

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинин 2021-2022-окуу жылындагы окуу процессинин аткарылган иштеринин анализи

Статистикалык маалыматтар.

Мектеп 2019- 2024 - жылдарга карата мектепте билим берүүнүн бардык баскычтарында окуу программаларын толук өздөштүрүүгө, сапаттуу билим берүүгө, педтехнологияларды жаңылоого, мугалимдердин квалификациясын жогорулатууга, чеберчилигин өздөштүрүүгө шарт түзүү, ийгиликтүү социалдашуу максатында жарандык маданиятты, толеранттуулукту, өз укуктарын, коммуникативдик компетенттүүлүгүн, маек кура билүүнү билүүгө, өз алдынча болууга тарбиялоо аттуу стратегиялык мерчемдин негизинде иш алып барат.

Мектептин милдети: Окуу пландарын, программаларын окутууда жаңы технологияларды жана ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын билим сапатынын сапаттуулугун көтөрүү максатында иш алып баруу жана окуучулар алган билимдерин турмушта колдоно билүүсүнө туура багыт берүү.

Мектептин 1-11-класстарынын окуу планы базистик пландын негизинде түзүлгөн жана ар бир баскыч үчүн билим берүүнүн мазмуну сакталган. План түзүүдө баскычтар, класстар ортосунда байланыш сакталуу менен окуу жүктөмү нормадан ашкан эмес. Мектеп компоненти предметтерди окутуунун базистик пландын негизинде, педагогикалык кеңешменин чечими менен 5- класска математикадан, 8-класска чет тили сабагына бөлүп берилди. Бир жылдын ичинде билим сапатты көтөрүүнүн үстүндө талыкпай эмгектендик.

Мектеп жамааты билимин жогорулатуу үчүн атайын курстарга жиберилип турат. Ошонун негизинде мугалимдер интерактивдүү методдорду колдонуп, жаңы технологиянын негизинде иштешет.

Окуу планынын аткарылышы – 100% түзөт

Мугалимдердин календардык-тематикалык пландоосу, окутула турган предметтин окуу программасы мазмунуна ылайык түзүлүп, алгач усулдук бирикмелердин отурумунда, кийин мектеп директору тарабынан бекитилет. Окутулуучу сабактардын жүгүртмөсү окуучулардын жаш курактарына жараша окуу-тарбия процессинин максатына тууралап, күнүмдүк жана бардык мектеп компоненттерин камтуу менен түзүлөт. Билим берүү программасы жана окуу планы мектептин негизги функциясын негизги орто билим берүү менен катар баланын инсан катары калыптанышын камсыз кыла алат. Бул максаттын аткарылышынын негизги шарты катары- ар бир сабакта окуучунун ишмердүүлүгүн жөндөмүнө жана мүмкүнчүлүгүнө жараша уюштуруп берүү саналат. Окуучулардын жумалык жүктөмү чегинен ашкан эмес. Мектептеги билим берүү мамлекеттик стандартка негизделип, 3 баскычта жүргүзүлөт:

- башталгыч билим берүүчү (1-4 класстар);
- негизги билим берүүчү (5-9 класстар);
- орто билим берүүчү (10-11 класстар)

Окуу жылы	1- баскыч (1- 4-класстар)	2- баскыч (5- 9 -класстар)	3- баскыч (10- 11-класстар)	Бардыгы
2021- 2022- окуу жылы	62	77	26	165

Класстардын саны	Жыл ичинде кеткендери	Жыл ичинде келгендери
1-класс	1	
2-класс		
3-класс		
4-класс		
5-класс		
6-класс		
7-класс		
8-класс	3	1
9-класс		
10-класс		
11-класс		

Жыл башында жалпы окуучулардын саны 168 болду, анын ичинен кыздары-93, ал эми эркек балдары - 75. Жыл ичинде 3 окуучу кетип, 1 окуучу келди алпысынан 165 окуучу окуу жылын аяктады. Бардыгы 11 класс комплект жана “Наристе” (480 саат) программасы боюнча даярдоо классында 21 окуучу билим алышты.

2021- 2022- окуу жылында билим берген мугалимдер боюнча кыскача маалымат.

Мектепте жалпы 18 мугалим үзүрлүү эмгектенип, өз билимдерин беришүүдө. Өз ишин берилип сүйгөн кесиптик чеберчилигин жогорулатуунун үстүндө дайыма иштеп, чыгармачылык менен изденип жаңыча ойлонгон мугалимдерибиз бар. Жалпысынан 18 мугалим эмгектенди.

Индикатордун аталышы	Чен бирдиги (адам)
Педагогикалык, жетекчилик жана башка кызматчылар менен комплектелиниши	мугалимдер – 18 анын ичинен администрация – 3 адам
Билим берүү мекемесинде кызмат орунунун саны	18
Ваканттык орундардын саны	жок
Мугалимдердин жоктугуна байланыштуу өтүлбөгөн предметтердин саны	жок
Берилген тармакта квалификациясы жок мугалимдер окуткан предметтердин саны	жок
Мугалимдердин сапаттык түзүмү	
Жогорку	15 анын ичинен:
- специалисттер (педагогикалык)	10
- бакалаврлар (педагогикалык)	4
- магистрлер (педагогикалык)	1
-аяктабаган жогорку (педагогикалык)	жок

Педагогдордун эмгек стажысы.

5 жылга чейин	5-10 жылга чейин	10-15 жылга чейин	15-25 жылга чейин
2	6	7	3

Коллектив жыл сайын жаш мугалимдер менен толукталып турат. Жаш адистер менен иш алып баруу мектептеги методикалык иштердин ишмердүүлүгүнүн маанилүү бир бөлүгү болуп саналат. Стажысы көп тажрыйбалуу мугалимдер жаш мугалимдерге насаатчылыкка бекитилет. Насаатчы мугалимдер атайын түзүлгөн иш пландын негизинде жаш адистин педагогикалык ишмердиги үчүн жекече иш жүргүзүшөт.

№	Жаш адистер	Насаатчылар
1	Омор кызы Айнур	Исабаева Жамила
2	Самудинова Эльзада	Адылбек кызы Элнура

Мектепте мугалимдерди курстан өткөрүү картасы түзүлгөн жана анын негизинде мугалимдер билимин жогорулатуу курстарынан өткөрүлүп турат. Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарынан өткөрүү 5 жылдык перспективдүү пландын негизинде жүргүзүлөт. Ошондой эле кыска мөөнөттүү семинар, тренингдерден (1,3,5 күндүк) мугалимдер зарылдыкка жараша өткөрүлөт.

Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу курстарына окугандыгы жөнүндө маалымат

№	Мугалимдин аты-жөнү	билими	предмети	стажы	мөөнөтү
2021-2022- окуу жылы					
1	Адылбек кызы Элнура	жогорку	класс жетекчи	12	23.11.-09.12.2021
2	Адылбек кызы Элнура	жогорку	насаатчылык	12	23.11.-09.12.2021
3	Акымалы кызы Кыял	жогорку	насаатчылык	13	23.11.-09.12.2021
4	Табылды кызы Анаркүл	ат.орто	класс жетекчи	6	23.11-09.12.2021
5	Белеков Кыялбек	жогорку	насаатчылык	19	13.12-24.12.2021
6	Исабаева Жамила	жогорку	насаатчылык	19	13.12-24.12.2021
7	Омор кызы Айнур	ат.орто	класс жетекчи	1	23.12-06.01.2021
8	Дүйшөева Айсулуу	жогорку	класс жетекчи	6	05.04-29.04.2022
9	Бектур кызы Жазайым	жогорку	класс жетекчи	5	05.04-29.04.2022
10	Джунушбаева Элмира	жогорку	класс жетекчи	10	05.04-29.04.2022
11	Исабаева Жамила	жогорку	класс жетекчи	18	05.04-29.04.2022
12	Саргазакова Нуржан	ат.орто	класс жетекчи	11	05.04-29.04.2022
13	Шаршенбек кызы Жылдыз	жогорку	физика	11	03.05-13.05.2022
14	Адылбек кызы Элнура	жогорку	география	12	16.06-06.07.2022

Усулдук иштердин уюштурулушу.

Окуунун усулдук иштерин камсыздоо жана окутуунун сапаттуулугу.

Мектептин өнүгүшүндө негизги ролду сабактар, мугалимдердин кесиптик чеберчилиги жана окуу методикалык камсыздоо ойноору талашсыз. Ошондуктан методикалык кызматтын ишине мектептин администрациясы өзгөчө маани берет. Мектепти илимий методикалык жактан жалпы камсыздашат. Мисалы: окуу программалары, окуу китептери, колдонмо дептерлер, окуу куралдары, методикалык колдонмолор, адабияттар, календардык пландар ж.б. Усулдук бирикме жетекчилери тарабынан жаш мугалимдер үчүн, предметтик мугалимдер үчүн ар чейрек сайын семинарлар, окуулар, методикалык күндөр өткөрүлүп турат. Ошол эле учурда предметтердин сапаттуу окутулушун көзөмөлгө алышат. Текшерүү иштерин алуу аркылуу предметтик мугалимдердин деңгээли, иштөө системасы анализденет. Азыркы учурда репродуктивдүү окутуудан алыстап, чыгармачылыкка, изденүүчүлүккө багыттап окутууга басым коюлуп жаткан учур. Ошондуктан проекттик метод, интерактивдүү окутуу, сынчыл ойлом, проблемдүү окутуу, дифференциалдуу окутуу, интеграциялап окутуу, компетенттүү окутуу ж.б. технологиялар, методдор мугалимдердин ишмердүүлүгүндө натыйжалуу колдонулууда. Окутуунун сапаттуулугун билим сапатынын көрсөткүчтөрүнөн, олимпиадалардын жыйынтыгынан, бүтүрүүчүлөрдүн жайгашуусунан көрүүгө болот. Предметтик мугалимдердин ар биринин педагогикалык проблемалары аныкталып, иш этаптары такталган, өзүн-өзү өнүктүрүү максатында мугалимдердин портфолиолору бар.

Усулдук бирикмелердин ишмердүүлүгү, иштин анализи

Мектепте 3 усулдук бирикме иштейт. Усулдук иштер атайын “Усулдук бирикмелер” жөнүндө жобонун негизинде жүргүзүлөт. Усулдук бирикмелердин иштеши үчүн шарттар түзүлүп берилген. Усулкана-методикалык колдонмолор, техникалык каражаттар, карталар, схемалар, көрсөтмө куралдар, усулдук бурчтар менен жабдылган. Педагогикалык көндүмдөрдүн жогорулатуунун маанилүү каражаты усулдук иш болуп саналат.

Иштин эң негизи максаты: Мугалимдердин чеберчилиги усулдук бирикмени жакшыртуу болуп саналат. Сабак окутуу усулдарын жакшыртуу боюнча жамаат алдында коюлган маселе чечилген, окуучулар менен топто жана жеке иш алып баруулары, мугалимдин диагностикалык иштеринин негизинде окуучунун билимин тууралоо, ошондой эле жаңы окутуу технологиясы жана окуу-методикалык адабияттар менен мугалимдерди таныштыруу. Мектептин усулдук иштерин пландаштырууда көйгөйлөрдү жана маселелерди чечүү үчүн ар кандай ыкмалар тандалып алынды.

Усулдук иштердин формасы (чени)

1. Педагогикалык-тематикалык кеңештер.
2. Усулдук кеңештер.
3. Мугалимдин тема үстүндө өз алдынча иштөөсү.
4. Ачык сабактар жана ага анализ жүргүзүү.
5. Өз ара сабакка катышуу жана сабактын анализи.
6. Предметтик жумалык.
7. Педагогикалык мониторинг.
8. Мугалимдерге жардам берүү үчүн колдонмолорду иштеп чыгуу.
9. Сабакты уюштуруу жана өтүү боюнча жеке сүйлөшүүлөр.
10. Курстук даярдоо боюнча уюштурууну көзөмөлдөө.
11. Аттестация

Ар бир усулдук бирикменин өзүнүн иши темасына жана мектептин усулдук максатына жараша иш мерчемдери түзүлгөн.

Мектептин усулдук темасы: « Окутуунун инновациялык технологиялары менен заманбап шарттарда мугалимдердин кесиптик чеберчилигин жогорулатуу аркылуу окуучулардын билим сапатын өнүктүрүү жана активдүүлүгүн күчөтүү».

Мектепте усулдук кеңешме жана усулдук бирикмелер иштейт.

Усулдук кеңештин курамы.

№	Аты-жөнү	пед. стаж	билими	кызматы
1	Адылбек кызы Элнура	12	жогорку	Усулдук кеңештин төрайымы
2	Мырзабек кызы Айзат	10	жогорку	Катчы
3	Акималы кызы Кыял	13	жогорку	Гуманитардык бирикменин жетекчиси
4	Шаршенбек кызы Жылдыз	11	жогорку	Табияттык бирикменин жетекчиси
5	Дүйшөева Айсулуу Нурбековна	8	жогорку	Башталгыч класстар бирикмесинин жетекчиси

Усулдук бирикмелеринин түзүлүшү

№	Бирикменин аталышы	Бирикмедеги предметтер, класстар
1	Башталгыч класстар усулдук бирикмеси	даярдоо классы
		1-класс
		2-класс
		3-класс
2	Табияттык усулдук бирикме	4-класс
		математика
		физика
		химия
3	Гуманитардык усулдук бирикме	география
		биология
		кыргыз тили жана адабияты
		орус тили жана адабияты
		тарых, адам жана коом
		чет тили

Окуу жылында мектепте үч усулдук бирикме иштеди.

1. Башталгыч класстардын бирикме жетекчиси: Дүйшөева Айсулуу
2. Гуманитардык бирикме жетекчиси: Акималы кызы Кыял
3. Табияттык бирикме жетекчиси: Шаршенбек кызы Жылдыз

Башталгыч усулдук бирикмесиндеги мугалимдердин ишине карата берилген жыйынтык.

Башталгыч класстар усулдук бирикмесинин жетекчиси Дүйшөева Айсулуу. Башталгыч класстар усулдук бирикмесинде 7 мугалим эмгектенишет. Жогорку билимдүү 5 мугалим, атайын орто билимдүү 2 мугалим. Алар Саргазакова Нуржан, Омор кызы Айнур. Жаш мугалим: Омор кызы Айнур, иш стажысы 2 жыл.

Жыл башында усулдук бирикменин жетекчиси Дүйшөева Айсулуу усулдук бирикменин иш мерчемин түзүп бекитип, мугалимдер менен тааныштырган. 2021-2022-окуу жылына карата ар бир мугалим жылдык иш мерчемдерин өз учурунда түзүп бекиттиришти. Түзүлгөн иш мерчемдин негизинде иш алып барышты. Жыл ичинде башталгыч класстар мугалимдери өз иштерин так аткарышып, ачык сабактарын өз учурунда өтүп жатышты. «Окуу Керемет» долбоорунун стратегияларын колдонуу менен бирикме ичинде сабактар өтүлүп жатты. Башталгыч класстарда стратегияларды камтыган бурчтар уюштурулду. Тажрыйбалуу мугалимдер менен биргеликте усулдук бирикменин жетекчиси жаш адис Омор кызы Айнурдун сабактарына катышып, усулдук жардам көрсөтүлүп жатты. Усулдук иши жакшы болгон 2-класстын класс жетекчиси Исабаева Жамиланын иш тажрыйбасы мектеп ичинде жайылтылды.

1. Исабаева Жамила - 2-класстын класс жетекчиси. Мугалимдин окутуудагы максаты: «Окуучуларга келечегине максат коюуга жана аткарууга үндөө. Турмушка болгон көз карашын жана ага даяр болууга ынандыруу. Инновациялык методдордун бардык түрлөрүн колдонуу менен компоненттүү сабак өтүү. Окуучуларды өнүгүү прогресске жетектөө».

Мугалим тажрыйбалуу, өз ишине так жана жоопкерчиликтүү. Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө карата мамиле жасайт. Окуучулар жана ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта болот. Журналдарды убагында толтурат жана берилген тапшырмаларды убагында аткарат. Быйылкы окуу жылда берилген класстык ачык сааттын темасы "Көбөйтүүнүн касиеттери" деген темада болду. Класстык ачык саатты өз убагында өтүп, жакшы деп табылды.

Сунуш: Айрым окуучулардын активдүүлүгүн жогорулатуу керек.

2. Саргазакова Нуржан - 3-класстын класс жетекчиси. Мугалимдин окутуудагы максаты: «Окуучуларды өз эне тилин сүйүүгө, терең билим алууга үндөө, жазуу иштеринде таза, сулуу, катасы жок жазууга үйрөтүү». 3-класста жалпы 13 окуучу окуйт. Мугалим окуучулар жана ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта болуп турат. Берилген тапшырмаларды убагында жана так аткарат. Быйылкы окуу жылында адабий окуу сабагынан «Ырыскы» деген темада ачык сабагын өз убагында өттү. Сабак жакшы деп табылды.

Сунуш: Окуучулардын сүйлөө кебин өстүрүү керек.

3. Тойгонбаева Назгүл - 4-класстын класс жетекчиси. Мугалимдин окутуудагы максаты: «Жаңы технологиялык ыкмаларды колдонуу менен окуучунун билим сапатын жогорулатып, кесипкөй балдарды тарбиялоо». Классында 12 окуучу окуйт. Мугалим өз ишине так, берилген тапшырмаларды жан дили менен аткарат. Окуучулар жана ата-энелер менен тыгыз байланышта. Окуучуларга кылган мамилеси жакшы. Октябрь айында адабий окуу сабагынан «Укмуштуу ичик» деген темада ачык сабагы өз убагында өтүлгөн жок.

Сунуш: Ачык сабакты убагында өтүү керек.

4. Бектур кызы Жазайым - 1-класстын класс жетекчиси. Мугалимдин окутуудагы максаты: «Заманбап билим берүү технологияларын колдонуу жана теориялык билим берүү сабактарын өтүү менен коомдун жаңы талаптарына жооп бере турган окуучуларды тарбиялоо». Класста 15 окуучу окуйт. Мугалим аракетчил. Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө карата мамиле жасайт. Окуучулар, ата-энелер менен тыгыз байланышта. Ачык сабактарын өз учурунда өтөт. Берилген сунуш пикирлерди туура кабыл алуу менен жыйынтык чыгара алат. «Окуу керемет» долбоорунун негизинде облустук деңгээлдеги семинар сабакты өтүп, сабагы эң жакшы деп бааланды. Жакшы жетишкендиктер менен жылды жыйынтыктады.

Сунуш: Окуучуларды эркин сүйлөөгө көнүктүрүүсү керек.

5. Дүйшөева Айсулуу - даярдоо классынын класс жетекчиси. Мугалимдин окутуудагы максаты: «Азыркы учурдун катаал талабына жооп берген, реалдуу турмуштун сыноосунан жол таба билген, бири-бири менен ийкемдүү мамиле түзгөн инсанды тарбиялоо». Мугалим окутуунун жаңы технологияларын колдонуу менен терең билим берүү, ыймандуу, адептүү болууга үндөөнүн үстүндө иш алып барат. Мугалим окуучуларды сабагына кызыктырыш үчүн түшүндүрүү, техникалык каражаттар, ар кандай дидактикалык материалдар аркылуу балдарды сабагына тарта алат.

Сунуш: Окуучуларды эркин сүйлөөгө көнүктүрүүсү керек.

6. Бейшенбеков Исламбек - дене тарбия сабагынын мугалими. Мугалимдин окутуудагы максаты: «Ар тараптан өнүккөн, келечекте эмгекке даяр болгон, дени сак балдарды тарбиялоо». Окуучулардын ден соолугун чындоого, физикалык жактан жакшы даярданууга көмөктөшүү менен сабак өтөт. Сабактар эмоционалдуу, оюн жана конкурстук негизде өткөрүлөт.

Сунуш: Мугалим көбүрөөк изденүүсү керек.

7. Омор кызы Айнур – музыка жана көркөм өнөр сабагынын мугалими. Мугалимдин окутуудагы максаты: «Окуучуларга татыктуу билим берүү менен айлана – чөйрөнү жана музыканы сүйүүгө тарбиялоо». Мугалим жаш, аракетчил окуучулар менен тил табышып иштеше алат. Быйылкы окуу жылда музыка сабагынан «Нооруз майрамы» деген темада ачык сабак өттү. Сабак канааттандыраарлык деп табылды.

Сунуш: 1. Сабактын структурасын туура түзүп, структуранын негизинде өтүү керек.

2. Даярдалган материалды жана убакытты туура пайдалануу керек.

Табияттык усулдук бирикмесиндеги мугалимдердин ишине карата берилген жыйынтык.

Табияттык усулдук бирикмесинин жетекчиси Шаршенбек кызы Жылдыз. Бирикмеде 5 мугалим эмгектенишет. Бардыгы жогорку билимдүүлөр. Жыл башында усулдук бирикменин жетекчиси Шаршенбек кызы Жылдыз усулдук бирикменин иш мерчемин түзүп бекитип, мугалимдер менен тааныштырган. 2021-2022- окуу жылына карата ар бир мугалим жылдык иш мерчемдерин өз учурунда түзүп бекиттиришти. Түзүлгөн иш мерчемдин негизинде иш алып барышты. Жыл ичинде табияттык усулдук бирикменин мугалимдери өз иштерин так аткарышып, ачык сабактарын өз учурунда өтүштү. Иш тажрыйбасы жогорку деңгээлде болгон география мугалими Адылбек кызы Элнура “изилдөө” ишине көрсөтүлүп, жыл бою «Заманбап сабак-бул натыйжалуу жана сапаттуу билим берүүнүн негизи» деген теманын негизинде изилдөө иштерин жүргүздү.

1. Адылбек кызы Элнура: Мугалим география сабагында жаңы технологияларды колдонуу менен окуучулардын активдүүлүгүн күчөтүп, билим сапатын көтөрүүнүн үстүндө иш алып барып келет. Мугалим тажрыйбалуу, өз ишине так жана жоопкерчиликтүү. Сабактарын жаңы технологияны колдонуу менен өтүп келет. Окуучулар жана ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта болот. Предметтик жана тарбиялык пландарын өз убагында жазып, бекиттирди. Класстык журналды убагында толтурат. Быйылкы окуу жылда декабрь айында 7-класска география сабагынан берилген ачык сабактын темасы "Австралиянын географиялык абалы, изилдөө тарыхы"- деген темада болду. Сабагында жаңы методдор жана окуучуларга натыйжасын берген жаңы программаларды колдонуу менен сабак өтүү. Сабак максатына жетип, эң жакшы деп табылды. Жыл ичинде Элнура даярдаган окуучу Сардарбеков Кутман Суусамыр өрөөнүндө өтүлүп келүүчү “Акыл ордо” интеллектуалдык долбоордо 1-орунду багындырып, жеңишке жетти.

2. Джунушбаева Элмира: математика сабагынын мугалими. Мугалим тажрыйбалуу, педагогикалык аракеттин негизги компоненттерин эске алуу менен күндөлүк сабактарды ыңгайына жараша түрдүү кылып кызыктуу өтө билет, мугалимдин башкы максаты окуучуга терең жана тыянактуу билим берүү, ал эми билим сапатты арттыруу үчүн талыкпай чыгармачылык менен иш алып баруу жана керектүү билим берүү менен гана чектелбестен алган билимин окуучуга турмушта колдоно билүүгө үйрөтүү. Заманбап технологияларды колдонуу менен заманбап сабак өтө билүү, окуучулардын интеллектуалдык деңгээлин, математикалык, функционалдык сабаттуулугун көтөрүүнүн үстүндө талыкпай иш алып барат. Окуучулар жана ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта болуп турат. Мектепте ар кандай иш-чараларды өткөрүп турат. Быйылкы окуу жылында 7-класска февраль айында «Жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаруу» деген темада ачык сабагын шартына байланыштуу өтө алган жок.

Сунуш: Ачык сабакты убагында өтүү керек.

3. Шаршенбек кызы Жылдыз: Физика сабагынын мугалими. Мугалим физика сабагын окутууда окуучуларга физика илиминин негиздерин андап-түшүнүүсүнө, физикалык сабаттуулуктун негиздерине ээ болуусуна, окуп үйрөнгөн материалын практикада колдоно алуусуна багыт берүүнүн үстүндө иш алып барып келет. Сабагында дайыма жөнөкөй методдорду колдонуп, окуучуларды шыктандырып сабак өтүп келет. Ата-энелер менен бирдикте иш алып барат. Быйылкы окуу жылында 7-класска февраль айында «Механикалык жумуш»- деген темада ачык сабагын өттү. Сабагында техникалык каражаттарды пайдаланып, инновациялык ыкмаларды колдонду. Окуучулардын активдүүлүгү жакшы, окуучулар алган билимин практикада колдоно алышат. Сабак эң жакшы деп табылды. Жайыл районундагы «Жыл мугалими 2022» кароо сынагына катышып жалпы тестирилөөдөн өтүп, 2-турда презентацияда эң жакшы деген баага бааланып, 3-турунда райондун мектептеринин биринде сабагын жакшы өтүп келди.

4. Мырзабек кызы Айзат: математика жана информатика мугалими. Мугалим информатиканы окутууда окуучулардын теориялык жана чыгармачылык ой жүгүртүүлөрүн өнүктүрүүгө, маалымат технологиялык каражаттары боюнча билимдерин, билгичтиктерин, көндүмдөрүн калыптандыруу менен компьютерде иштей алууга, алган билимдерин турмушта колдонууга багыттоонун үстүндө иштейт. Алгебра жана информатика сабагынын мугалими. Сабактарында изденүүчүлүк менен иш алып барат. Ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта болуп турат. Быйылкы окуу жылында 9- класска информатика сабагынан октябрь айында «Графикалык маалыматты коддоо»- деген темада ачык сабагын өтүп берди. Сабагында көргөзмөлүүлүккө эң жакшы көңүл бурган. Окуучулар техникалык каражаттарды өз алдынча колдоно алышты. Сабак максатына жетип, эң жакшы деп табылды.

Гуманитардык усулдук бирикмесиндеги мугалимдердин ишине карата берилген жыйынтык.

Гуманитардык усулдук бирикменин жетекчиси Акималы кызы Кыял. Гуманитардык усулдук бирикмеде 6 мугалим эмгектенет. Бардыгы жогорку билимдүү. Жыл башында усулдук бирикменин жетекчиси Акималы кызы Кыял усулдук бирикменин иш мерчемин түзүп, мугалимдер менен тааныштырган. 2021-2022-окуу жылына карата ар бир мугалимдин жылдык мерчемдери өз учурунда бекитилди. Түзүлгөн иш мерчемдин негизинде иш алып барып жатышты. Жыл ичинде мугалимдер өз иштерин так аткарышып, ачык сабактарды, отурумга берилген докладдар өз учурунда жазылып, талкууланды. Жаш адис Самудинова Эльзада насаатчысы Адылбек кызы Элнура менен биргеликте иш алып барышты. Сабагы текшерилип, усулдук жардам көрсөтүлдү.

1. Макишова Сайкал – орус тили жана адабияты мугалими.

Мугалимдин окутуудагы максаты: - «Өзүм окуткан окуу предметке байланыштуу эреже, теория, аныктама, принцип түшүнүктөрдү жатык тилде, төп келтире үйрөтө алуу. Окуучулар сабакта үйрөнгөндөрүн турмушта колдонууга мүмкүнчүлүк түзүү». Мугалим тажырыйбалуу, өз ишине так жана жоопкерчиликтүү. Окуучулар жана ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта болот. Предметтик жана тарбиялык пландарын өз убагында жазып, бекиттирди. Класстык журналды убагында толтуруот.

Быйылкы окуу жылда ноябрь айында 5-класска орус тили сабагынан берилген ачык сааттын темасы "Наш дом" деген темада болду. Сабак максатына жетип, жакшы деп табылды. Кыргыз тили сабагынан берилген ачык сабагы убагында өтүлгөн жок.

Сунуш: 1. Айрым окуучулардын активдүүлүгүн жогорулатуу керек.

2. Табылды кызы Анаркүл – чет тил сабагынын мугалими.

Мугалимдин окутуудагы максаты: – «Жаңы технологиялык ыкмаларды колдонуу менен окуучунун билим сапатын жогорулатуу, окутуунун ишмердүүлүк компоненттери аркылуу окуучуларды гумандуулукка тарбиялоо». Мугалим аракетчил, жоопкерчиликтүү. Окуучулар жана ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта болуп турат. Мектепке ар кандай иш чараларды өткөрүп турат. Быйылкы окуу жылында 3-класска февраль айында «Шилтеме ат атооч» деген темада ачык сааттын өттү. Сабакта ар кандай интерактивдүү ыкмаларды колдонуп окуучуларды сабакка кызыктыра алды. Сабак максатына жетип, жакшы деп табылды.

Сунуш: 1. Окуучуларды сөздүк менен көп иштетүү керек.

2. Сабакка тартылбай калган окуучуларды сабакка кызыктыруу керек

3. Жайчыбекова Зарина - чет тил сабагынын мугалими.

Мугалимдин окутуудагы максаты: – «Өз предметим боюнча окуу программаны, окутуу методдорун, технологиясын, принциптерин, колдонуучу материалдарды жана кошумча булактарды пайдалануу жана окуучуларга багыт берүү». Мугалим жаш, аракетчил. Окуучулар жана ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта болуп турат. Быйылкы окуу жылында 7-класска февраль айында «Дүкөндө» деген темада ачык сааттын өттү. Сабакта ар кандай интерактивдүү ыкмаларды колдонду. Сабак максатына жетип, жакшы деп табылды.

Сунуш: 1. Окуучуларды сөздүк менен көп иштетүү керек.

2. Сабакка тартылбай калган окуучуларды сабакка кызыктыруу керек

3. Мугалим өзү көп изденүүсү керек

4. Самудинова Эльзада – тарых сабагынын мугалими.

Мугалимдин окутуудагы максаты: – «Окуучулардын жекече өзгөчөлүктөрүн эске алып, анын жөндөмүн, кызыгуусун, үйрөнүү өзгөчөлүгүн билип, урмат менен мамиле кылуу». Мугалим жаш, аракетчил жана жоопкерчиликтүү. Жыл башында календардык планды өз учурунда жазып, бекиттирген. Сабактын күнүмдүк пландарын өз убагында жазат. Насаатчы мугалими менен жакшы иш алып барды.

Сунуш: 1. Сабактарда интерактивдүү ыкмаларды көп колдонуу керек.

2. Тажырыйбалуу мугалимдердин сабактарына көп катышуу керек

3. Мугалим өзү көп изденүүсү зарыл

5. Акималы кызы Кыял – орус тили жана адабияты мугалими.

Мугалимдин окутуудагы максаты: - «Окутуунун жаңы технологияларын колдонуу менен терең билим берүү. Окуу материалына төп келген методду жана ыкманы колдоно билүү». Мугалим тажырыйбалуу, окуучулар жана ата-энелер менен дайыма тыгыз байланышта жана окуучуларга кылган мамилеси жакшы. Мектеп ичинде өткөрүлгөн иш чараларга классы менен биргеликте активдүү катышат. Быйылкы окуу жылда орус адабияты сабагынан 7-класска ачык сабак өттү. Сабак максатына жетип, жакшы деп бааланды.

Сунуш: 1. Айрым окуучулардын активдүүлүгүн жогорулатуу керек

2. Окуучулардын сүйлөө кебин өстүрүү керек.

1-11-класстарда окуучулардын билим сапатынын анализи

Чейрек сайын 1-11- класстардын окуучуларынын жетишүүсү, билим сапаты анализденип, мониторинги чыгарылып турат. Класс жетекчилерге жана предметтик мугалимдерге бир сабактан “3”, “4” чыгып калган окуучулар менен жекече иш алып баруусу жана баа коюунун нормасына көңүл буруу, ар бир сабакка даярданууда жоопкерчилик менен мамиле жасоо жана аткарган ишин туура анализдөөсү зарыл.

Жыл аягында 165 окуучунун ичинен 150 окуучунун билимдери бааланды.

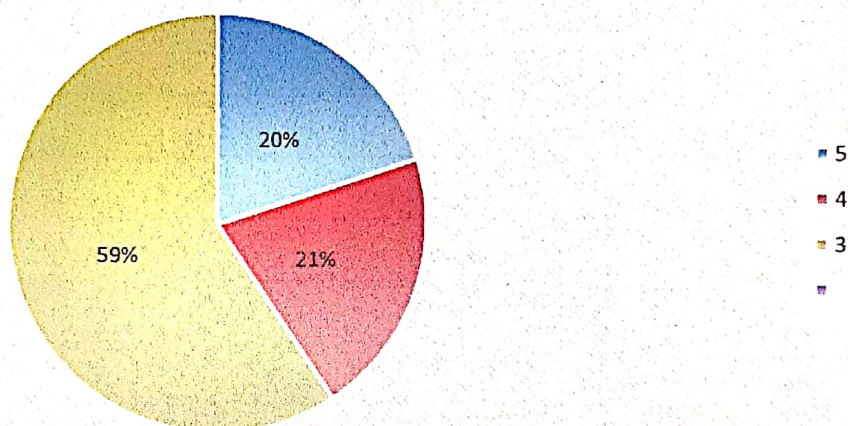
Анын ичинен 30 окуучу “эң жакшы”

31 окуучу “жакшы”

89 окуучу аралаш баага оку

2021-2022-окуу жылы үчүн жетишкендиктерди сапаттуу талдоо

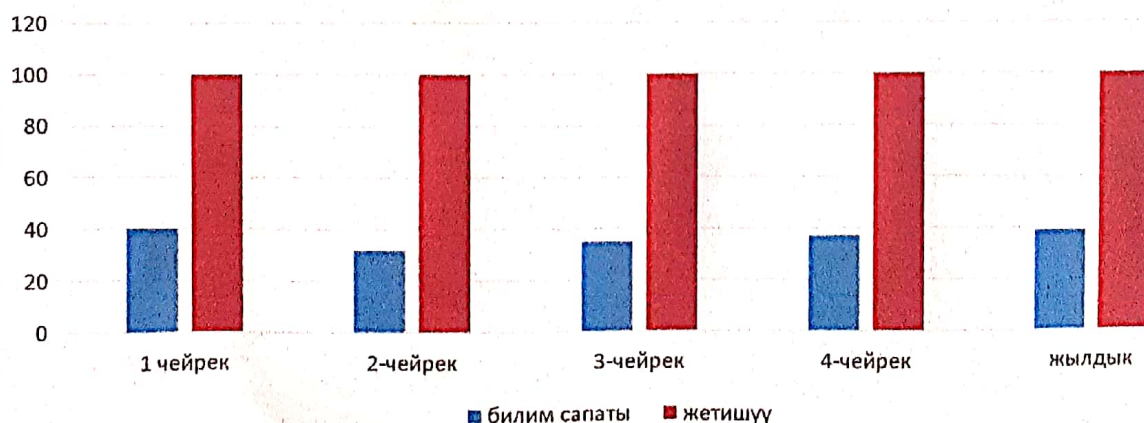
10 класс 150 окуучу



Чейректер боюнча билим сапатынын анализи

Чейрек	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты %	Жетишүү %
1-чейрек	22	31	116	-	40	100
2-чейрек	25	29	113	-	32,3	100
3-чейрек	26	32	107	-	35	100
4-чейрек	29	30	106	-	37	100
ЖЫЛДЫК	30	31	104	-	39	100

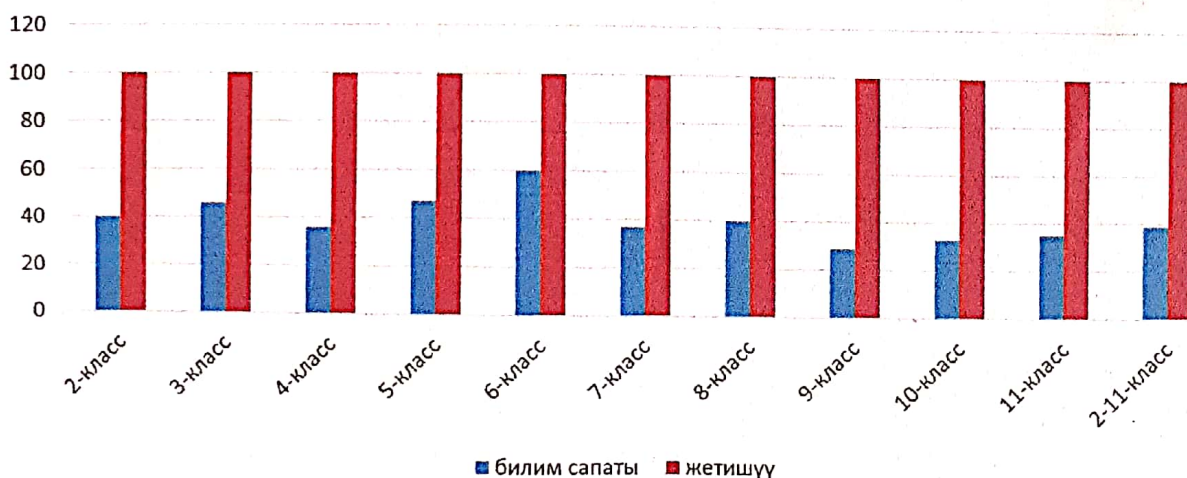
мониторинг



1-11- класстардын жылдык билим сапаттарынын жыйынтыктары:

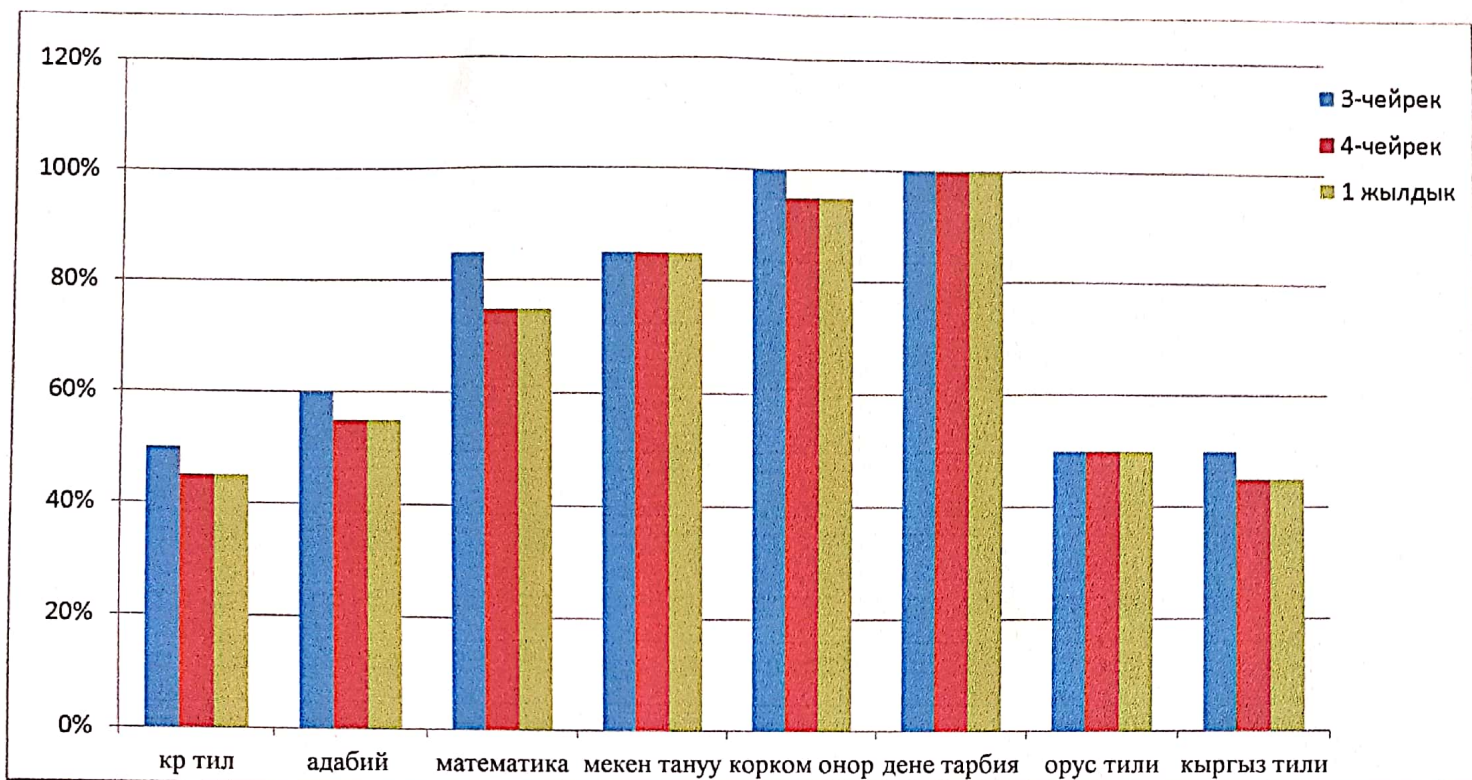
класс	Окуучунун саны	Аттестацияланбайт	5	4	3	2	Билим сапаты %	Жетишүү %
1-класс	15	15	-	-	-	-	-	-
2-класс	20	-	4	4	12	-	40	100
3-класс	13	-	3	3	7	-	46	100
4-класс	14	-	3	2	9	-	38	100
1-4-класс	62	15	10	9	28	-	41	100
5-класс	21	-	6	5	10	-	47	100
6-класс	10	-	1	5	4	-	60	100
7-класс	19	-	4	3	12	-	37	100
8-класс	10	-	2	2	6	-	40	100
9-класс	17	-	3	2	12	-	29	100
5-9-класс	77	-	16	17	44	-	43	100
10-класс	9	-	2	1	6	-	33	100
11-класс	17	-	2	4	11	-	35	100
10-11-класс	26	-	4	5	17	-	34	100
1-11-класс	165	15	30	31	89	-	39	100

1-11 класстардын жылдык билим сапаттары боюнча мониторинг



Башталгыч класстардын өздөштүрүү мониторинги боюнча талдоосу.

2-класс



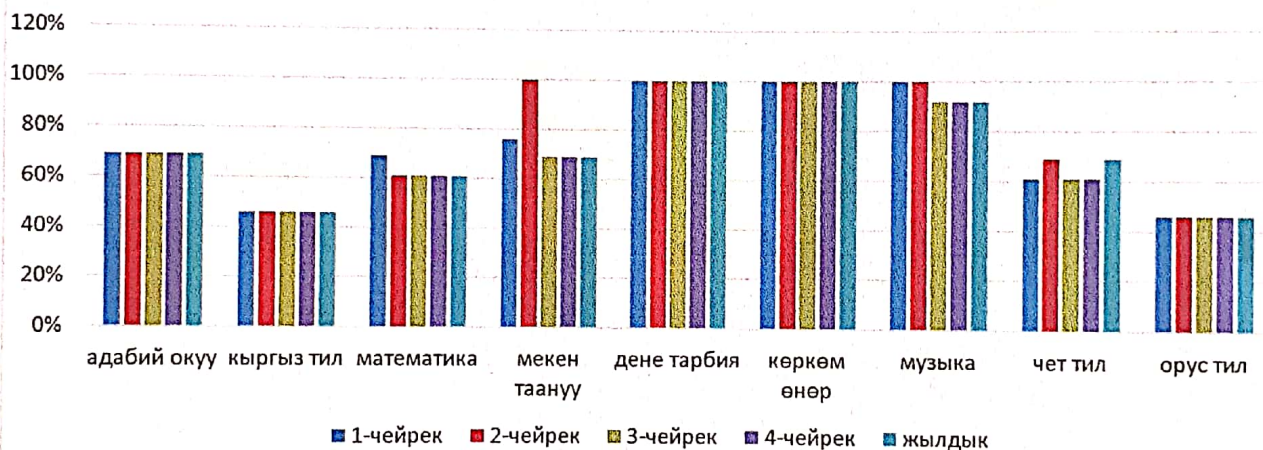
Анализ:

2-класстын өздөштүрүү мониторинги кыргыз тил сабагынан 3-чейрекке караганда 5%ге төмөн түшкөн. Бектурганова Нурпери ден соолугуна байланыштуу программадан артта калып, «жакшы» деген баага жетишпей калган. Адабий окуу сабагы 3-чейректе 60% түзсө, 4-чейректе 5% төмөндөгөн. Себеби, Жолдошбекова Камиланын аракетинин аз болгондугуна байланыштуу «3» деген баа чыгып калган. Математика сабагынан 3-чейректе 85% болсо, 4-чейректе 10% түшкөн. Шаршенбекова Элина, Сыражидинов Билалдын сабакка болгон жөндөмдүүлүгү орто, аракетин төмөн болгондуктан, билим сапаты түштү. 3-чейректе көркөм өнөр сабагынан 100% түзгөн, 4-чейректе 95% болгон. Себеби, Станбеков Баяман сабакка жоопкерчиликтүү мамиле кылбагандыктан көрсөткүч төмөндөгөн. Жылдын жыйынтыгы менен 2-класстын билим сапатын көтөрүү максатында окуучулар менен терең иш алып барылсын.

3-класс

	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	жылдык
адабий окуу	69%	69%	69%	69%	69%
кыргыз тил	46%	46%	46%	46%	46%
математика	69%	61%	61%	61%	61%
мекен таануу	76%	100%	69%	69%	69%
дене тарбия	100%	100%	100%	100%	100%
көркөм өнөр	100%	100%	100%	100%	100%
музыка	100%	100%	92%	92%	92%
чет тил	61%	69%	61%	61%	69%
орус тил	46%	46%	46%	46%	46%

2021-2022-окуу жылдарындагы 3-класстын мониторинги

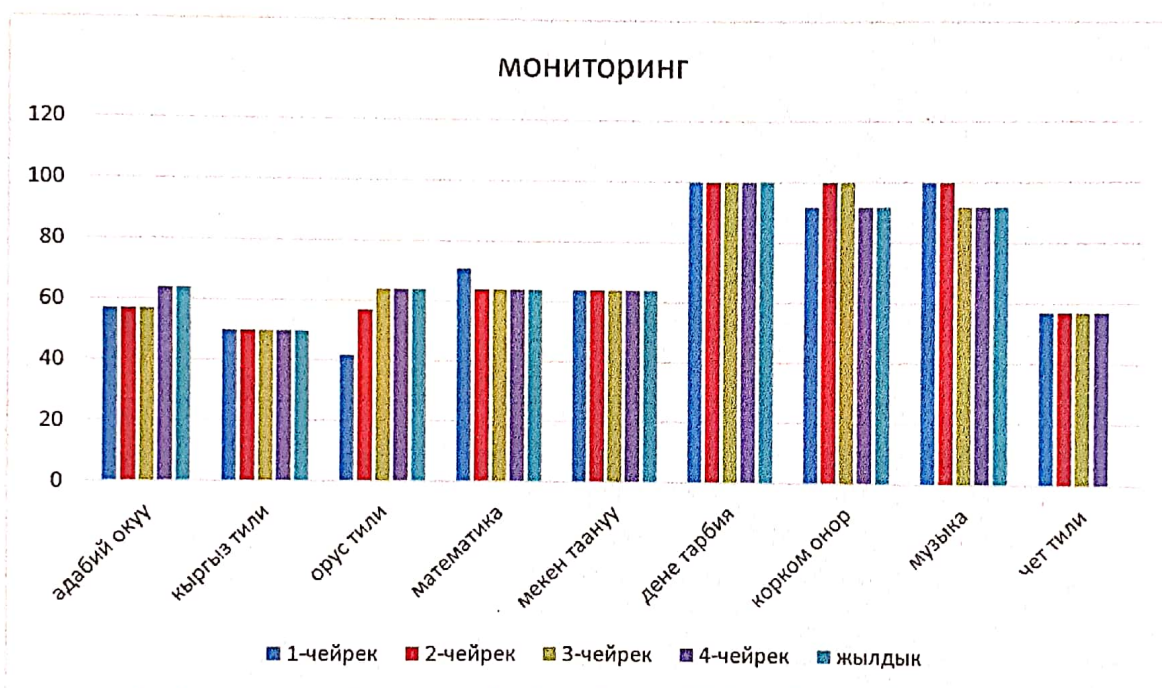


2021-2022-окуу жылындагы 3-классынын өздөштүрүү мониторинги. 3-класстын жылдык билим сапаты 46%ды түздү. Негизинен класстын предметтерди өздөштүрүүлөрү купулга толоорлук деңгээлде. Окуй алышат, жаза билишет, логикалык ой жүгүртүүлөрү, кабыл алуулары, сүйлөө кептери жакшы. Ата-энелер тарабынан үйдөн ар дайым көзөмөлдөнүп турушат. Окуучулар математика сабагын кызыгып окушат, берилген тапшырмаларды туура, так аткарышат. Текшерүү иш жазууда ар бир тапшырмага кылдат мамиле кылуу менен берилип иш алып барышат. Адабий окуу сабагынан окуу ылдамдыгынан нормага жетишет, окуган аңгемелерин түшүнүү менен айтып бере алышат. Кыргыз тилинен жазуу иштерин жазууда орфографиялык каталарга жол беришет, кол жазмалары орто.

Окуучулардын кол жазмаларын жакшыртуунун үстүндө иш алып барылсын.

4-класс

	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	жылдык
адабий окуу	57%	57%	57%	64%	64%
кыргыз тил	50%	50%	50%	50%	50%
орус тили	42%	57%	64%	64%	64%
математика	71%	64%	64%	64%	64%
мекен таануу	64%	64%	64%	64%	64%
дене тарбия	100%	100%	100%	100%	100%
көркөм өнөр	92%	100%	100%	92%	92%
музыка	100%	100%	92%	92%	92%
чет тил	57%	57%	57%	57%	57%

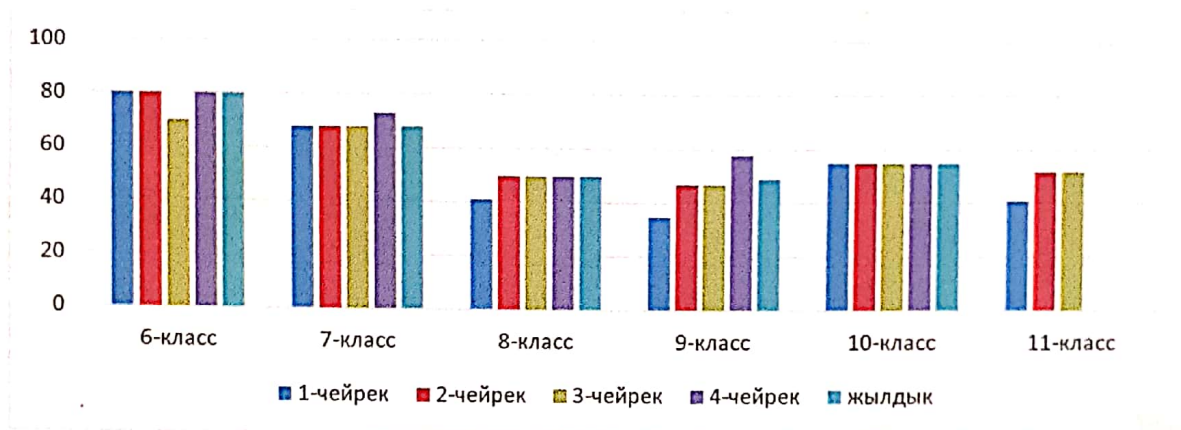


2021-2022-окуу жылындагы 4-классынын өздөштүрүү мониторинги. 4-класстын жылдык билим сапаты 36%ды түздү. Негизинен класстын предметтерди өздөштүрүүлөрү жакшы. Окуучулардын ой жүгүртүүлөрү, кабыл алуулары, сүйлөө кептери жакшы. Ата-энелер мугалимдер менен тыгыз иш алып барышат, үйдөн балдарын көзөмөлдөп, жардам берип турушат. Окуучулар математика сабагын кызыгуу менен окушат, үй тапшырмаларды дайым туура, так аткарып келишет. Текшерүү иш жазууда ар бир тапшырмага кылдат мамиле кылуу менен берилип иш алып барышат. Адабий окуу сабагынан окуу ылдамдыгынан нормага жетишет, окуган аңгемелерин түшүнүү менен айтып бере алышат. Кыргыз тилинен жазуу иштерин жазууда орфографиялык каталарга жол беришет, кол жазмалары орто.

Тамгаларды элементи менен жазууга көңүл бурулсун.

Предметтер боюнча өздөштүрүү мониторингинин талдоосу
География предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	6-класс	80%	80%	70%	80%	80%
2	7-класс	68%	68%	68%	73%	68%
3	8-класс	41%	50%	50%	50%	50%
4	9-класс	35%	47%	47%	58%	49%
5	10-класс	55%	55%	55%	55%	55%
6	11-класс	41%	52%	52%	47%	47%

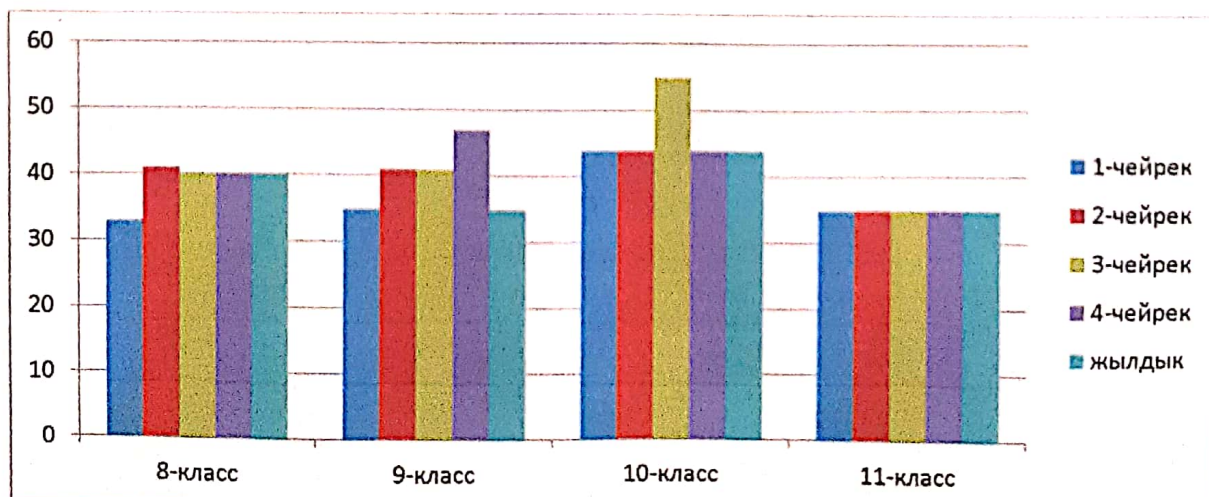


География сабагынын билим сапаты боюнча жалпы жылдык жыйынтык анализи. Жыл ичинде окуучулар география сабагынан аракетин жана сабакка болгон кызыгуусунун жыйынтыгында билим сапаты төмөнкүдөй көрсөткүчтү берди. Класстар арасында эң жогорку билим сапатын 6-класс түздү. 6-класстын окуучуларынын сабакка кызыгуусу жана ой жүгүртүүлөрү жакшы болгондуктан жогорку пайызды көргөздү. Башка класстардын билим сапаты окуучунун жетишкендигинин негизинде төмөнкүдөй жыйынтык берди.

Окуучуларды практикалык иштер менен көп иштетүү керек.

Химия предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	8-класс	33%	41%	40%	40%	40%
2	9-класс	35%	41%	41%	47%	35%
3	10-класс	44%	44%	55%	44%	44%
4	11-класс	35%	35%	35%	35%	35%

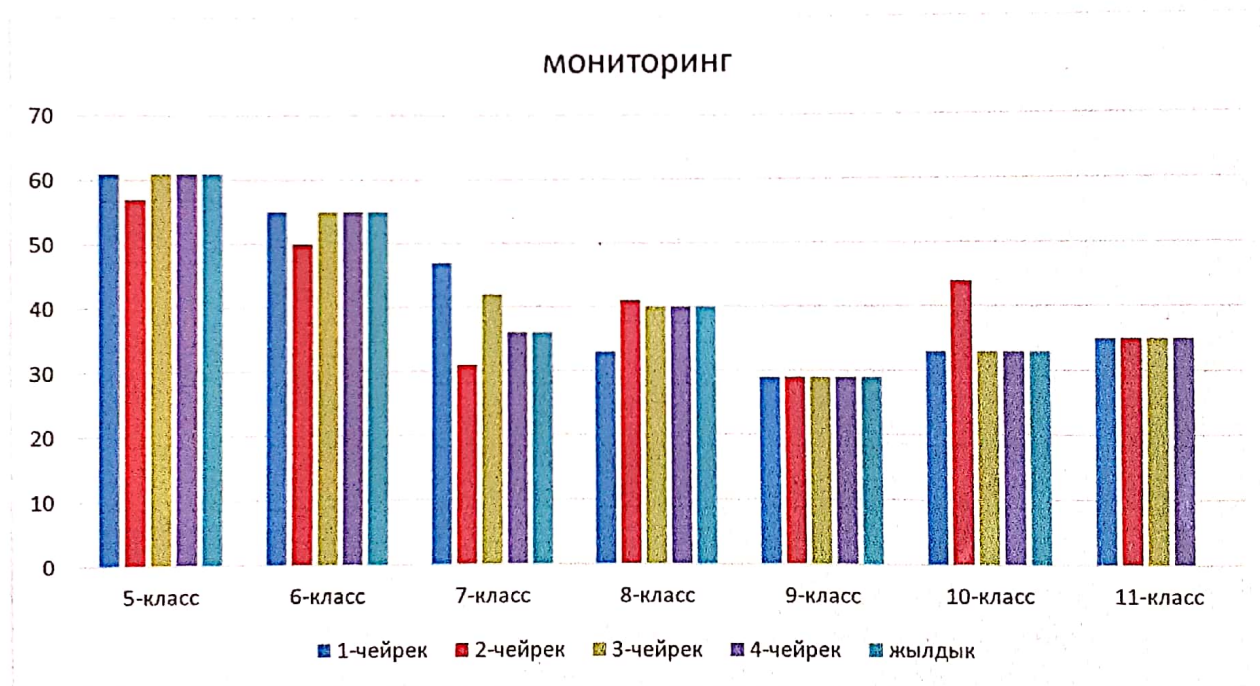


Химия сабагынын билим сапаты боюнча жалпы анализ. Класстар арасында эң жогорку билим сапат 8-класс болду. 8-класстын окуучуларынын сабакка кызыгуусу жана ой жүгүртүүлөрү жакшы болгондуктан жогорку пайызды көргөзгөн. 8-11-класстар бардык элементтерди билишет жана маселе чыгара алышат. Кээ бир темалардан маселе чыгарууда кыйынчылыктар болот. Ар бир окуучу менен кошумча иш алынып барылат.

Окуучуларды маселе чыгарууда өз алдынчалуулукка көнүктүрүү зарыл.

Математика предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	5-класс	61%	57%	61%	61%	61%
2	6-класс	55%	50%	55%	55%	55%
3	7-класс	47%	31%	42%	36%	36%
4	8-класс	33%	41%	40%	40%	40%
5	9-класс	29%	29%	29%	29%	29%
6	10-класс	33%	44%	33%	33%	33%
7	11-класс	35%	35%	35%	35%	35%

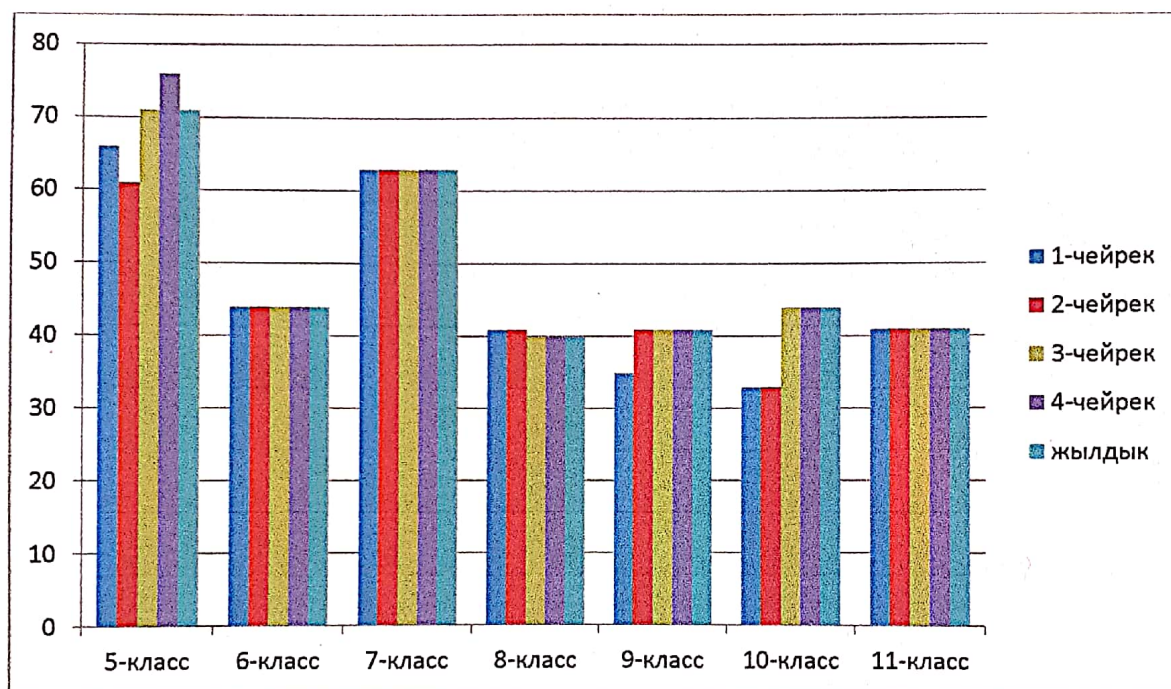


2021-2022- окуу жылында окуучулардын алгебра сабагынан билим сапатынын жылдык көрсөткүчү жогорудагыдай болду. Эң жогорку көрсөткүч 6-класста 61% ды түздү. 6-класстын окуучулары математика сабагын кызыгуу менен окушат. Кабыл алуулары, логикалык ой жүгүртүүлөрү, эске тутуулары жогору. Математикалык тилде сүйлөй билишет. Үйдөн ата-энелер тарабынан ар дайым көзөмөлдөнүп турушат. Берилген тапшырмаларды учурунда туура, так аткарышат. Эң төмөнкү билим сапатты 29% менен 9-класс түздү. 9-класстын окуучуларынын көпчүлүгүнүн кабыл алуулары жай, алгебра сабагын өздөштүрүүлөрү орто, эсеп чыгарууда формулаларды колдонууда кыйналышат, бирок окуучулар аябай аракетчил.

Окуучулар эсептерди чыгарууда формулаларды туура колдоно билүүгө көнүктүрүлсүн.

Орус тили предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык жыйынтык
1	5-класс	66%	61%	71%	76%	71%
2	6-класс	44%	44%	44%	44%	44%
3	7-класс	63%	63%	63%	63%	63%
4	8-класс	41%	41%	40%	40%	40%
5	9-класс	35%	41%	41%	41%	41%
6	10-класс	33%	33%	44%	44%	44%
7	11-класс	41%	41%	41%	41%	41%

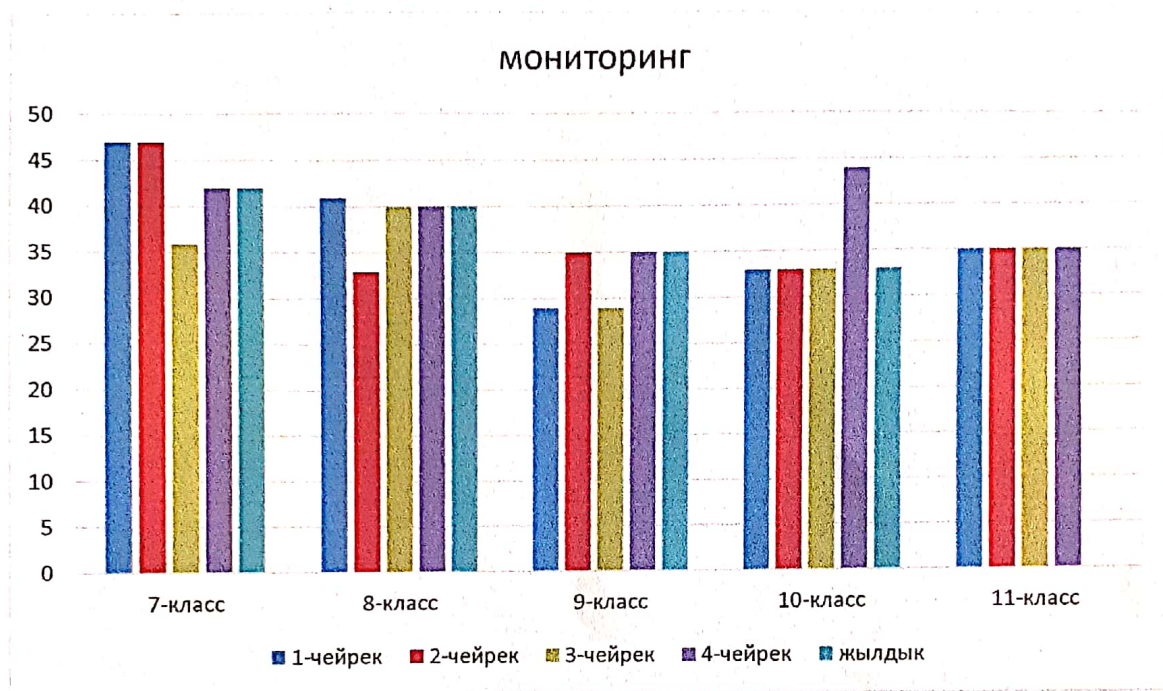


2021-2022-окуу жылында орус тили сабагынан билим сапаты боюнча жалпы анализ. Жыл ичинде окуучулардын орус тили сабагы боюнча билим сапаты жогорудагыдай болду. Класстар арасында эң жогорку билим сапатты 5-класс түздү. Класстар арасында эң жогорку билим сапатты 5-класс түздү. Себеби класста жакшы окуган окуучу көп, сабакка активдүү катышышат жана ата-энелеринин көзөмөлү жакшы. Мектеп ичинде орто билим сапатты 9-10-11-класстар түздү. Окуучулардын сабакка катышуусу жакшы. Жазуу иштерин ката кетирүү менен жазышат.

Окуучулар грамматикалык жактан туура жазууга, эркин сүйлөөгө көнүктүрүлсүн.

Геометрия предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	7-класс	47%	47%	36%	42%	42%
2	8-класс	41%	33%	40%	40%	40%
3	9-класс	29%	35%	29%	35%	35%
4	10-класс	33%	33%	33%	44%	33%
5	11-класс	35%.	35%	35%	35%	35%

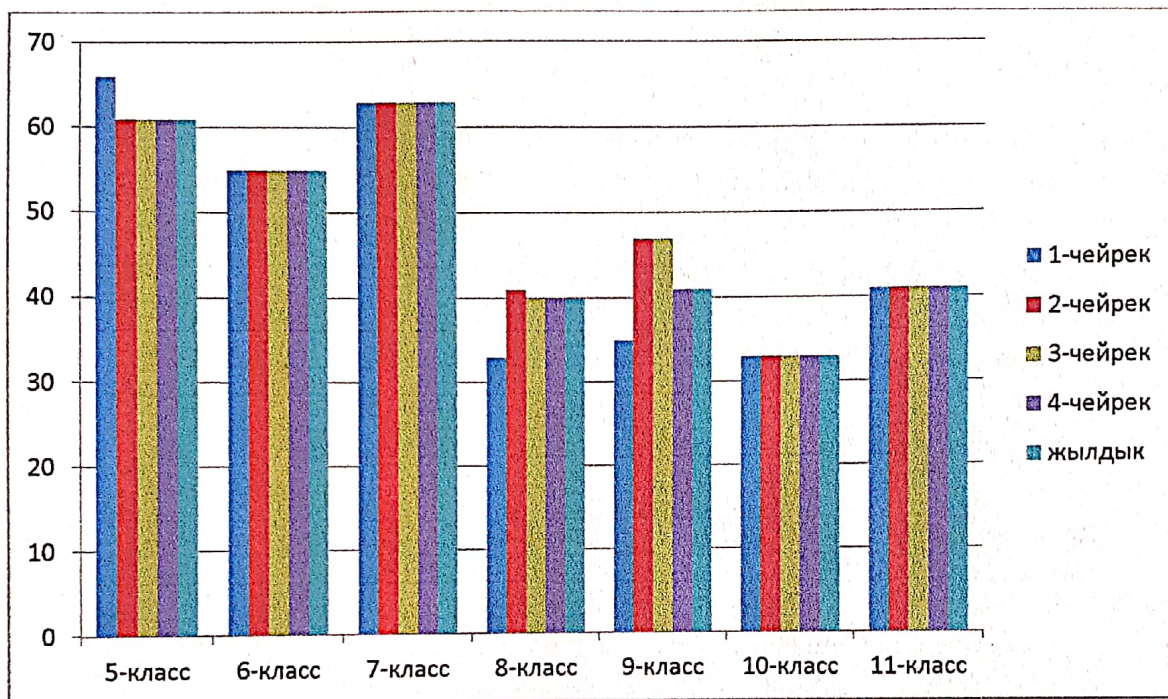


2021-2022- окуу жылында окуучулардын геометрия сабагынан билим сапатынын жылдык көрсөткүчү жогорудагыдай болду. Эң жогорку көрсөткүч 7-класста 42% ды түздү, себеби геометрия сабагы 7-класстан гана окутулуп башталгандыктан окуучулардын көпчүлүгү аны кызыгуу менен окушат. Теоремаларды далилдөөдө берилүү менен иш алып барышат, маселелерди түшүнүү менен чыгара билишет. Эң төмөнкү билим сапатты 33% менен 10-класс түздү. Төмөн болушунун себеби, окуучулардын кабыл алуулары жай, геометрия сабагын өздөштүрүүлөрү орто. Маселе чыгарууда көп кыйналышат.

Теоремаларды өз алдынча далилдей билүүгө, маселелерди өз алдынча аткара билүүгө көнүктүрүлсүн.

Орус адабияты предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык жыйынтык
1	5-класс	66%	61%	61%	61%	61%
2	6-класс	55%	55%	55%	55%	55%
3	7-класс	63%	63%	63%	63%	63%
4	8-класс	33%	41%	40%	40%	40%
5	9-класс	35%	47%	47%	41%	41%
6	10-класс	33%	33%	33%	44%	44%
7	11-класс	41%	41%	41%	41%	41%

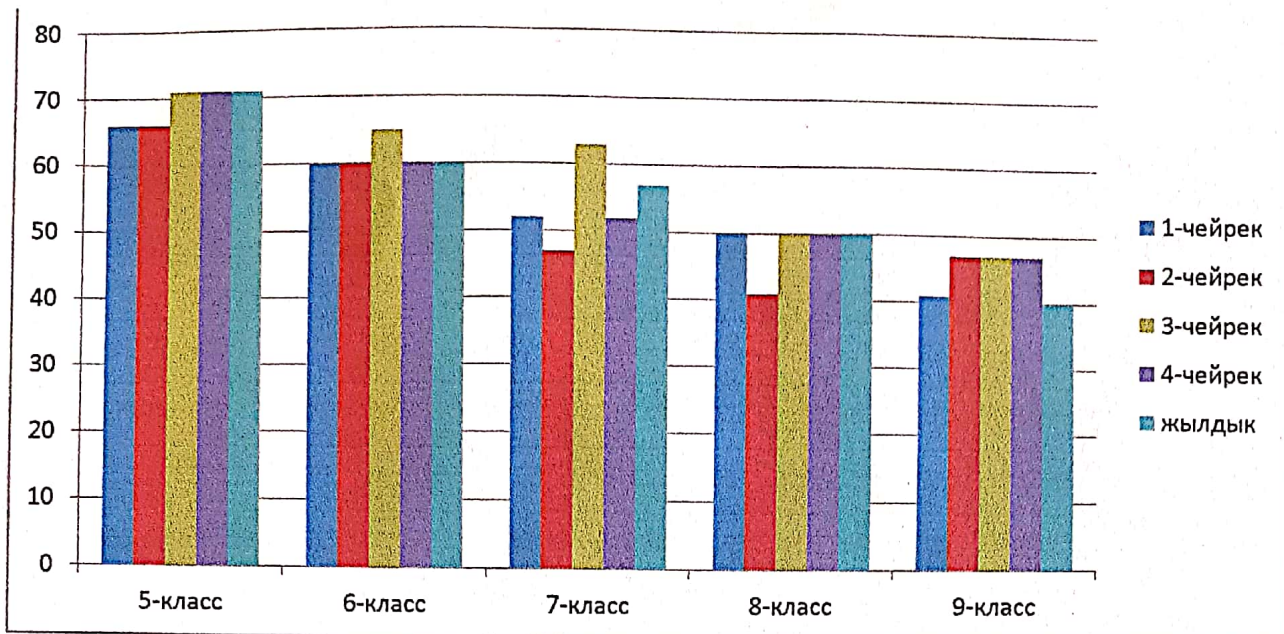


2021-2022-окуу жылында орус адабияты сабагынан билим сапаты боюнча жалпы анализ. Жыл ичинде окуучулардын орус адабияты сабагы боюнча билим сапаты жогорудагыдай болду. Класстар арасында эң жогорку билим сапатты 7-класс түздү. Себеби класста окуучунун саны аз жана жакшы окуган окуучу көп, сабакка активдүү катышышат жана ата-энелеринин көзөмөлү жакшы. Мектеп ичинде орто билим сапатты 10-класс түздү. Окуучулардын сабакка катышуу жана окуп түшүнүүлөрү жакшы.

Окуучуларды эркин сүйлөөнүн, ойлорун айта билүүнүн үстүндө үзгүлтүксүз иш алып барылсын. .

Информатика предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	5-класс	66%	66%	71%	71%	71%
2	6-класс	60%	60%	65%	60%	60%
3	7-класс	52%	47%	63%	52%	57%
4	8-класс	50%	41%	50%	50%	50%
5	9-класс	41%	47%	47%	47%	47%

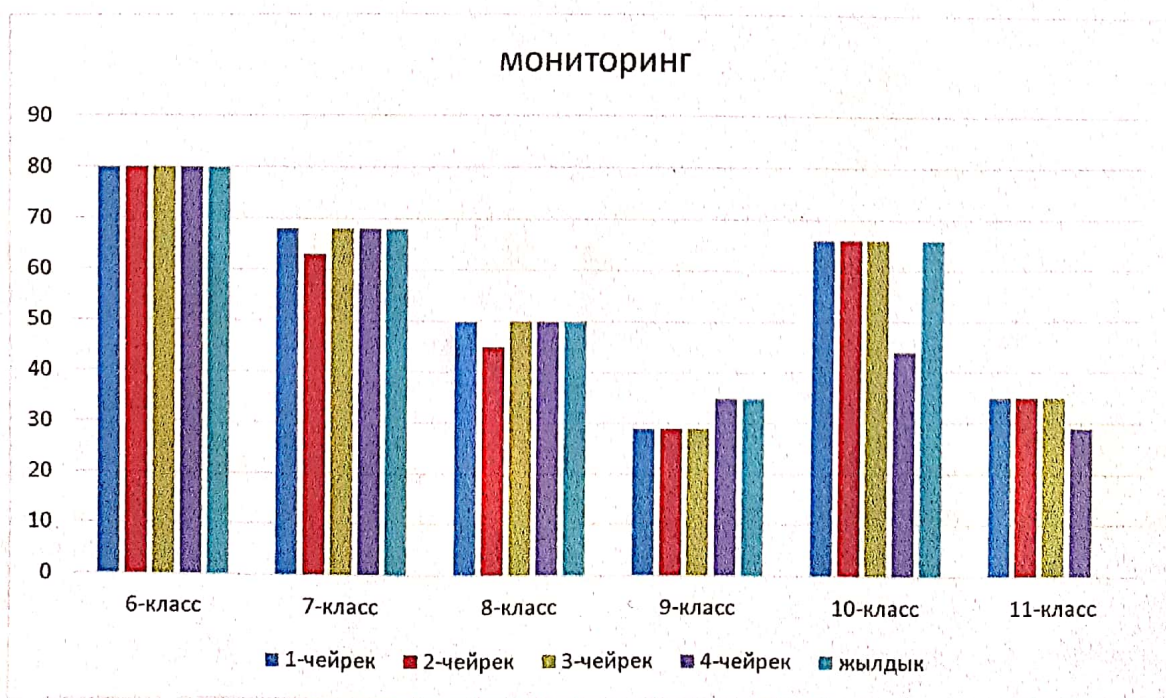


2021-2022- окуу жылында окуучулардын информатика сабагы боюнча жылдык жыйынтык төмөнкүдөй болду. 5-9- класстын окуучуларынын информатика сабагын өздөштүрүүлөрү жогорку деңгээлде. Анткени, азыркы замандын талабына ылайык технологиянын өнүккөн заманында окуучулардын информатика сабагына кызыгуулары күч. Практикалык жактан, теориялык жактан окуучулардын көпчүлүк бөлүгү берилген тапшырмаларды туура, так аткарышат.

Окуучуларга информатикадан практика жүзүндө көп иш алып барылсын.

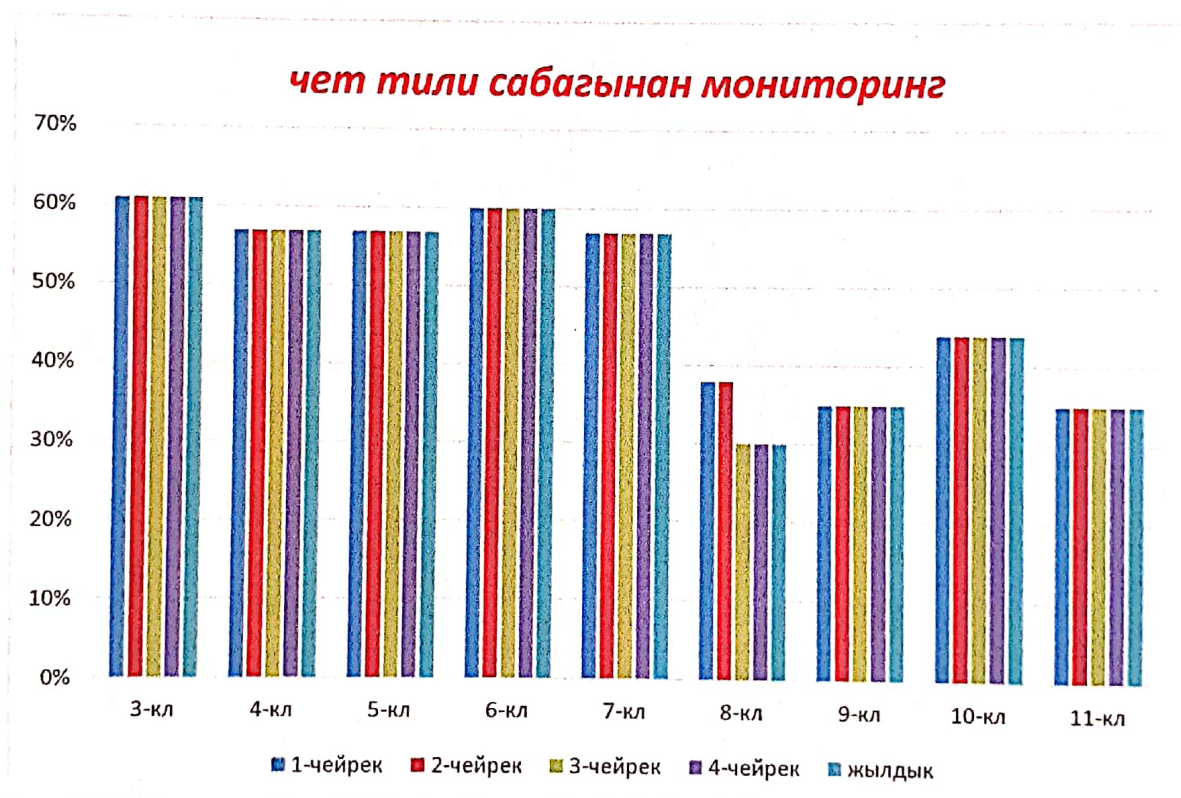
Биология предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	6-класс	80%	80%	80%	80%	80%
2	7-класс	68%	63%	68%	68%	68%
3	8-класс	50%	45%	50%	50%	50%
4	9-класс	29%	29%	29%	35%	35%
5	10-класс	66%	66%	66%	44%	66%
6	11-класс	35%	35%	35%	29%	29%



Чет тили предмети

№	классы	1-чейрек	2чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык жыйынтык
1	3-класс	61%	61%	61%	61%	69%
2	4-класс	57%	57%	57%	57%	57%
3	5-класс	57%	57%	57%	57%	57%
4	6-класс	60%	60%	60%	60%	60%
5	7-класс	57%	57%	57%	57%	57%
6	8-класс	38%	38%	30%	30%	30%
7	9-класс	35%	35%	35%	35%	35%
8	10-класс	44%	44%	44%	44%	44%
9	11-класс	35%	35%	35%	35%	35%



Чет тили сабагынан быйылкы окуу жылынын жылдык жыйынтыгы менен бардык окуучулар тамга таанышат, окуганды, жазганды билишет жана берилген тапшырмаларды аткара алышат. Программанын негизинде түзүлгөн пландагы бардык темалар өтүлүп бүттү. 3-11-класска чейин бардык окуучулар чет тили сабагынан жетишет. Жетишпеген окуучу жок. Төмөндө көрсөтүлгөндөй жыл ичинде жогорку билим сапат дээрлик башталгыч класстардын билим сапаты, ал эми төмөн көрсөткүчтү берген 8-класс. 2-жарым жылдыкта билим сапаты 30% ды түздү. Ар бир окуучу менен жекече иштер алынып барылды жана билим сапатын көтөрүү максатында ар кандай программалар менен, интеллектуалдык оюндар өткөрүлүп иш алынып барылды.

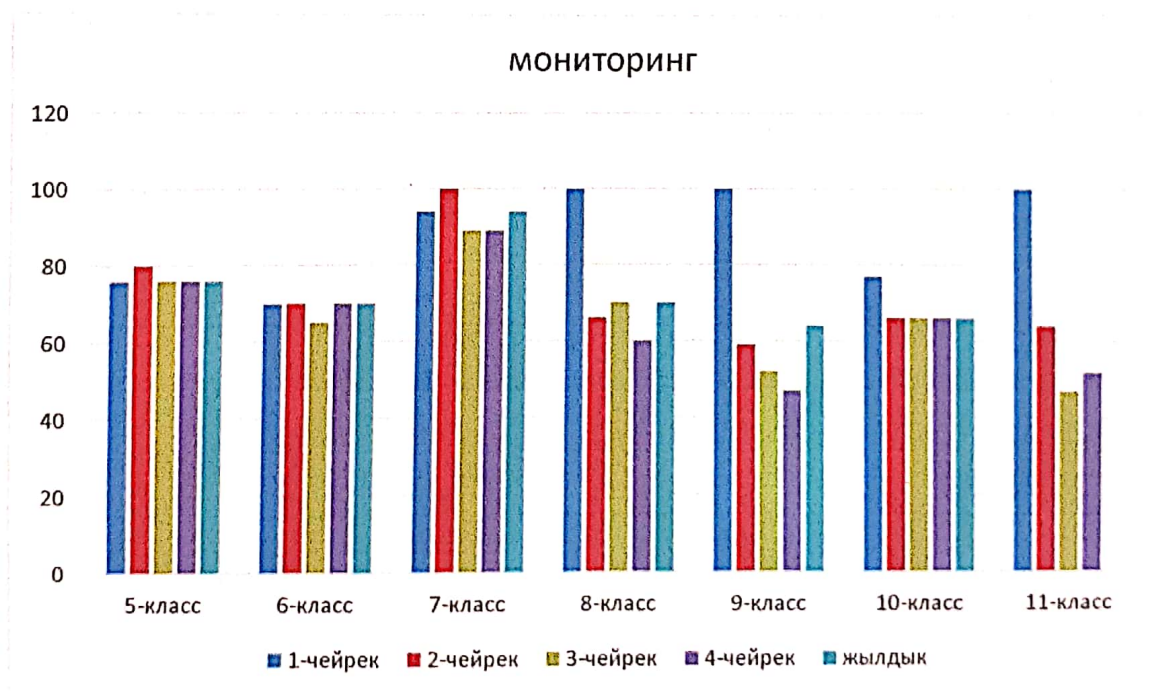
Окуучулардын сүйлөө кептерин өстүрүү зарыл. Сөздүк менен көп иштетүү керек.

2021-2022- окуу жылында окуучулардын биология сабагынан билим сапатынын жылдык көрсөткүчү жогорудагыдай болду. Эң жогорку көрсөткүч 6-класста 80% ды түздү. Биология предмети 6-класстан окутулуп башталгандыктан, окуучулар биология сабагын өтө кызыгуу, берилүү менен окушат. Кабыл алуулары, логикалык ой жүгүртүүлөрү жогору. Берилген тапшырмаларды учурунда туура, так аткарышат. Эң төмөнкү билим сапатты 29% менен 11-класс түздү. 11-класстын окуучуларынын биология предметине кызыгуулары орто, өздөштүрүүлөрү жай.

Окуучулардын биология предметине болгон кызыгууларын арттыруу зарыл.

Тарых предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	5-класс	76%	80%	76%	76%	76%
2	6-класс	70%	70%	65%	70%	70%
3	7-класс	94%	100%	89%	89%	94%
4	8-класс	100%	66%	70%	60%	70%
5	9-класс	100%	59%	52%	47%	64%
6	10-класс	77%	66%	66%	66%	66%
7	11-класс	100%	64%	47%	52%	52%

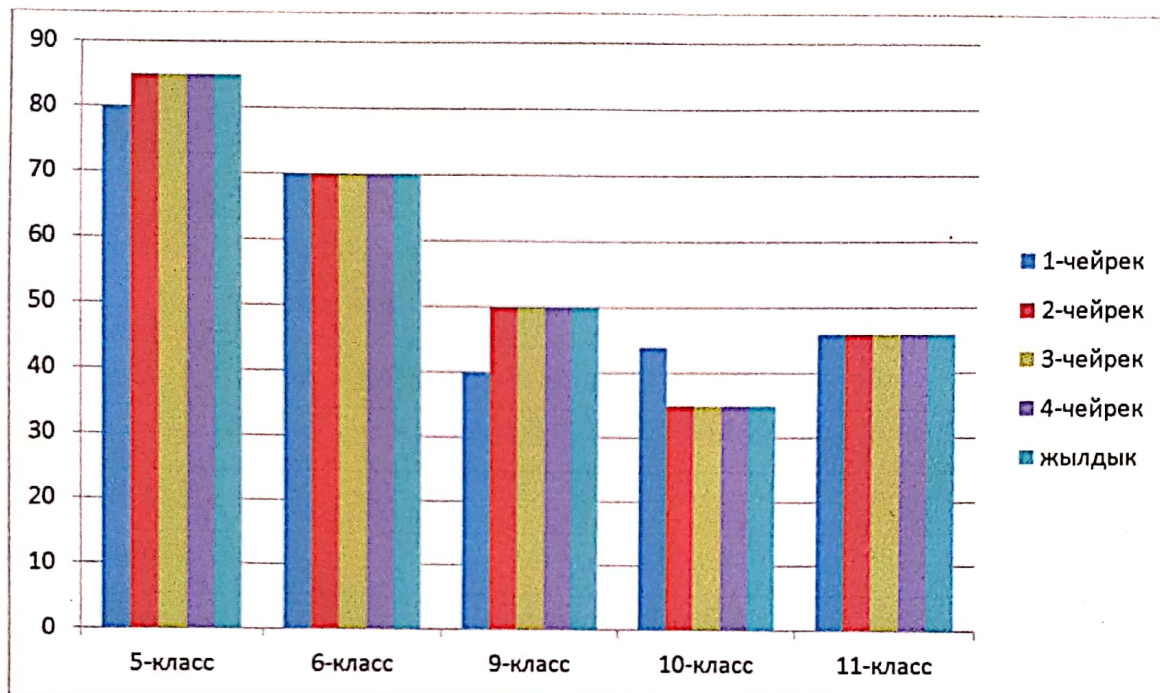


2021-2022- окуу жылында тарых сабагынын билим сапаты боюнча жалпы анализ. Класстар арасында эң жогорку билим сапатты 7-класс түздү. 7-класстын окуучуларынын сабакка кызыгуусу жана ой жүгүртүүлөрү жакшы болгондуктан жогорку пайызды көргөздү. Башка класстардын билим сапаты бирдей көрсөткүчтү түздү, себеби окуучулардын тарых сабагына болгон кызыгуулары, аракеттери жогору. Тарых сабагынан жалпы билим сапаты 52% түздү.

Окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн, сүйлөө кептерин өстүрүү керек.

Адам жана коом предмети

№	класстар	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	5-класс	80%	85%	85%	85%	85%
2	6-класс	70%	70%	70%	70%	70%
3	9-класс	40%	50%	50%	50%	50%
4	10-класс	44%	35%	35%	35%	35%
5	11-класс	46%	46%	46%	46%	46%



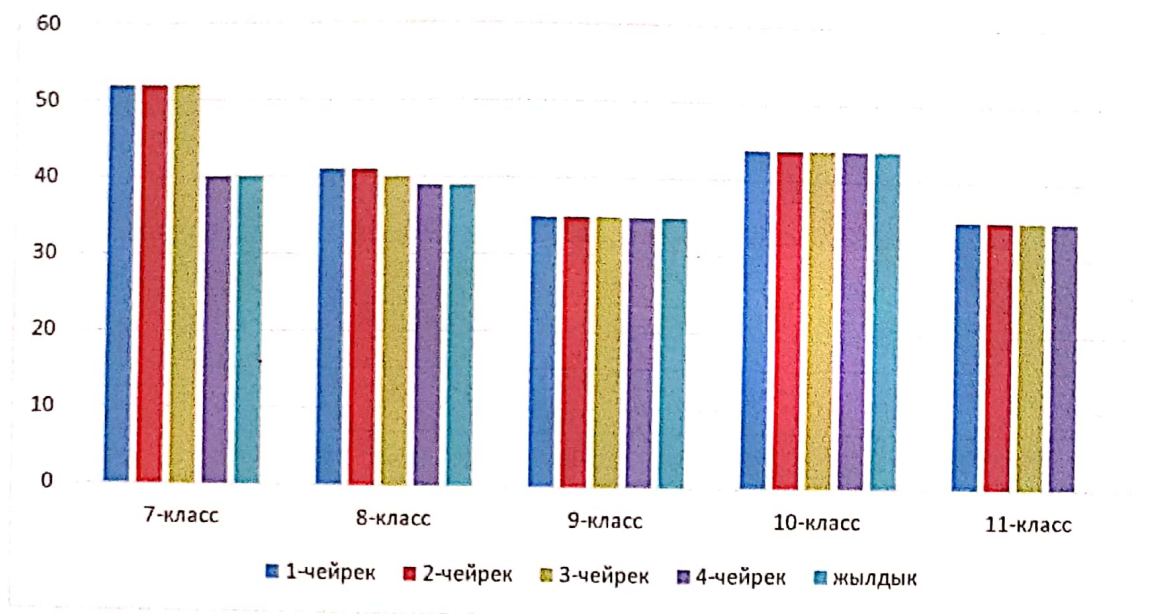
2021-2022-окуу жылында адам жана коом сабагынан билим сапаты боюнча жалпы анализ. Жыл ичинде окуучулардын адам жана коом боюнча билим сапаты жогорудагыдай болду. Класстар арасында эң жогорку билим сапатты 5-класс түздү. 5-класстын окуучулары сабакка активдүү катышышат, окуп түшүнүүлөрү, ой жүгүртүүлөрү жогорку деңгээлде. Эң төмөнкү көрсөткүчтү 10-класс берди. 10-класстын окуучуларынын адам жана коом предметине кызыгуулары, өздөштүрүүлөрү орто.

Окуучулардын ой жүгүртүүлөрүн, сүйлөө кептерин өстүрүү керек.

Физика предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык жыйынтык
1	7-класс	52%	52%	52%	40%	40%
2	8-класс	41%	41%	40%	39%	39%
3	9-класс	35%	35%	35%	35%	35%
4	10-класс	44%	44%	44%	44%	44%
5	11-класс	35%	35%	35%	35%	35%

МОНИТОРИНГ

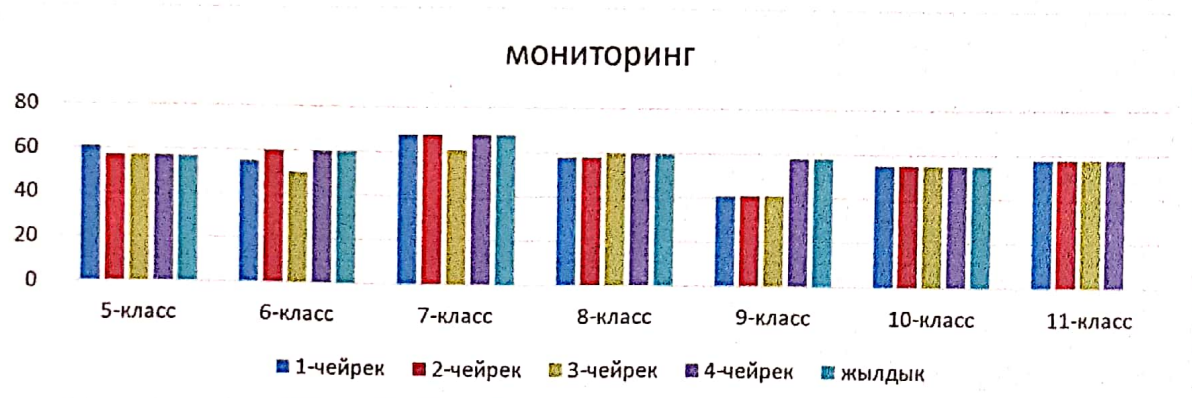


2021-2022-окуу жылында физика сабагынан билим сапаты боюнча жалпы анализ. Жыл ичинде окуучулардын физика боюнча билим сапаты жогорудагыдай болду. Класстар арасында эң жогорку билим сапатты 10-класс түздү. Себеби формула, бирдиктерди билишет жана маселелерди чыгара алышат. 10-класстын окуучулары сабакка активдүү катышышат. Мектеп ичинде орточо билим сапатты 7-8-9-11-класстар түздү. Анткени окуп түшүнүүлөрү жакшы. Бирдиктер менен иштөөдө окуучулар көп ката кетиришет.

Окуучуларга бирдиктер менен туура иштөөнүн үстүндө алгылыктуу иш алып барылсын.

Кыргыз тили предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык жыйынтык
1	5-класс	61%	57%	57%	57%	57%
2	6-класс	55%	60%	50%	60%	60%
3	7-класс	68%	68%	61%	68%	68%
4	8-класс	58%	58%	60%	60%	60%
5	9-класс	41%	41%	41%	58%	58%
6	10-класс	55%	55%	55%	55%	55%
7	11-класс	58%	58%	58%	58%	58%



Окуу процессин уюштурууда мектептин ишмердүүлүгү.

Мектеп эффективдүү иш жүргүзгөн билим берүү мекемеси экендигин мамлекеттин талаптарына жооп берген иш жыйынтыктары, кызыкдар тараптар жана өнөктөштөрдүн берген баалоолору тастыктайт:

Быйылкы бүтүрүүчүлөр боюнча анализ кылганда алардын мектеп программасындагы бардык предметтеринен билим алды деп айтсак болот жана быйылкы жылдагы окуу ишмердүүлүгүнүн көрсөткүчтөрү төмөндөгүдөй болду.

9-11- класстардын мамлекеттик жыйынтык аттестациясынын жыйынтыгы

Мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын жыйынтыктарынын анализи: 2021-2022- окуу жылында аягында 9-классты 17 окуучу, ал эми 11-классты 17 окуучу аяктады. 2021-2022 - окуу жылында 9-класстын 17 жана 11-класстын 17 бүтүрүүчүлөрү мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясын тапшырышып тийиштүү документтерин колдоруна алышты.

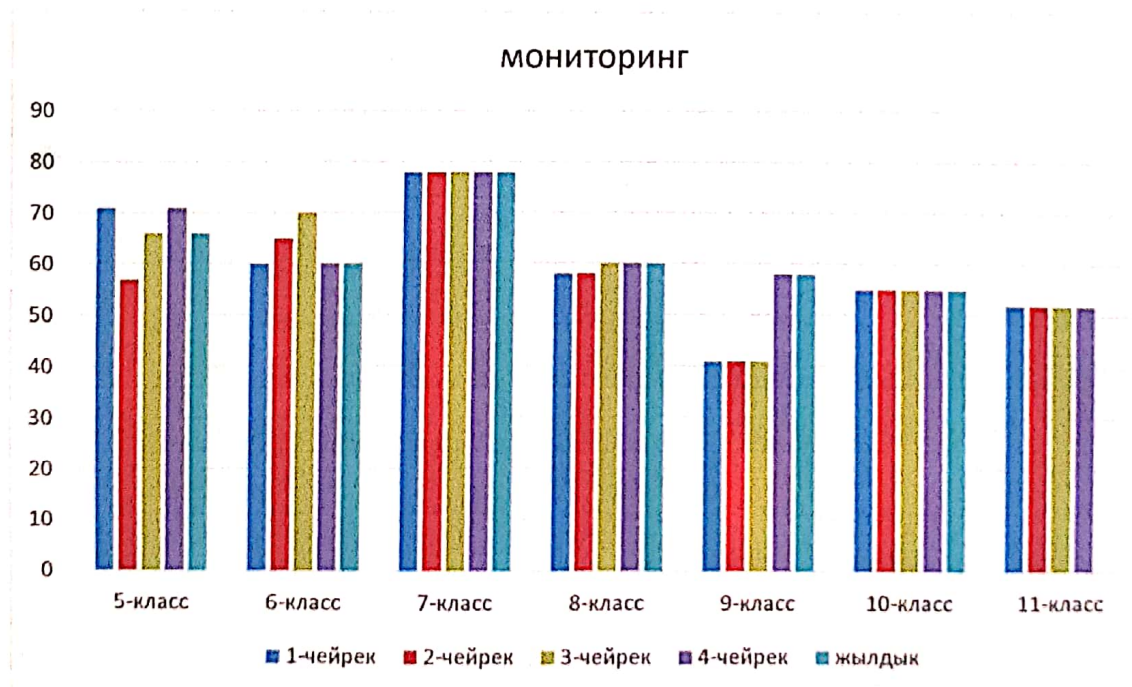
Класс	Предмети	Окуучунун саны	Экзамендердин жыйынтыгы								Билим сапаты (%)	
			Экзамен тапшырганы	«5»		«4»		«3»		Экзамен тапшырган жок	К.т	ад
				К.т	ад	К.т	ад	К.т	ад			
11	Кыргыз тили жана адабияты	17	17	6	5	4	5	7	7		53%	58%
11	Математика	17	17	2		5		10			41%	
11	Орус тили	17	17	4		4		9			47 %	
11	Кыргызстан тарыхы	17	17	6		6		5			71%	
11	Биология	17	17	6		2		9			47%	
9	Математика	17	17	1		4		12			29%	
9	Кыргыз тили жана адабияты	17	17	6	6	1	2	10	9		41%	47%
9	Орус тили	17	17	4		4		9			47%	
9	Кыргызстан тарыхы	17	17	4		5		8			53%	
9	География	17	17	5		3		9			47%	

2021-2022-окуу жылында кыргыз тили сабагынан билим сапаты боюнча жалпы анализ. Жыл ичинде окуучулардын кыргыз тили сабагы боюнча билим сапаты төмөнкүдөй болду. Класстар арасында эң жогорку билим сапатты 7-класс берди. 7-класстын окуучулары сабакка активдүү катышышат, ой жүгүртүүлөрү, кабыл алуулары, кол жазмалары жакшы. Грамматикалык талдоолорду туура, так жүргүзө билишет. Мектеп ичинде орто билим сапатты 5-11-класстар түздү. Окуучулардын кыргыз тили сабагын өздөштүрүүлөрү жогорку деңгээлде. Жазуу иштерин жазууда орфографиялык каталарга жол беришет.

Окуучулар катасыз жазууга, грамматикалык талдоолорду туура жүргүзүүгө көнүктүрүлсүн.

Кыргыз адабияты предмети

№	классы	1-чейрек	2-чейрек	3-чейрек	4-чейрек	Жылдык
1	5-класс	71%	57%	66%	71%	66%
2	6-класс	60%	65%	70%	60%	60%
3	7-класс	78%	78%	78%	78%	78%
4	8-класс	58%	58%	60%	60%	60%
5	9-класс	41%	41%	41%	58%	58%
6	10-класс	55%	55%	55%	55%	55%
7	11-класс	52%	52%	52%	52%	52%



2021-2022- окуу жылында кыргыз адабияты сабагынан билим сапаты боюнча жалпы анализ. Жыл ичинде окуучулардын кыргыз адабияты сабагы боюнча билим сапаты жогорудагыдай болду. Класстар арасында эң жогорку билим сапатты 7-класс түздү. Себеби, класста жакшы окуган окуучу көп, сабакка активдүү катышышат жана ата-энелеринин көзөмөлү жакшы. Жалпысынан

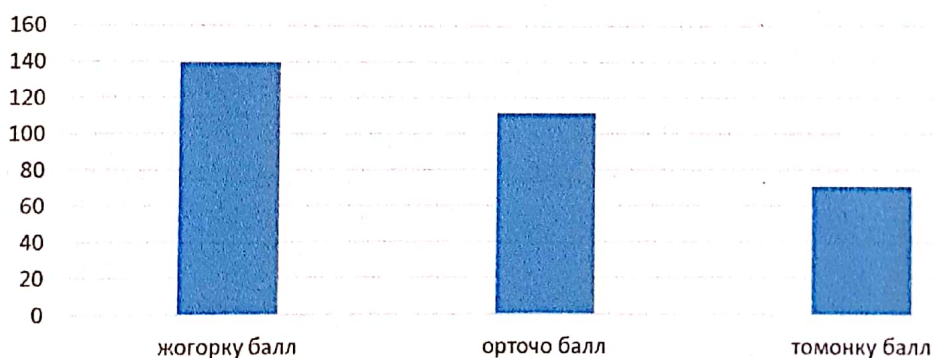
5-11- класстардын кыргыз адабияты сабагын өздөштүрүүлөрү, сабакка катышуулары жана окуп түшүнүүлөрү жогору.

Окуучулардын сүйлөө кептерин өстүрүүнүн үстүндө иш алып барылсын.

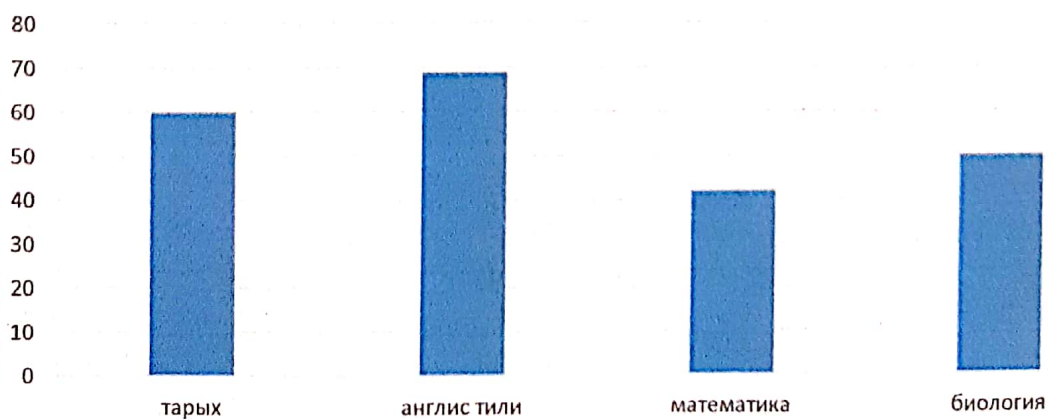
**2021-2022- окуу жылынын жалпы республикалык тестирилөөнүн
жыйынтыгы**

№	Окуучулардын аты-жөнү	Негизги тест	Тарых предмети	Англис тили	Математика предмети	Биология предмети
1	Асанбекова Айгерим	118	61	-	42	-
2	Астарбек уулу Арсен	71	-	-	-	50
3	Дулатова Гүлзат	140	57	68	-	-
4	Жайдарбекова Акылай	121	57	-	-	-
5	Мирланбек кызы Гулаида	119	57	66	-	-
6	Сардарбеков Кутман	134	72	71	-	-
7	Чубакова Мырзай	111	65	71	-	-
8	Илисбек уулу Төрөгелди	85	53	-	-	-

Негизги тесттин жыйынтыгы боюнча мониторинг



Предметтик тесттин орточо жыйынтыгы боюнча мониторинг



2021 -2022-окуу жылындагы ички көзөмөлдөөнүн жыйынтыгын талдоо

Мектеп ичиндеги көзөмөлдүн максаты: мектептеги окуу тарбия иши тууралуу толук маалымат алуу жана өз учурунда окуу тарбия процессине тиешелүү өзгөртүү жасоо болуп саналат.

Жыл ичинде төмөнкүлөр боюнча ички көзөмөл жүргүзүлдү

- окууга тартуу иштери
- предметтердин окутулушу
- мектеп документациясынын абалы
- окуу программасынын аткарылышы
- негизги жана орто билим жөнүндөгү жыйынтыктоочу аттестацияга даярдык жана өткөрүү
- педагогикалык кеңешменин чечимдеринин аткарылышы
- билим сапатын текшерүү

Окуу процесси мектептин ички көзөмөлүнүн негизинде жүргүзүлдү. Жыл башында өткөн окуу жылына анализ берилип, жаңы окуу жылына пландар кабыл алынды. Сааттарга ылайык сабактардын жүгүртмөлөрү түзүлдү. Жаш мугалимдерге насаатчы мугалимдер бекитилип, сабак өтүүнүн методдору, сабакка даярдануу, өзүн алып жүрүү жана башкалар боюнча көрсөтмөлөр берилди. Сентябрь айында окуучулардын сабакка катышуусун көзөмөлдөп, ОШ отчеттору такталды. 1-класска кирген окуучулар такталып, документтери өз учурунда толукталды. Жыл ичинде нормативдик укуктук документтери, класстык журналдар, өздүк делолор, дептерлер текшерилип турду. Окуучулардын окуу китептери менен камсыз болуусу, календардык-тематикалык пландардын аткарылышы, предметтер боюнча лабораториялык жана практикалык иштердин нормасынын сакталышы көзөмөлдөнүп турду. Келген кеткен окуучуларды каттоо үчүн алфавиттик китепчени тактап, окуучулардын өздүк делолору текшерилди. Бардык окуучулардын өздүк делолору бар жана тиешелүү документтери толук экенин текшерүүдө көрө алдык.

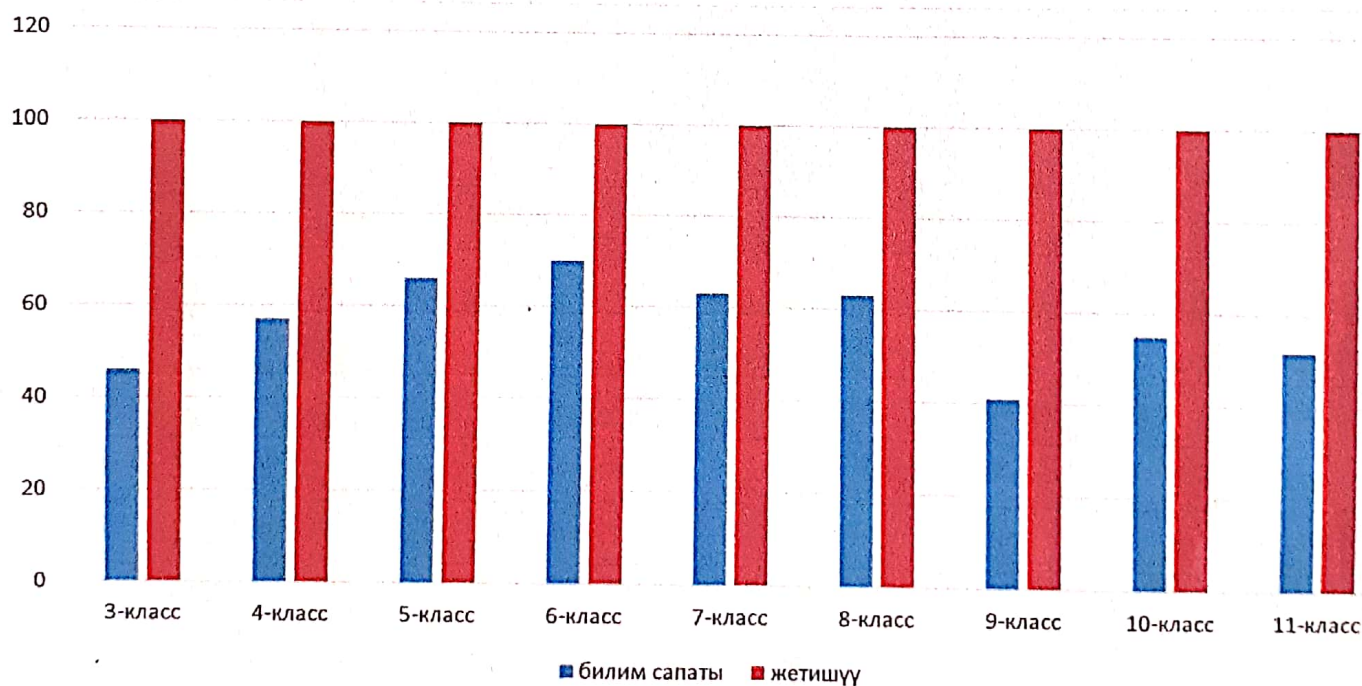
Сентябрь айында мамлекеттик тил жумалыгын өткөрүү үчүн иш мерчемдери түзүлүп, ар кандай иш чаралар уюштурулду. Жыл ичинде усулдук бирикмелер боюнча жумалыктар өтүлүп, бардык предметтик мугалимдердин сабактарынын берилиши өз учурунда текшерилип турду. Административдик текшерүү учурунда окуучулардын жазуу жөндөмдөрү, окуу техникалары, математикалык сабаттуулуктары текшерилип, оозеки сабактардан тесттик иштер алынып, билим сапаттар текшерилип турду. Жазуу иштеринин нормасы окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө туура келет.

Предметтик мугалимдердин жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен иштөөсү текшерилди. Жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен иш алып баруу ийгиликтүү жүрүүдө. Иш мерчемдери түзүлүп, анын негизинде кошумча сабактар өтүлүп турат. Ата-энелер менен биргеликте иш алып барышат.

3 -11-класстардын кыргыз тили сабактарынан окуучулардын жазуу иштери жана кол жазмалары текшерилди. Текшерүү учурунда билим сапаттары төмөндөгүдөй % түздү.

Кыргыз тили сабагынан жазуу жондомун текшеруунун жыйынтыгы

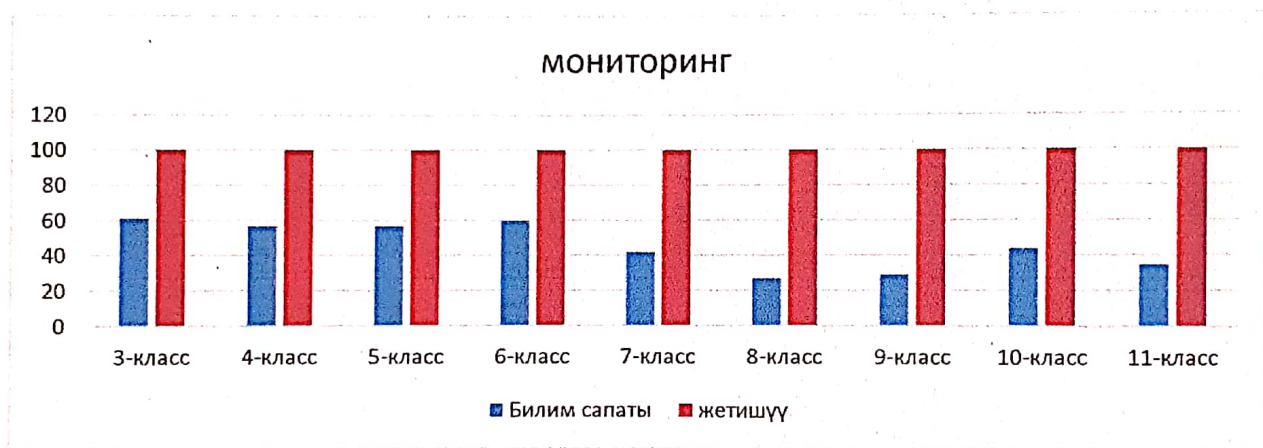
Класс	Тизме боюнча окуучу нун саны	Жазба ган окуучу нун саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты %	Жетишүү	Мугалим
1-кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-кл	13	-	3	3	7	-	46%	100%	Саргазакова Н
4-кл	14	-	4	4	6	-	57%	100%	Тойгонбаева Н
5-кл	21	-	9	5	7	-	66%	100%	Койчукеева Э
6-кл	10	-	4	3	3	-	70%	100%	Омор кызы А
7-кл	19	-	8	4	7	-	63%	100%	Макишова С
8-кл	11	-	5	2	3	-	63%	100%	Койчукеева Э
9-кл	17	-	5	2	10	-	41%	100%	Койчукеева Э
10-кл	9	-	3	2	4	-	55%	100%	Табылды к А
11-кл	17	-	6	3	8	-	52%	100%	Койчукеева Э



Анализ: Башталгыч класстарда окуучулар көбүнчө тамгаларды элементи менен жазгандан жана орфографиялык каталарды көп кетиришет. Ал эми жогорку класстарда сөздөрдү ташымалдаганда, йоттошкон тамгаларды жазууда, тыныш белгилерди коюуда көп ката кетиришет

Математика сабагынан алынган текшерүү иштеринин жыйынтыгы

Класс	Тизме боюнча окуучу нун саны	Жазба ган окуучу нун саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты %	Жетишүү	Мугалим
1-кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-кл	13	-	4	4	5	-	61,%	100%	Саргазакова Н
4-кл	14	-	4	4	6	-	57 %	100%	Тойгонбаева Н
5-кл	21	-	7	5	9	-	57,1%	100%	Джунушбаева Э
6-кл	10	-	-	6	4	-	60%	100%	Мырзабек кызы
7-кл	19	-	4	4	11	-	42,1%	100%	Джунушбаева Э
8-кл	12	-	-	3	8	-	27,2%	100%	Мырзабек кызы
9-кл	17	-	-	5	12	-	29,4%	100%	Джунушбаева Э
10-кл	9	-	3	1	5	-	44,4%	100%	Мырзабек кызы
11-кл	17	-	4	2	11	-	35,2%	100%	Джунушбаева Э

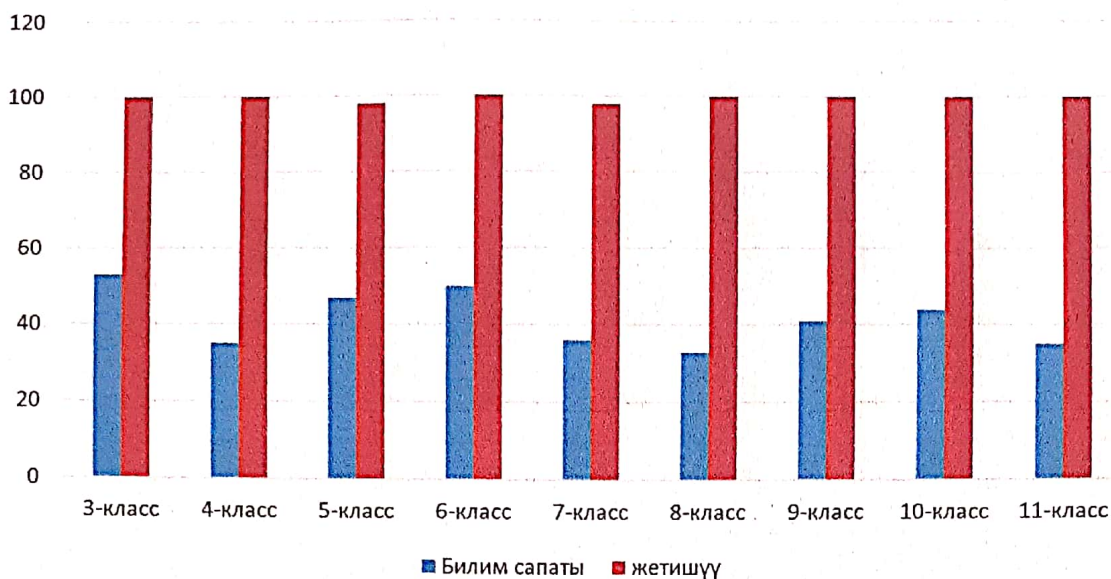


Анализ: Окуучулар көбүнчө тамгалуу туютмаларды кошуп кемитүүдөн жана маселе чыгаруудан ката кетиришкен.

Орус тили сабагынан алынган жазуу иштеринин жыйынтыгы

Класс	Тизме боюнча окуучу нун саны	Жазган баган окуучу нун саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты %	Жетишүү	Мугалим
1-кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-кл	13	-	3	4	6	-	53 %	100%	Макишова С
4-кл	14	-	2	3	9	-	35 %	100%	Акималь кызы К
5-кл	21	-	3	7	9	2	47%	98%	Макишова С
6-кл	10	1	2	3	4	-	50%	100%	Акималь кызы К
7-кл	19	-	3	4	10	2	36 %	98%	Макишова С
8-кл	12	1	3	1	6	-	33%	100%	Акималь кызы К
9-кл	17	-	6	1	10	-	41%	100%	Акималь кызы К
10-кл	9	-	2	2	5	-	44,%	100%	Акималь кызы К
11-кл	17	-	3	3	11	-	35 %	100%	Макишова С

МОНИТОРИНГ



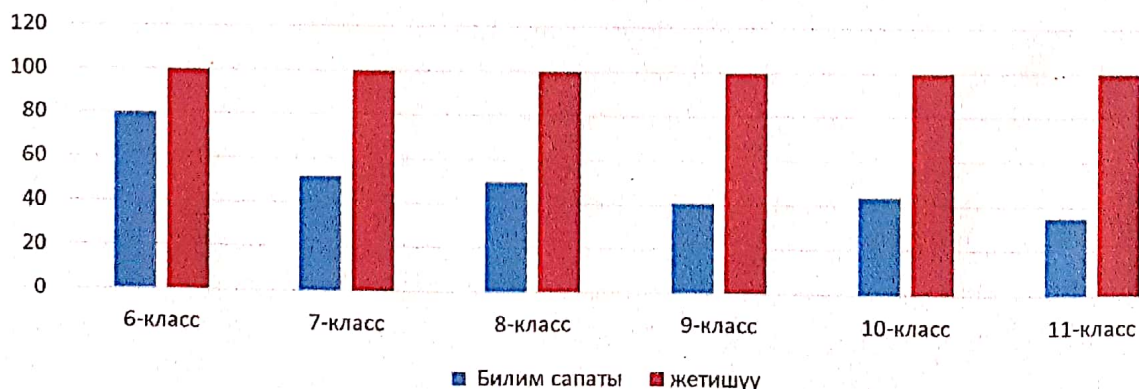
Физика, химия, сабактарынан практикалык жана лабораториялык иштердин жүрүшүн талкуулап, практикалык иш дептерлердин жазылышына көзөмөл жүргүзүлдү.

Предметтик билим сапатын текшерүүнүн жыйынтыгы.

География сабагынан алынган тесттик иштердин жыйынтыгы

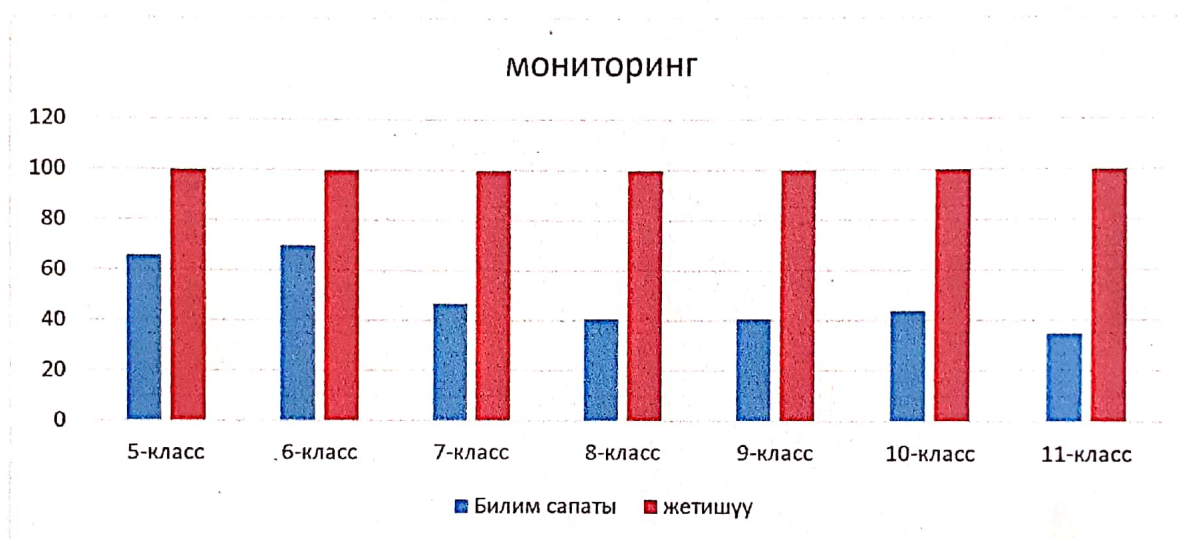
Класс	Тизме боюнча окуучу нун саны	Жазган баган окуучу нун саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты %	Жетишүү	Мугалим
6-кл	10	-	4	4	2	-	80%	100%	Адылбек кызы Э
7-кл	19	-	5	5	9	-	52 %	100%	Адылбек кызы Э
8-кл	12	-	3	3	6	-	50 %	100%	Адылбек кызы Э
9-кл	17	-	5	1	10	-	41%	100%	Адылбек кызы Э
10-кл	9	-	2	2	5	-	44,%	100%	Адылбек кызы Э
11-кл	17	-	3	3	11	-	35 %	100%	Адылбек кызы Э

Мониторинг



Тарых сабагынан алынган тесттик иштердин жыйынтыгы

Класс	Тизме боюнча окуучу нун саны	Жазган баган окуучу нун саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты %	Жетишүү	Мугалим
5-кл	21	-	7	7	7	-	66	100%	Самудинова Э
6-кл	10	-	4	3	3	-	70	100%	Самудинова Э
7-кл	19	-	5	4	10	-	47 %	100%	Самудинова Э
8-кл	12	-	3	2	7	-	41 %	100%	Самудинова Э
9-кл	17	-	4	2	10	-	41%	100%	Самудинова Э
10-кл	9	-	2	2	5	-	44,%	100%	Самудинова Э
11-кл	17	-	3	3	11	-	35 %	100%	Самудинова Э



Жөндөмдүү окуучулардын предметтер боюнча жогорку жетишкендиктерин тастыктоо, чыгармачыл жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү, окулуп жаткан предметтерге кызыгууларын арттыруу максатында мектеп ичинде олимпиада өткөрүлдү. Олимпиадага карата иш мерчемдер түзүлүп, ар бир мугалим олимпиадалык иштерди алышты. Олимпиаданын жүрүшүнө комиссиянын курамы көзөмөл жүргүзүп, мектеп ичинен жеңген окуучуларды райондук олимпиадага катыштырышты. Жыйынтыгында райондон орун алган окуучулар болгон жок.

Жөндөмдүү окуучулар олимпиадалык иштер менен гана чектелип калбастан ар кандай конкурстарга катышып турушат. Алардын бири 11-класстын окуучусу Сардарбеков Кутман жыл сайын өрөөн ичинде өтүлүүчү “Акыл ордо” интеллектуалдык акыл таймашында баш байгени багындырып, ноутбук жана баш кубоктун ээси болду.

Насаатчы мугалимдердин жаш мугалимдер менен иштөөсүнө, усулдук жардам берүүсүнө көзөмөл жүргүзүлдү. Жаш мугалимдердин иш аракеттерин көрүү жана окуучуларга сабактардын берилиши текшерилип, жаш мугалимдердин сабактарына катышып усулдук жардамдар көрсөтүлдү. 5-класстын окуучуларынын ортоңку баскычка ыңгайлануусу, сабактарды өздөштүрүүсү, 1-класстын окуучуларынын мектепке калыптануусу текшерилди. Акы төлөнүүчү ийримдик иштердин иштерине көзөмөл жүргүзүлүп турду.

Февраль айында “ Жыл мугалими- 2022” кароо сынагына мугалимдер тандалып алынып мектеп ичинде иш чаралар жүргүзүлдү. Мектеп ичинен кароо сынактан жеңген физика мугалими Шаршенбек кызы Жылдыз райондо өтүлүүчү “ Жыл мугалими-2022” кароо сынагына катышты. Экзамен тапшыра турган 9-11-класстардагы окуучулардын сабактарды өздөштүрүүсү боюнча кыргыз тили, адабияты, орус тили жана адабияты, математика жана Кыргызстан тарыхы сабактарынын өтүлүшүнө көзөмөл жүргүзүлдү. Сабактарды өздөштүрүүсү орто окуучулар менен тереңдетип иштөөсү ар бир предметтик мугалимдерге милдеттендирилди. Предмет боюнча билимдердин жана билгичтиктердин абалына административдик көзөмөл жүргүзүлдү. Административдик көзөмөл жылдык болуп түзүлүп, окуу жылынын аягында мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын жүрүшү текшерилди.

Билим берүү тармагында азыр билимдин натыйжасына, окуу процессиндеги алган билимди бала канчалык деңгээлде колдоно алуусуна, тагыраак айтканда окуучу мектепте алган билимин иш жүзүндө пайдалана билүүсүнө багытталат. Билим берүү кечээкидей эмес, бүгүнкү күндүн учур талабына жооп берүүсү керек. Сапаттуу окутуу жана окуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу.

Кийинки окуу жылына милдеттер.

- ✓ Сабакта заманбап компьютердик технологияларды колдонуу.
- ✓ Жөндөмдүү окуучулар менен иш алып барууну активдештирүү жана тереңдетүү.
- ✓ Жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен тыгыз иш алып баруу.

Сунуштар:

1. Билим сапатынын көрсөткүчүн жогорку деңгээлде көтөрүү
2. Окуучуларды олимпиадада ийгиликке жеткидей даражада предметтик мугалимдердин даярдоосу.

Окуу бөлүмүнүн башчысы: Адылбек кызы Элнура