



**Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебиндеги
педагогикалык этика жөнүндө
Жобо**

1. Педагогикалык этика жөнүндөгү жобо кызматкерлердин кесиптик этикасынын негизги нормаларын, педагогдор менен окуучулардын ортосундагы мамилени жөнгө салат.

2. Бул Жобонун нормалары:

- кызматкерлердин адамдык баалуулуктарын жана кадыр-баркын коргоо;
- окуучулардын инсандык касиеттерин, ой-пикирлерин жана ынанымдарын коргоо;
- педагогикалык кызматкерлердин эмгек өргүүсүн аткаруу милдеттерин аткарат.

3. Педагогикалык этиканын нормалары Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык түзүлөт.

Максаттары жана милдеттери

Жобонун максаты болуп педагогикалык кызматкерлер үчүн жалпы жүрүм-турум эрежелеринин нормаларын киргизүү

- жалпы кабыл алынган моралдын ченемдерине негизделген өз ара мамилелерди калыптандыруу;
- билим берүү процессинде педогогдун моралдык жоопкерчилигин сактоонун;
- окуучунун инсандык сапаттарын өнүктүрүү;
- педагогикалык эмгектин кадыр-баркын жана алардын ишин сыйлоо;
- жаш адистерди туура нукта багыттоо;
- педогогикалык кызматкерлердин кесиптик этикасынын принциптерин сактоону контролдоо;

Педагогикалык этиканын принциптери

1. Педагогикалык этиканын принциптери болуп төмөнкүлөр саналат;

- адамгерчилик;
- адептүүлүк жана чынчылдык;
- кесипкөйлүк жана өз алдынча өнүгүү;
- Өз милдеттерин аткаруудагы жоопкерчилик;
- өз ара урмат көрсөтүү;
- мыйзамдуулук;
- окуучулардын укуктарын жана эркиндиктерин, улуттук-маданий салттарын сыйлоо;

- жалпы адамзаттык моралдык принциптерге жана адеп-ахлактык принциптерге баалуулук;
- окуучулардын этникалык таандыктыгын, диний ишенимин, курагын, тегин, мүлктүк абалын, ошондой эле ушул өндүү башка жагдайларды аныктоо зарыл;
- окуучуларды Ата-Мекенди, элдердин ортосундагы достукту сүйүү духунда тарбиялоо;
- педогогикалык иштин уюштуруу методдорун жана формаларын эркин тандап алуу;
- илимдин, техниканын эң соңку жетишкендиктеринин негизинде өз билимин өркүндөтүү;
- Окуучулар жана алардын үй-бүлөлөрү менен тыгыз кызматташуу;
- тең укуктуулук;
- купуялуулук.

2. Педагогикалык кызматкерлердин кесипкөйлүгүнүн маанилүү көрсөткүчү төмөнкүлөр болуп саналат;

- сөз маданияттуулугу жана өз оюн так, эркин, сабаттуу түшүндүрүп айтуу.

Педагогикалык кызматкерлердин укуктары, милдеттери жана чектөөлөр.

3. Педагогикалык кызматкер төмөнкүлөргө укуктуу:

- окутуунун формаларын жана методдорун эркин тандоого;
- новатордук усулдарды жана ыкмаларды түзүүгө жана пайдаланууга, илимий-педагогикалык эксперимент жүргүзүүгө;
- жаңы автордук программаларды, окуу китептерин жана окуу куралдарын иштеп чыгуу;
- мыйзамдарда белгиленген тартипте квалификациясын жогорулатууга;
- мектепти башкарууга катышууга;
- өз укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоого;

4. Педагогикалык кызматкер милдеттүү:

- өз ишин жогорку кесиптик деңгээлде жүзөгө ашырууга;
- окутулук жаткан окуу сабагын толук көлөмдө ишке ашырууну камсыз кылууга;
- баланын укуктарын, эркиндиктерин жана мыйзамдуу таламдарын сактоого;
- окуучулардык ар-намысын жана кадыр-баркын урматтоого;
- окуучуларда өз алдынчалуулукту, демилгени, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө;
- окуучуларда сергек жана коопсуз жашоо ыңгайынын маданиятын калыптандырууга;
- окуучуларда физикалык өзгөчөлүктөрүн жана алардын абалын эске алууга;

5. Өзүнүн кесиптик ишин жүргүзүүдө педагогикалык кызматкерлер төмөнкүлөрдөн алыс болуусу шарт:

- эки жүздүүлүктөн, калп айтуудан;
- окуучулардык физикалык кемчиликтерине карата орой мамиле кылуудан;
- такталбаган, толук эмес көрсөтүлгөн, негизсиз айыптоодон;
- коркутуу, кемсинтүүдөн;

6. Коррупциянын алдын алуу

- педагогикалык кызматкер мектептен коррупцияга түрткү боло турган иш аракеттерден алыс болууга;
- кызматтык милдеттерин аткарууга байланыштуу (белек, акчалай сыйлык, кызмат абалы үчүн акы төлөө, оюн-зоок, эс алуу жана башка сый акы төлөө) жол бербөө;
- ак ниеттүүлүк кызматтык милдеттерин аткарууда, калыстыкты жана адилеттүүлүктү түшүндүрөт.

7. Педагогикалык кызматкердин окуучуларга жасаган мамилеси

Педагогикалык кызматкердин окуучулар менен мамилеси төмөндөгүдөй принциптерге негизделет:

- Окуучунун укуктарын жана эркиндиктерин өз ара сыйлоо;
- окуучулардын кайрылууларына, даттанууларына өзгөчө көңүл буруу керек;
- бардык окуучуларга бирдей, жагымдуу жана тыкан мамиле кылуу;
- баарлашуу маданиятын ар дайым колдойт;
- өзүнүн кызматтык абалынан кыянаттык менен пайдаланбайт;
- купуялыкты сактайт