

## **Мугалимдерден алынган анкетанын жыйынтығы.**

Мектептин жаңы турпат мұнозұн иштеп чыгууда мектеп турмушунун көйгөйлөрүн талкуулоо боюнча педагогдордон анкета алынды. Жалпысынан 18 мугалим катышты.

### **Анкетадагы суроолор:**

1. Сизге мектепте эмне жакпайт? Бириңчи кезекте эмнеден арылуу керек?
2. Өзүнүздүн мектебиңизди кандайча элестетесиз? Аны сөз же ыр менен, схема же сүрөт арқылуу баяндаңыз.
3. Сиз мектептинге ишине, анда окуганга жана окутканга жагымдуу болушу үчүн кандалай жаңылыкты киргизүүнү сунуштайт элеңиз?
4. Билим берүү программасынын окуу китеңтерине дал келүүсү боюнча сиздин оюонуз?
5. Сабак өтүүдө кайсы усулдук ыкманы көбүнчө колдоносуз?
6. Сиз мектепте баарынан мурда эмнени баалайсыз? Эмнени сактап, салтка айландыруу керек?
7. Биздин мектептинге бүтүрүүчүсү ээ болушу керек.....

Берилген суроолорго жооп берүүдө көпчүлүк мугалимдер мектепте заманбап технологиялардын жетишсиздигин, технология, лаборатория кабинеттеринин жоктугун, кээ бир окуу китеңтери окуу программаларына дал келбестигин, мамлекет билим берүү системасын жыл сайын жаңылап турса деген сунуштарын жана башка көйгөйлөрдү белгилеп кетиши肯. Өзүнүздүн мектебиңизди кандайча элестетесиз - деген суроого ыр менен, сүрөт менен көркөмдөп көрсөтүшүп, мектебиңиз толеранттуу, гумандуу, ақылга бай, китең менен дос болгон окуучуларды тарбиялап чыгарған мыкты мектеп болсо экен деген изги тилектерин жазышкан. Ар бир мугалим, ар бир окуучу өз укуктарын билишип, бардык эрежелерди туура сактоодо гана өсүп-өнүгүү боло турганын баяндашкан. Биздин мектептинге бүтүрүүчүсү эң мыкты билимге, эң мыкты тарбияга ээ болгон, алган билимдерин турмушта колдоно билген, турмушта өз ордун таба алган инсан болушу керектигин баса белгилешкин.

Жыйынтығында, мугалимдерден алынган сурамжылоонун негизинде, билим берүүнүн сапатын жакшыртуу үчүн келечекке карай биргеликте стратегиялык максаттарды койдук.

Педагог үчүн анкета

Урматтуу кесиптеш!

Сизди, мектептин жаңы турпат мүнөзүн иштеп чыгууда мектеп турмушунун көйгөйлөрүн талкуулоого катышууга чакырабыз. Анкетада корсөтүлгөн суроолорго жооп берүүнүздү өтүнөбүз. Анкета анонимдүү, андыктан аты-жөнүнүздү жазбай койсоңуз болот.

1. Сизге мектепте эмне жакпайт? Биринчи кезекте эмнеден арылуу керек?

Биздин ишкемде спорт зал ишенин актобарын  
зай ток, ушуну көрсөмөр тақпайт

2. Өзүнүздүн мектебиңизди кандайча элестетесиз? Аны сөз же ыр менен, схема же сүрөт аркылуу баянданыз.

Айдоң көрсөт, күндүң көздөй барышам.  
төмөнгөдөргө көзөм жашык тағышам  
Жиши боюс до эң биринчи бишкек  
төмөнкөй мұлашынан алынам.

3. Сиз мектептин ишине, анда окуганга жана окутканга жагымдуу болушу үчүн кандай жаңылыкты киргизүүнү сунуштайт элеңиз?

Мектеп бүн ташоончы үстемдөлөт. бекеринен  
жыныш ташы, көйнөш "оку"-ден айтшадаса көрс.  
Мұлашын до, окуучу до көп издеңсөн, көп окуусу  
керек жәнин сүрүштейт эмд.

4. Билим берүү программасынын окуу китептерине дал келүүсү боюнча сиздин оюнуз?

Бишии берүүү программасынын окуу китептерине  
дал көнөм.

5. Сабак өтүүдө кайсы усулдук ыкманы көбүнчө колдоносуз?

Сабак салттуу чөлбөсү үчүн ар кандай  
интерактивдүү үсүүлдөр (онлайн тесттер, шушибүрек) колдонон.

Педагог үчүн анкета

Урматтуу кесиптеш!

Сизди, мектептин жаңы турпат мүнөзүн иштеп чыгууда мектеп турмушунун көйгөйлөрүн талкуулоого катышууга чакырабыз. Анкетада көрсөтүлгөн суроолорго жооп берүүнүздүү өтүнөбүз. Анкета анонимдүү, андыктан аты-жөнүнүздүү жазбай койсоңуз болот.

1. Сизге мектепте эмне жакпайт? Биринчи кезекте эмнеден арылуу керек?

Бүгүннен кийинде схемолите түнгизе шорчук шорчук ортосы менен салынган жөнө. Шароого олсод, техникалык сабактардан ондогоруулуп сабак олбучча етінен алған. Ошондой же чүшүү спорбүчүш түрдөкөн түрдөкөн шорчук нюс.

2. Өзүнүздүн мектебиңизди кандайча элестетесиз? Аны сөз же ыр менен, схема же сүрөт аркылуу баяндаңыз.

Корабсөв Солтүндөй олбуччада түрдөкөн мектебиң  
төрөгөсөн бишкекчүү, Гөлөрчинийтүү, Гүччөнүүчүү, Аспек боб,  
ор бүр олбуччүү күбеп менен дөс болгон мектебдөн мектебиң  
басын дөн көрдөнөн.

3. Сиз мектептин ишине, анда окуганга жана окутканга жагымдуу болушу үчүн кандай жаңылыкты киргизүүнү сунуштайт элеңиз?

Мектептеппин шарттарынан коромтошторг түрдөкөн олбуччада болот. Жондо  
ошондой же түбүп техникалык сабактардан түрдөзөрдүү түрдөзөнчүү  
түстүнүүчүү болбоочун сунчук түрдөкөн дөрөз.

4. Билим берүү программасынын окуу китептерине дал келүүсү боюнча сиздин оюнуз?

Дээрсөн чүчүрдө олбуччада олтаспүсүрүү олчук түрдөмнөсөнде  
дөс көбөйтүү. Индегендөн макаласөйт бишкек бөрчүү макаласөйт  
ишил сабактар түрдөкөн түрдөкөн көрд.

5. Сабак өтүүдө кайсы усулдук ыкманы көбүнчө колдоносуз?

Ишмердүүчүчүүчүү бүгүн тайин берилүүчүү болгон шамалоргүү  
чүчүс ошпартукчүү гөлөртүйсөн.