

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектеби

**Жалпы ата-энелер
чогулушунун
ТОКТОМУ**

2022-жылдын 17-февралына өткөн
ата-энесин чогулткучу
шаралар

Ата-эне - 20
Мектеп администраторлору - 3
класс жетекчилери - 7

Аннотация

1. Мектеп иштери менен байланыштуу
алдын алуу жана долбоор, сооноктор
жыйындыктар.

Учурду:

Маселе боюнча мектептин тарбия иштери
боюнча директордун, директордун орун басары
доклад окуп, андан аркында тушундуруу
иштерин жүргүзүү. Мектеп иштерин
ар кандай тартип бузуучу жана алдын
алып долбоору үчүн ата-энесин үйдөн
байкарып көрүп, тушундуруу иштерин
жүргүзүүнү сунуштайт. Ошундан ар кандай
карама-каршылык алдында тушундуруу сөз
козгоп, ата-энесин, мугалимдер, класс
жетекчилери менен биргелеп ошундай
тартипке чакырууну айтат. Айрым
учурдагы тартип бузуучулар мектепке
эне тартип койдостон ата-энесинде
карама-каршылык, байкарып тарбиялоону
отуруп. Анын менен сыйлап чакырып
баланы кайра тургачын, уялук
телефондорунан айыгып аягынан айыккан
азыркы мезгилде ошундай ошундай текери ошундай
сыйлап, ошундай чейин алдын алдып "Ушундай менен"
(менен аягы) ошундай айыккан ошундай
мектеп бирге келгенде примитивизмдин
текшерип туруучуларын айыккан эскертти.

Мөхтөп директору Билсөв Дамбаев агаарыг
мөхтөп 7-9-класстар арасында массовыг
тирешүүлэр рэйиш ишиге сэтгэлээр
хөтөлсөргөтөн, мөхтөп агаарыг тирешүүлэргэ
бэлтгэбөө үчүн байгарагыздорго тунштуруу
шитарыг массов хөтөлсөргөргө деген
ойдогун. Озунуздөр байгарагыз мөхтөп агаарыг
байгарагыз мөхтөп агаарыг сэтгэлээр байгарагыз.

Сүлжээ:

1. Массов боюнча ата-элиер комитетини
төрийн хөтөлсөргөргө Байр дунд хөтөлсөргө
боюнча байгарагыз агаарыг сэтгэлээр,
тирешүүлэргэ үчүн үчүрэн огууларын көргө
жүрөбү. Ошондуктан сиздер байгарагыз мөхтөп
агаарыг сэтгэлээр, байгарагыз агаарыг
төрийн байгарагыз сиздерге көргө хөтөлсөргө
жүрөргө деген агаарыг сэтгэлээр.
2. Жантөнов Азамат агаарыг үчүрэн мөхтөп
агаарыг тунд байгарагыз огуулар ата-элиер
тунд хөтөлсөргө мөхтөп агаарыг сэтгэлээр-сөп
агаарыг сэтгэлээр. Ошондуктан дунд ишиге
байгарагыз ата-элиер комитетини мөхтөп
агаарыг сэтгэлээр көргө. Мөхтөп
агаарыг сиздерге сиздер-агаарыг сэтгэлээр
жүрөргө хөтөлсөргөргө тунд
агаарыг сэтгэлээр байгарагыз.

Огуулардын мөхтөп ишигери төрийн
бузууну сиздер агаарыг сэтгэлээр
боюнча ата-элиер хөтөлсөргөргө мөхтөп
директору П. Билсөв хөтөлсөргөргө,
хөтөлсөргөргө сиздер.

Чечим ташагудай багду.

Чечим:

1. Местеттен ташикеро озун-огу алект туркучу жана речки сонт зо: оодол хийин кочого колпосун, ташагудайн докост текиран туркучун, это-шиер козамандосун.
2. Местен ишире тертин бузбосун кочо алуу шосс жетекшиерге ширеттегеринин.
3. Окуучуларга тертинтерин жолон козаманса алуу тербин шире докост орун басор Марзубек коун Шизетке ширеттегеринин.

Чогуушуну тереген: "А. Билесов
Чогуушуну кетчоса: Топро З. Кожусево
Ате-шиер комитетини тереген: Рафтамашов. П.

1. Макишево Майде.
2. Исмаилов Азамат.
3. Турмушбаев Майрамбек
4. Турмушов Чолпонсуу
5. Бекболотов Максим
6. Изабелов Азаматбек.
7. Кочумбаев Туртош
8. Койчуеве Нурман
9. Токтобердиева Махабат
10. Исабаева Сошмо
11. Аманбаева Айгул
12. Токтогушева Нургулжа
13. Рахымбаев Азамат
14. Жимирканов Султош
15. Исаева Асетимбет
16. Билалов Умбет.
17. Турмушова Кунулу
18. Чорраков Умбет
19. Мамбаева Айган
20. Асанбаев Турбек.
21. Дүймашов Гул
22. Кайтмушова Чолпон
23. Жимбердиев Нургултош.
24. Сергезакова Туртош
25. Чркунуев Рамбек
26. Оторбаева Аманжол
27. Мейлибаев Раман
28. Токтошев Нурмуш
29. Токтогулова Турмуш

20 21 - 20 22 - окуу жылы « 2 » март

Катышуучулардын саны: 68

Күн тартибинде:

1.

"Таймаштуулукту, тертип бузуучу жана сунушдун алды алуу"

Угулду:

1. Директордун төрдөш иштери боюнча ачуу басар, уюштуруучу шарада саясат жүргүзүлүп, "Таймаштуулукту, тертип бузуучу жана сунушдун алды алуу" деген темасына доклад окуту.

2. Жайык райондук билим берүү бөлүмүнүн инспектору Намара Эмирова ата-энелер байланыш түзүп, төрдөш, мектеп ишине ар дайым жакшы байланышта болушу керекти түшүндүрүп иштерине жүргүзүлү.

3. Чокмоба Айгулсая Абдыбаева саамалар байланыш саясат бөлүмүнө. Ошондо ата-энелерге, балдарга абдан көңүл буруп иштерине дае бөлүшө. Чыдам байланыш түзүп мектепте келип, ата-энелер байланыш жакшы болушу дае бөлүшө кетсе. Чыдам темасындагы байланыш көп бериле, өзүмө келишүү өтүндү.

4. Ашева Рашида Мухомедовна психолог. Балдар атасы окуялар боюнча тертип саясат ишине көңүл бөлүшө. Бул

Чечим:

1. Метел учурда ошурларга
турмуш-турмушу көзөңгөрө директорун
торбон шимеги боюнча ачы басар
Мурдубер кыза Айдата Жема
клас жетешмеги шиметтеринин

2. Метел убактыга Буткайды - кийини
Байрам учура байрам сора, селле
20° бол кийин сартка чыгарбоо
ате - шимеги шиметтеринин

3. Себактан байрам кайрабы жибериу
жана турмуш чыгар кайра кыса
жеткешини умурет ала, ар дайын
Байрамдын турмуш ате - шимеги
шиметтеринин

4. Ошучу тилек, ача жана байрам
буян алап кичине тоюу селелени

5. Метел убактыгыра сабака кайра
сактору жана байра учура селелени
стандарт алап ошурларга жана байрамга
жана шимеги ате - шимеги турмушун

Метел директору: « А Байраев. П
Селле : Байра Баймукове Д.



20 21 -20 22 - окуу жылы « 2 » март

Катышуучулардын саны: 68

Күн тартибинде:

1.

"Толконтундукту, тертип бузуучу жана
сунушдун айрык айрык"

Угулду:

1. Директордун төрөсү шетерин боюнча
орун басар, уюштуруучу мамлекет сизге берген
"Толконтундукту, тертип бузуучу жана
сунушдун айрык айрык" деген талаш
жана сунуш.

2. Жайык райондук билим берүү бөлүмүнүн
инспектору Кошары Эркинов аты - жерге
байланышты туура төрөлүүгө, мектеп менен
ар дайын мамиле байланышта болушу
көрсөтмө түшүндүрүү шетеринен жүргүзүлү.

3. Чокмочо Айчурап Жамаловго сунуштар
байланышты келүү боюнча Кошары
аты - жерге, байланышты айрык айрык
бурун жергиликте баса белгилерин Чырым
байланышты туура мамиле менен, аты - жерге
байланышты жергилик боюнча баса
белгилер менен Чырым менен байланышты
байланышты көп төрөсү, башкалар менен
байланышты.

4. Аманба Дамире журналисттик пилон.
Бирок аты менен ошолор боюнча төрөсү
байланышты менен келүү менен. Бир

Үй бүлө-баланы тарбиялоо башаты

Бала алгачкы мезгилде тарбияны үйүнөн алат. Ушул мезгилде эле нравалык жактан анын көп сапаттары калыптанат. Мектепке келе элек кезинен тартып эле жүрүш-туруштун айрым нормаларына, адамдар менен мамиле кылуу ыктарына, эмгектенүү зарылдыгына, билимди жана искусствону сүйө билүүгө көңүгө баштайт.

Ал үй-бүлөдөгү жөрөлгөлөр, дурус көнүмүштөр кийин да анын өмүр бою жетекчи принцибине айланып кетет.

Балалуу болуп, аны чоңойтуп тарбиялашка ар бир ата-эне милдеттүү. Бала үй-бүлөдө сүйүүнүн символу, үй-бүлөнүн бактысы.

Эне-атанын балдарынын көзүнчө үлгүлүү жашашы, жылуу сөз менен балага кайрылуусу, балдардын арасында эч качан уят болбоосу, калп сүйлөбөөсү- аларга сый жана урмат кылууга негиз болот.

Ал эми ырайымсыздык менен аларды жазалоо, орой сүйлөп тилдөө, баланы орой сүйлөөгө, өчөшүп таш боор болууга, ата-энени сыйлабоого алып келет.

Баланы өтө эле эркелетүү, ага кошоматтык кылуу жолу менен аларга өз таасирин тийгизмекчи болгон ата-энелер да жаңылышат. Мындай мамиле баланын эрке талтаң, таш боор, ата-энесин ызаттабаган адам болуп чыгышына алып келет.

Жакшы үй-бүлөдө ата-эне менен балдардын ортосунда чын ыкластык, достук мамилелер түзүлүп, бири-бирин кадырлоосу, сыйлоосу өркүндөйт. Балдар чоң адамдын кеңешин угушат, алардын талаптарын өз ыктыяры менен аткарышат, өздөрү туура жол табышат, жаңылыштык кетирбөөгө үйрөнүшөт. Ата-эне менен мектептин, анын мугалимдеринин ортосундагы өз ара байланышы бири-бирине эриш-аркак болуучу процесс. Өзгөчө мектеп менен үй-бүлөнүн балага койгон бирдиктүү талабы бир максатка умтулуунун, тарбиялык иштерде ийгиликтерге жетишүүнүн бирден бир маанилүү шарты.