

Карабеков Сатынбай атындағы орто мектеби

**Жалпы ата-энелер
чогулушунун
ТОКТОМУ**

2022-жылдын 17-февралданда отсан
ама - жиңер өткүнчүлүкүнүү
ниң наурусу

Ана - эңе - 29

Мектеп администраторлук - 3
бисс жетекшілер - 7

Дүйн тарбиятада

1. Мектеп шешире тарбият булушу
аудогы анык жана балтубаа, соатарлыктай
зашындуу.

Чүчүнүү:

Насаке бойонча мектептүү төрөлөш шеширин
боянча чөлөөтүрүүгүү, диктатордук дүйн балдар
доклад окуп, салыр архивдук түшүндүрүү
шеширин жүргүзүү. Мектеп шеширдеги
ар көнөрөй тарбият булушу жана аудогы
алып балтубаа чүчүн ата-жиңер чүрөс
балдардан көрөп, түшүндүрүү шеширдеги
жүргүзүүнү сүүчүштөрдүр. Ошукчулар ар көнөрөй
көңүрүү күрөштердөгө албасын түүрлөшүү сөз
хозгоц, ата-жиңер, мурасшылар, салас
жетекшілер меселен барыпта аудишилорду
тарбиятке өтөөрүүнүү айттаг. Айрым
чүрдөгөн тарбият булушуларда мектепке
эле түртүп хайдастын ата-жиңер де
көнүү бүрүп, балдардан тарбияттосуды
анызу. Жөнжискин солткы өтөөрдөй
балсатын көйгө түркесчи, учурун
төмөндоруктан айланып алдардан айракче
аудогын мезгиле жана оспурчыларду төмөнкөн ойлоо
салып, сүүчүлдүк чийине алып барып, "Бал меним"
(менин аяту) ончукте айланып барып, түркесчилөрдө
меселен барып көрдөгөн премьерминистердө
төмөнкөн түркесчилөрдө айттып жетретти.

Мен мен директору Балыков Токтобек азарлас
менинг 7-9-класстар арасында ишесселсөт
тиришүүлүр үйлиң ишке санынан
жеткесүүлгөтөл, мен мен төрөлт тиришүүлүргүү
бештурбас үчүн байдырундарга түшсүрүрдүү
иштердик пакет жеткаласуудар деген
айдашы. Озурдуудар башкадай мөнкөйдүүлүрдүү
бийчи мектепте до санынан ошондук.

Сүйөсөрү:

1. Насаки балоңын ато-жиндер көннүүлүссөнө
төрөлгөннөн көннүүлүсөнө Төмөрде бул көйгөй
балоңын бараголоттуу эле содторесектөрдөн,
тишивигордук чарын чүчүрдүн осуундарын көрүп
чыраанды. Ошондуктамиң сүздөр берген мөнкөйдүүлүк
түшүрүү сабак анын бараголоттуу түшүрүү
төрөлдө берил сүздөрдүн сөздөн көннүүлүштөө
жарысын бергенде арекем көннөдүү.
2. Жапынов Азизет азарлас үчүрдүү мөнкөйдүү
корреспондент түшүн болгондук осуундарын ато-жинсанын
тишишүү жереттүү ишесин берсе көйгө-сөнө
аюлук көнчүүдү. Ошондуктамиң бул ишке
бараголук ато-жиндерди көнүйттөөтүк ишесин
менинг төсөөгө чөкөрдү. Мен мен
төрөлттөрдөн сүздөрдүн анын анын
түрүүдүн жеткесүүлдүрдүү төрөлт
ареэзгөчүштүк башкыларбыз.

Осуундардын мен мен шиндерине төрткөн
бүлүүчүү сүздөрдүн анын анын
балоңын ато-жиндер көнчүүлүсүнүн мен мен
директору Ч. Балыков мөнкөйдүктөрдөк,
төрткөннөн осуруу.

Число массогодуной бары

Vermeil

конкурирующие тороговцы: "А. Глебов
конкурирующие сомесоры: Титро З. Полянчевъ
Але-жанер конкурирующие тороговцы: ~~Барнаулъ~~ Але-

1. Жекешев Жанеғе .
2. Есембеков Азисем .
3. Түркешбеков Мейрасидет
4. Түркешов Галимжан
5. Бекбеков Максем
6. Ишхесов Дастанбек .
7. Пашимбасов Нұртас
8. Долусеев Назисса
9. Атамбердиев Махадат
10. Исебаев Салтан
11. Айтбеков Айнур
12. Гюстогенов Нұржан
13. Рахимбасов Даисем
14. Тимиржанов Султан
15. Шокев Дарсанбайұлы
16. Бекхесов Чынтаек .
17. Гиурдукулов Қудайберген
18. Негреков Нисебек
19. Мейбеков Айдем
20. Асқебеков Нұрдаек .
21. Дағысекенов Үлес
22. Аббеткалов Галис
23. Есепбердинев Нұрсултанс
24. Сергеков Нұртас
25. Үксемшев Рамбек
26. Оторбаев Алисарад
27. Мейманбеков Рахисса
28. Гюнисеев Неризе
29. Гюстогенов Турсура

Ата-энелер чогулушунун № 1 протоколу
Саломбай Перебетов орто мектеб

20 21 -20 22 - окуу жылы «2» маат

Катышуучулардын саны: 68

Күн тартибинде:

1.

«Кынчоштуучукту, теркил булаккын жөнө сүйүндүдүн "аюрги аялду"»

Угулду:

1. Директордук тербисе ишемерие болсун
ордуң дарын, чынчукчуучук шаралардың салынбаа.
«Кынчоштуучукту, теркил булаккын жөнө сүйүндүдүн "аюрги аялду"» деген тапсары
басып аткару.
2. Жойын рөсөнүрдүк башын берүү болуппенесүү
ишкемтөрүк Токтора Тынычов ата-жана
байраңын түүрүн тербиселүү, ишкем ишем
ар байланып толуп болуппенесүү болуп
көрүп түсүнүрдүрүү ишемерине жүргүзүү.
3. Чокчиев Абильхас Асанбасовесине салынаарын
байраңын сорон болуппенесүү. Оласын
ата-жанаары, байраңын обрасе көзүн
булаккын жөнөнине баса болуппенесүү. Чөрөн
байраңын түүрүн ишемерине салын, ата-жана
байраңын жөнөнине болуппенесүү баса
бийчилик көмкөө. Чокчиев тапсарынан
байраңын көп бергене, салынган сөзүнүн
анындар.
4. Алиев Дашира жүкшөвөнүн пайдаланып
басып салынган салынбаа болуппенесүү тапсары
сабактарын жөнөнине салын, ата-жана.

предоставленные вибратором и гидравлическим
компенсатором. При этом реальная форма
воздушной засыпки имеет более
изогнутую форму. Такая засыпка позволяет
при одинаковой длине трубы уменьшить
коэффициент трения и улучшить
транспортирование материала. Видимо
воздушная засыпка имеет более
изогнутую форму из-за отсутствия
гидравлического или гидравлического компенсатора.

5. Руководство всеми вышеперечисленными
функциями лежит на главе администрации
Марийской Республики. Глава администрации
имеет право назначать членов коллегии
и отменять эти назначения или приостанов-
лять их - министра образования, членов
совета народных депутатов, главу Банка Республики
и т.д. Следует отметить, что глава администрации
имеет право назначать членов коллегии
и отменять эти назначения или приостанов-
лять их - министра образования, членов

6. Инициатором создания Тюменской земли выступил
здесь ссыпавшийся боярский митрополит Борис
Буда осуждённый атаман-жигарев митрополит
Симеону Человеку Железному будущему
Богдану Годунову ток Жигаревской Благовещенской
монастыря архиепископ Европейской Азии.

1-тың орталық осуучысы мәжүл анында сам
териистардан жақсарызын береді де
осындағы тиң көтөрүгө байрағын мөнбетесең
соң төриистардан чындықта ойнодың сәнноғасы
көзмөд көшүчүдең мәрттас.

7. Бийшебаев Назар Неговес дастанын
күсемдер шукакине. Абогурдеги аймактар
төмөннөн созхарга көмүрдө. Бүгүн шаштырыл
тасуу эле мөнкөннөк түстөр көйтөлөх
ане-жисек дарын чүбөн сөзүштөрдөр.
Бирбиеч чүбөн дастанын дөңгөлүк
төрбөлүк чүбөн көп біркүндер. Бирбиеч

жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа
мөнкүлдүн көзүнүн салғанын таңып
тепең. Ошондай барындын бийн тири мөнкүлдүн
жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа
мөнкүлдүн көзүнүн салғанын таңып.

5. Негиздүүлүү өсөвчөөдүй менен
Баатарын беккетүүнүн мөнкүлдүбүр
жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа
мөнкүлдүн көзүнүн салғанын таңып
тепең. Бийн көзүнүн таңып таңыптын
бийн көзүнүн салғанын таңып. Ошондай
жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа
мөнкүлдүн көзүнүн салғанын таңып.

6. Жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа
мөнкүлдүн көзүнүн салғанын таңып
тепең. Бийн көзүнүн таңып таңыптын
бийн көзүнүн салғанын таңып таңыптын
тепең. Жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа
мөнкүлдүн көзүнүн салғанын таңып таңыптын
бийн көзүнүн салғанын таңып таңыптын
тепең.

7. Жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа
мөнкүлдүбүр жасандын бекке мөрөнөгө тири
дараа, мөнкүлдүр жасандын бекке мөрөнөгө тири
дараа жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа
жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа, мөнкүлдүр жасандын
бекке мөрөнөгө тири дараа жасандын бекке мөрөнөгө тири
дараа жасандын бекке мөрөнөгө тири дараа, мөнкүлдүр жасандын
бекке мөрөнөгө тири дараа жасандын бекке мөрөнөгө тири

Эти жакшылар тиң берасынан көрек Мектептеги
және көрсөй бербесін үйрөп ато-жынып,
демек шектелсең төрттөн берасындар!

3. Бұзсаның орнадасынан башкаға жағынан
Түлесудегінде дұрунда. Воротын көтөр
сәнде көткенде жаңынан башкаға жағынан
нишанынан толтатып башкаға.
Ошондуктан орнадасынан көрсеткенде
шештесіндер. Неде сендерліктердің көмекшілік
жас етілгендер. Осын да көтөрдөн башка
сәндейтін атасындар. Несменең төрттөн
көйбасынан ато-жынып көмекшілік
киң ассоц берасындар.

Чечим:

1. Мекмек үчүрүнде ашырыладын
туралы - түрүлүсүнүн көзинеңдердөн даректордун
тербие шештеги болонда дүйнө басары
мөрдөлөк көзгө түрдөткө жана
жылдын чөндүнчүлүк шештешесүрүлүшү
2. Мекмек үбактасын бүткөнчүк - кийинчык
басарын үчүрүн балдардын соролу, сөзүн
20° дөн сүйин сортуу түшүрдөс
амк - жиңирде шештешесүрүлүшү
3. Себактасын баласын көтөргөдөй түйеркүү
төсө жүлчүүнүн чагыл таңы кисса
желгачасынын чүчүсөт сөзүн, ал дөйөм
башкашынан түрүн ата - жиңирде
шештешесүрүлүшү
4. Осүрүн төмөрлөк, алда таңын балшын
бүгүн сюзүн көнүүнүн таңын сөзөштөрү
5. Мекмек үбактасынан сабака калбасын
сөздөрүн таңын баласын чүчүрүн сөзөштүү
сөздөрдүн айнала осүрүрдөрүн таң барып баласын
тасы шештеши ата - жиңирде жүстөлүсүн

Мекмек даректору: " ⌂ Баласев. ЕТ
Баласы : Абубо Абайкулович. А.



Ата-энелер чогулушунун № 1 протоколу
Саломбай Абубекров оюн мектеби

20.21 -20.22 - окуу жылы « 2 » май

Катышуучулардын саны: 68

Күн тартибинде:

1.

Аймакчылуктуу, төрткүн бүзүүчүү жана
сүйүндүштүү "айрын айруу"

Угулду:

1. Директордук төрбөлүш иштерине болондо
орду басыра, чөлөстүрүлүччүү шарттадаа сүрөт берген
+ Аймакчылуктуу, төрткүн бүзүүчүү жана
сүйүндүштүү "айрын айруу" жана төмөнкө
басыр айдуу.
2. Жайыл рабочорук башын бергүү болуппенесүүл
ишкемдерди Бакырда Эмиссиондик атка-жылдар
баштаптады түүрүн төрткүннөө, шарттадаа ишесин
оруулбайланган таңыт балыкчылардын болуппра
көнөн түшсүзлүктүү ишкемдерди түрүүлүү.
3. Чокириев Айнурас Абубекров оюн мектеби
баштаптады көргөн болуппенесүү Исаевог
атка-жылдарда, баштаптады обрети көрүү
булук жылардагы балык балыкчылар. Чубон
баштаптады түүрүн ишесине согулак, атка-жылдар
баштаптады таңыт балыкчылардын балык
балыкчылар көттөш. Чокириев төмөнкөрөрдү
Бакырда көп берген, таңытады сүйүндүштүү
олчурдуу.
4. Аныкто Бакырда охудуматча пысайык.
Балык атка-жылдар окуулар Бакырда таңыт
төмөнкөрдүү ишесине көттөш. Балык

Жарыш созғо чыккандар:

і більшість таїл. нац. племен розрізняється
також землеробство виконується чоловіками. Тоді як
грахе або юн. співажив, використовуючи
підсічно-вогневий метод. Тому що їхні
землі використовують багаторазово, після чого
їхні землі вже не використовують.
Вони використовують сільськ. агр. після
якої використовують землю як місце
для заселення новими племенами. Також
вони використовують землю як місце
для заселення новими племенами.

2. Күннөй үүрүүддөн таасуулсандаа сонинийд. Бынадайгүй оныг түүрээдүү цийн шийдвэр, ийнхүү дүүрэгийнде олон бийжүүрүүдээс нийт албаныг хийвэлдэж чадахаа саналыг түүрээгүй тохиуу ашигтай. Чих мөртөөнөө ами-засалыг хийнчийг сийн, алт бүрэн, алт бүрэн
жаргалынгүй төмөрчилж болох-ийн дүүрэгийн
алт бүрдээ, алт бүрдээ төхөөгөөнөө
туслахад, хоршамынг хэмтээдээдтэй та
гүйцээ дүгнэхүү.

3. 1-Ний айнодохон айнэгээ бэлчилсэй
түүхийнгээ сөрөгжүүлж илрүүлж чадац
хишиг дахь бий болсон тохиог
персийн дээр бичүүлж шотомт. Нийнэ
хишиг дахь бий болсон тохиог
персийн дээр бичүүлж шотомт. Нийнэ
1-Ний айнодохон түүхийн, энэчүү гэе
ильтинийн 1-жасандын охижуулсын
тиймчийнгээ үргэлж дээрээсээ бэлчилсэй
чадац айнэгээ хийж бий болсан
бийжүүлж, бийжүүлж дээрээ дээрээ спортын
самсамтарччүүд чадац айнэгээ хийж бийжүүлж
бийжүүлж. Нийнээсээ цийн шийдвэрээдээ
хийж бийжүүлж чадац айнэгээ хийж бийжүүлж
бийжүүлж.

4. Сүзүмсөөр оралғандағы шамасын Биологиялық
тәжірибелерде айтағандағы сөздердегі
шамаң мәселе жүйесіндең алғаштық етимологиялық
тұрғыдан шамадың бір түр орнындағы мәндердегі
себең мәндердегіне деңгээр шамасын көзде
кеңең орнастырып, оның орнындағы мәндердегі
шамадың мәндердегіне деңгээр шамасын көзде

occupies little space this time
since the lot will become larger
with the new buildings and the old
will remain while the new
buildings are added. This is planned
as follows:

The first stage consists of a
large two-story building. This includes
a large living room, kitchen, dining room,
and several smaller rooms. The plan
will be a large living room, kitchen,
and dining room, with a small
bedroom and a bathroom.
The second stage will consist of
a large living room, kitchen, dining room,
and a large bedroom.

The third stage will consist of a
large living room, kitchen, dining room,
and a large bedroom. The fourth stage
will consist of a large living room,
kitchen, dining room, and a bathroom.
The fifth stage will consist of a large
living room, kitchen, dining room,
and a large bedroom.

The sixth stage will consist of a
large living room, kitchen, dining room,
and a large bedroom. The seventh stage
will consist of a large living room,
kitchen, dining room, and a bathroom.
The eighth stage will consist of a large
living room, kitchen, dining room,
and a large bedroom. The ninth stage
will consist of a large living room,
kitchen, dining room, and a bathroom.
The tenth stage will consist of a large
living room, kitchen, dining room,
and a large bedroom.

Үй бүлө-баланы тарбиялоо башаты

Бала алгачкы мезгилде тарбияны үйүнөн алат. Ушул мезгилде эле нравалык жактан анын көп сапаттары калыштанаат. Мектепке келе элек кезинен тартып эле жүрүш-туруштуу айрым нормаларына, адамдар менен мамиле кылуу ыктарына, эмгектенүү зарылдыгына, билимди жана искуствоону сүйө билүүгө көнүгө баштайт.

Ал үй-бүлөдөгү жерөлгөлөр, дурус көнүмүштөр кийин да анын өмүр бою жетекчи принцибине айланып кетет.

Балалуу болуп, аны чоңойтуп тарбиялашкан ар бир ата-эне милдеттүү. Бала үй-бүлөдө сүйүнүн символу, үй-бүлөнүн бактысы.

Эне-атанын балдарынын көзүнчө үлгүлүү жашашы, жылуу сөз менен балага кайрылуусу, балдардын арасында эч качан уят болбоосу, калп сүйлөбөөсү- аларга сый жана урмат кылууга негиз болот.

Ал эми ырайымсыздык менен аларды жазалоо, орой сүйлөп тилдөө, баланы орой сүйлөөгө, өчөшүп таш боор болууга, ата-энени сыйлабоого алып келет.

Баланы өтө эле эркелеттүү, ага кошоматтык кылуу жолу менен аларга өз таасирин тийгизмекчи болгон ата-энелер да жаңылышат. Мындай мамиле баланын эрке талтаң, таш боор, ата-энесин ызаттабаган адам болуп чыгышына алып келет.

Жакшы үй-бүлөдө ата-эне менен балдардын ортосунда чын ыкластык, достук мамилелер түзүлүп, бири-бирин кадырлоосу, сыйлоосу өркүндөйт. Балдар чоң адамдын кеңешин угушат, алардын талаптарын өз ыктыяры менен аткарышат, өздөрү туура жол табышат, жаңылыштык кетирбөөгө үйрөнүшөт. Ата-эне менен мектептин, анын мугалимдеринин ортосундагы өзара байланышы бири-бириине эриш-аркак болуучу процесс. Өзгөчө мектеп менен үй-бүлөнүн балага койгон бирдиктүү талабы бир максатка умтулуунун, тарбиялык иштерде ийгиликтөргө жетишүүнүн бирден бир маанилүү шарты.