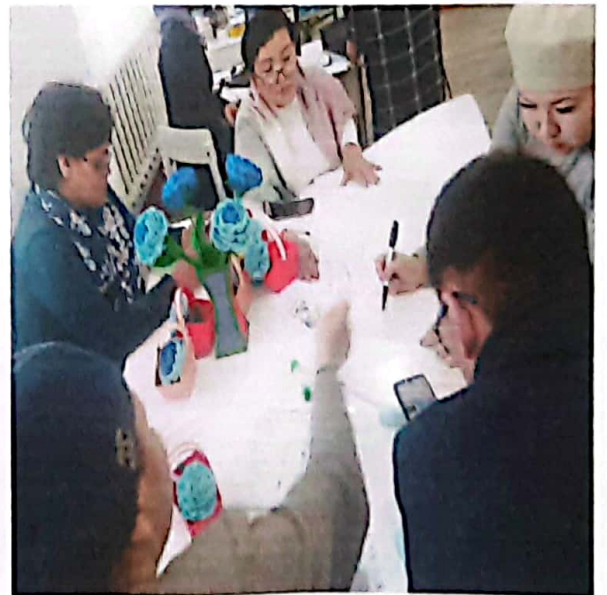
И-4, Д-3, О-7, Г-1

Р-5, Ф-10, С-9, Р-6,

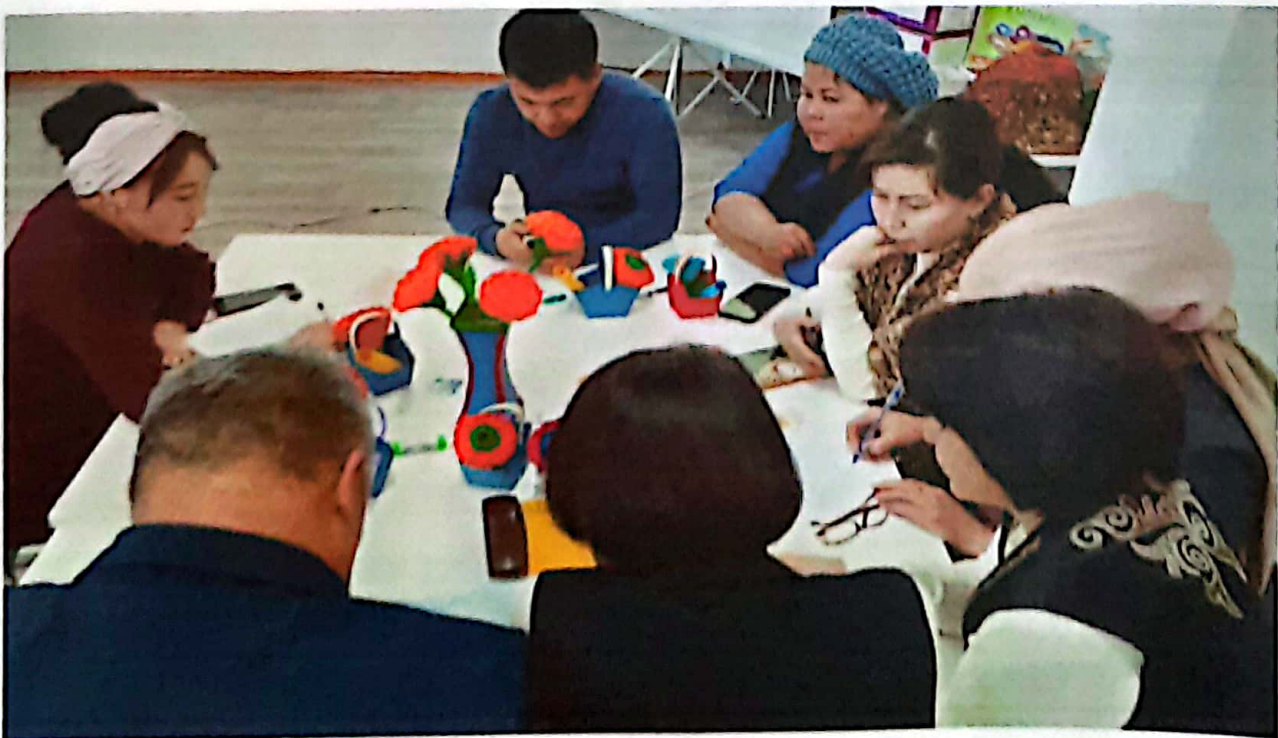
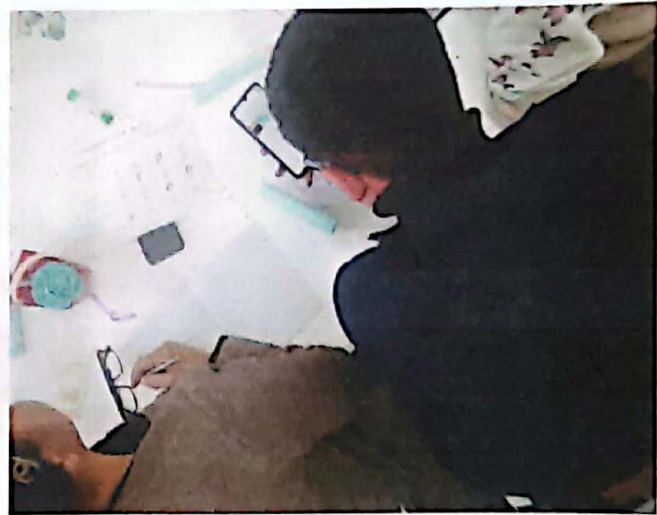
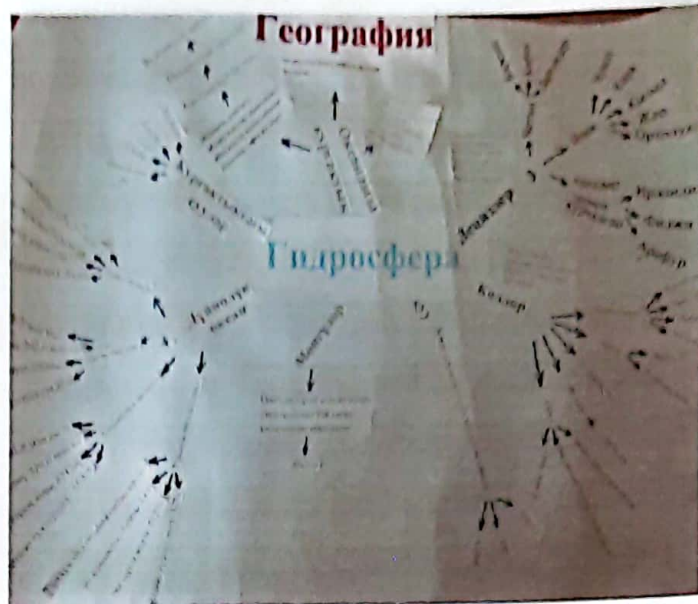
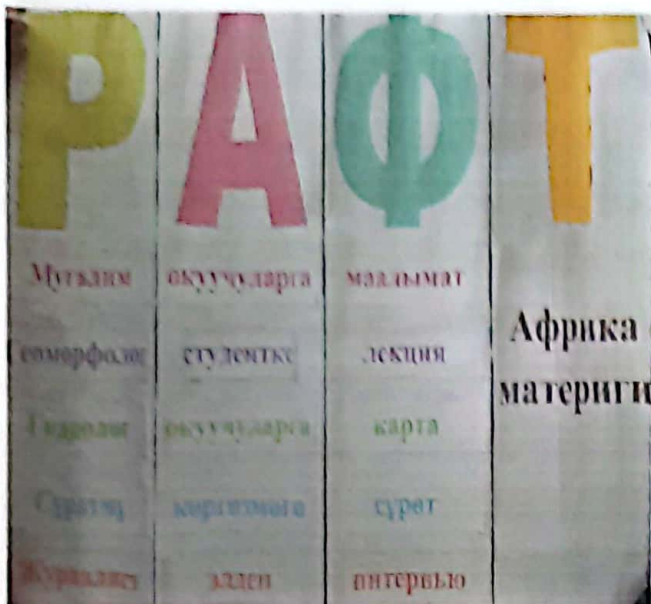
Е-8, А-2

1,4,3,5,7,9,10,8,6,2.

Гидросфера.



6) География сабагындагы колдонулуучу ыкмалар жана усулдарды коргозуп берүү менен ар кандай иштер аткарылды.



Семинардын уюштуруучусу бүгүнкү семинарды жыйынтыктоо үчүн мугалимдерге алдындагы стикерлерге ой-пикирлерин жазып калтыруусун суранды. Райондун методистерине жана мугалимдерге сөз берүү менен семинарды жыйынтыктады.

