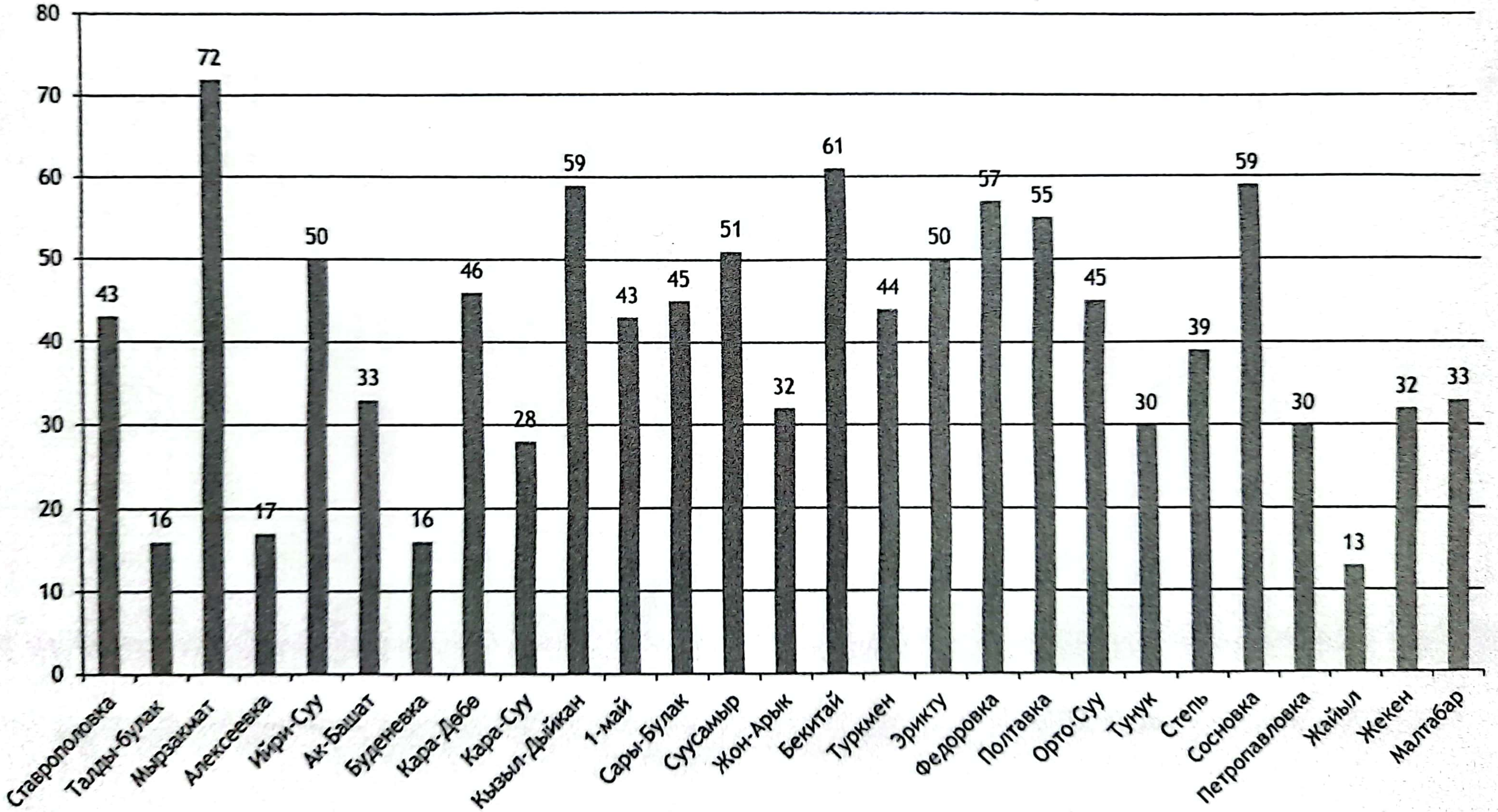
Аттестациялык иш кагаздар

* Мониторинг успеваемости по итогам аккредитации



Бекитемин директор:

К.Белеков

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинде 2017-2018-окуу жылында мектеп ичинде апрелинде өткөрүлгөн аккредитациянын, аттестациянын жыйынтыгы менен көрсөтүлгөн кемчиликтерди жана сунуштарды аткаруунун жүрүшү боюнча түзүлгөн иш мерчеми

№	Иштин мазмуну	Көзөмөлдөөнүн түрү	Ким жооптуу	Каралуучу жер мөөнөтү
1	Аккредитацияда билим сапаты төмөнкү көрсөткүчтү көрсөткөн математика, кыргыз тили, адабияты жана география сабактарын берген мугалимдердин иш аракеттерин көзөмөлдөө, билим сапатын жогорулатуу үчүн терендетип иш алып баруусуна талап кылуу	Административдик көзөмөлдөө	Окуу бөлүмүнүн башчысы Кенжалиева Ф	Административдик кеңешме 30.08.2018
2	Мектеп ичиндеги ички көзөмөлдөөнүн ишин пландаштырууда класстарды жалпылап текшерүү 5-класстын окуучуларынын ортоңку баскычка ыңгайлануусунун жыйынтыгы	Административдик көзөмөлдөө	Окуу бөлүмүнүн башчысы Кенжалиева Ф	Педагогикалык кеңешме 05.11.2018
3	1-класстарга сабактардын өтүлүшүн көзөмөлдөө боюнча франталдык , тематикалык, персоналдык текшерүүлөрдү киргизүү, ички көзөмөлдөөнүн иш мерчемдерин өзгөртүү	Административдик көзөмөлдөө	Окуу бөлүмүнүн башчысы Кенжалиева Ф	Педагогикалык кеңешме 08.01.2018
4	Усулдук иштин иш кагаздарына талапка ылайык ондоп түзөтүүлөрдү киргизүү, усулдук жактан кеңеш алуу	Персоналдык текшерүү	Усулдук бирикменин жетекчилери ОББ	Усулдук бирикменин жетекчилеринин жыйыны 03.09.2018
5	Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны жайылтууда биринчиден мугалимдин иш тажрыйбасын изилдеп, жыйынтыктап андан кийин жайылтуу боюнча иш аракеттерди системалуу жүргүзүү	Персоналдык текшерүү	Усулдук бирикменин жетекчилери ОББ	Усулдук бирикменин жетекчилеринин жыйыны 17.09.2018
6	Насаатчы мугалим менен жаш адистердин ишинин натыйжалуулугун текшерүү, жаш мугалимдердин педагогикалык чеберчилигин өркүндөтүүгө багытталган иш аракеттерди алып баруу	Персоналдык текшерүү	Усулдук бирикменин жетекчилери ОББ	Усулдук бирикменин жетекчилеринин жыйыны 03.09.2018

7	Олимпиадалык иш чаралардын жүрүшүн усулдук бирикменин жыйында кеңири талкуулап, иш мерчемдерин мамлекеттик стандарттарга жана программалык материалдарга байланыштырып түзүү.	Тематикалык көзөмөлдөө	Усулдук бирикменин жетекчилери ОББ	Усулдук бирикменин жетекчилеринин жыйыны 03.09.2018
8	Предметтик мугалимдердин жөндөмдүү окуучулар менен жыл башынан баштап жыл аягына чейин жумасына эки жолу терендетип иш алып баруусун көзөмөлдөп, олимпиададан алдыңкы орундарды алуу максатында толук кандуу иш алып баруу	Тематикалык көзөмөлдөө	Усулдук бирикменин жетекчилери	Директор алдындагы кеңешме 29.10.2018
9	Класс жетекчилердин усулдук бирикмесинин иш кагаздарын талапка ылайык оңдоп түзөтүү, ар бир класстагы уюмдун ишин жандандыруу жана активдештүрүү, класс жетекчилердин усулдук бирикмесинде тажрыйбалуу класс жетекчинин ишин класс жетекчилердин арасында жайылтуу	Персоналдык текшерүү	Класс жетекчилердин Усулдук бирикмеси	Усулдук кеңештин жыйыны. 03.09.2018
10	Китепканада окуучуларды окууга кызыктыруу максатында айына бир жолу окуучулар менен китепканачынын сааты өткөрүлүп, жаңы келген китептердин көргөзмөсүн уюштуруу, окуучулар пайдалануу үчүн китепканадан алган окуу китептердин 1-жарым жылдыктагы абалы	Тематикалык текшерүү	Китепканаачы	Директор алдындагы кеңешме 24.12.2018
11	Мектептин ашканасынын эмеректер менен камсыз кылуу, Ашкананын санитардык абалын жана окуучуларга тамактын берилишин анализдөө	Административдик текшерүү	Мектеп директору Уюштуруучу	Директор алдындагы кеңешме 31.01.2019
12	Химия, физика, биология , география, астрономия , табият таануу предметтеринин өтүлүшүн көзөмөлдөө, жөндөмдүү окуучулар менен жекече иштеп олимпиададан жеңүүчүлөрдү даярдоо	Фронталдык текшерүү	Администрация Усулдук бирикменин жетекчилери	Директор алдындагы кеңешме 28.02.2019

13	Математика, информатика , технология сабактарынын берилишин текшерүү интерактивдүү ыкмаларды колдонуу, окуучуларга окутуунун техникалык каражаттарын (компютер) туура пайдаланууга көнүктүрүү	Фронталдык текшерүү	Предметтик мугалим	Директор алдындагы кеңешме 29.11.2018
14	Математика ,информатика сабактарынан усулдук бурчтарды уюштуруп , сабакта техникалык каражаттарды пайдалануу, өз билимдерин өркүндөтүү үчүн семинар, тренингдерге катышып тажрыйба топтоп, окуучулардын билим сапаттарын көтөрүүнүн жолдорун издөө , тажрыйба топтоо	Тематикалык көзөмөлдөө	Предметтик мугалимдер Усулдук бирикменин жетекчиси	Усулдук бирикменин жетекчилеринин жыйыны 17.09.2018
15	Кыргыз тили жана адабияты сабагынан мугалимдер өз кесибин жогорулатуу үчүн талыкпай иштөөсү жана райондогу, өрөөндөгү мугалимдерден тажрыйба топтоо курстарга баруу, тажрыйбалуу мугалимдерден кеңеш алуу	Персоналдык көзөмөлдөө	Предметтик мугалимдер Усулдук бирикменин жетекчиси	Усулдук бирикменин жетекчилеринин жыйыны 17.09.2018
16	Кыргыз тили жана адабияты сабактарынан грамматикалык талдоону окуучуларга кеңири үйрөтүп , көркөм адабий чыгармаларды көп окутуп сөз байлыгын өстүрүү, жөндөмдүү окуучулар менен тереңдетип иштеп олимпиададан алдыңкы орундарды алуу	Тематикалык көзөмөлдөө	Администрация	Административдик кеңешме 03.12.2018
17	Англис тили сабагынан фонетикалык көнүгүүлөрдү өткөрүп жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен тереңдетип иштөө	Тематикалык көзөмөлдөө	Администрация	Административдик кеңешме 15.10.2018
20	Англис тили сабагынан окуучулардын сүйлөө кебин өстүрүү, сабакка кызыгууларын арттырып сөздүктөр менен тереңдетип иштөө, англис тили сабагынын берилишин текшерүү	Фронталдык текшерүү	Усулдук бирикменин жетекчиси ОББ	Директор алдындагы кеңешме 29.04.2019

21	Англис тили сабагынан мугалим өз билимин өркүндөтүүнүн үстүндө иштеп райондогу, өрөөндөгү мугалимдер менен тыгыз байланышта болуп усулдук жардам алып , райондо өрөөндө өткөрүлгөн семинарларга, тренингдерге катышуу	Тематикалык көзөмөлдөө	Администрация	Административдик кеңешме 10.09.2018
22	Орус тили сабагынан башталгыч класстарга предметтик мугалимдерди бекитип берүү	Персоналдык көзөмөлдөө	Администрация	Административдик кеңешме 03.09.2018
23	Орус тили сабагынан сүйлөө кебин өстүрүп , жазуу иштерине көңүл буруп, сөздүк менен тереңдетип иштөө, орус тили, адабияты сабактарынын берилишин текшерүү	Фронталдык текшерүү	усулдук бирикменин жетекчиси ОББ	Директор алдындагы кеңешме 01.04.2019
24	Даярдоо классынын окуучуларынын мектепке ынгайлануусу жана келерки жылы 1-класска даярдыгы	Фронталдык текшерүү	Окуу бөлүмүнүн башчысы	Директор алдындагы кеңешме 04.03.2019
25	Дене тарбия , аскерге чейинки даярдоо сабактарынан спорттук каражаттарды жаңылоо, сабактарда техникалык каражаттарды пайдалануу	Персоналдык текшерүү	Усулдук бирикменин жетекчиси Дене тарбия мугалими	Усулдук бирикменин жетекчиси 17.09.2018
26	Башталгыч класстардын мугалимдери окуучулар менен тереңдетип иштеп окуу көндүмдөрүн калыптандырып , компетенттүүлүккө багыттап иш мерчемдерин талапка ылайык жазып, окуучуларды сабаттуу жазууга көнүктүрүү	Тематикалык көзөмөлдөө	Усулдук бирикменин жетекчиси Предметтик мугалимдер	Усулдук кеңешменин жыйыны 18.09.2018
27	Башталгыч класстарда жөндөмдүү, жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен иштөөнүн иш мерчемдерин жакшыртуу, жыйынтыктарын чыгаруу, журнал түзүү	Тематикалык көзөмөлдөө	Администрация	Административдик кеңешме 24.09.2018

28	Башталгыч класстарда окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүнө жараша китепканага келген адабий окуу чыгармаларынан окутуп көркөм жана шар окууга түшүнүктөрүн айтып берүүгө көнүктүрүү, жаңы окуу китептери менен тааныштыруу	Персоналдык көзөмөлдөө	Усулдук бирикменин жетекчиси	Усулдук бирикменин жыйыны 15.10.2018 13.05.2019
29	Башталгыч класстарда билим сапаттарын көтөрүүнүн үстүндө тереңдетип иштөө, окуучулардын сабакка болгон кызыгууларын арттыруу үчүн ата-энелер менен тыгыз байланышт а болуп, кошумча иш чараларды уюштуруу	Фронталдык көзөмөлдөө	Усулдук бирикменин жетекчиси	Усулдук бирикменин жыйыны 08.10.2018

Окуу бөлүмүнүн башчысы:_______________Кенжалиева Ф

Жайыл районунун билим берүү бөлүмү

Билим берүү бөлүмүнүн коллегиясына маалым кат

С. Карабеков атындагы орто мектебинде 2018 –жылдын 19 апрелден 20 апрелге чейин өткөрүлгөн аттестациянын жыйынтыктары жөнүндө — Кара-Балта ш.

Билим берүү бөлүмүнүн планынын негизинде, 2018-жылдын 17.04. № 54 буйрук менен бекитилген аттестациянын комиссиянын курамы 19 -20 апрелде С.Карабеков атындагы орто мектепте төмөнкү баскычтарды карап чыкты:

1. Окуу – тарбия процессин уюштуруу деңгээли
2. Усулдук иштердин абалы
3. Тарбия иштеринин жүрүшү жана анын эффективдилүүгү
4. Китепкананын жана ашкананын абалы
5. Предметтердин берилиши жана алардын билим сапаты

Сатынбай Карабеков атындагы орто мектебинде 16 мугалим эмгектенет, жогорку билимдүү – 13, орто кесиптүү – 2, 1 мугалим сырттан окуйт, химия, биология мугалими Кебекова А.Н. географиядан, тарых мугалими Бейшенбеков И. дене тарбия жана АЧД сабактарынан бериши жана орус тил мугалими Бектур к. Жазайым башталгыч класста иштейт, мектепте 153 окуучу билим алат. 3 чейректин жыйынтыгы боюнча 19 отличник, 24 ударник, 89 окуучу «орто» жана 1 – класстын 21 окуучусу аттестацияланбаган, билим сапаты 32,5 % түзгөн.

Текшерүү учурунда мектептин иш планы, алфавиттик китеп, окуучулардын өздүк делолору жана ички көзөмөлдүн аткарылышы каралды. Мектептин окуу-тарбия иштери пландаштырылган жана планга ылайык жүргүзүлөт. Алфавитик китепте келген, кеткен окуучулар жана 9,11- класстын бүтүрүүчүлөрү жөнүндө маалымат өз убагында аткарылып турат. 9-11 –класстын окуучуларынын өздүк делолору толук, делодо ата-энелердин паспорторунун, окуучулардын туулгандагы тууралу күбөлүктөрүнүн көчүрмөлөрү, берилген шифрлер алфавиттик китеп менен дал келет. Ички көзөмөлдүн иш планы бар, пландаштырылган айлык иш план мектептин жалпы ишинен алынган. 2017 - 18 окуу жылынын сентябрь айынан бери жүргүзүлгөн ички көзөмөлдүн маалым каттары бар, бирок планда классты жалпылап текшерүү, персоналдык жана тематикалык текшерүү ж.б.у.с. текшерүүлөр көрсөтүлгөн эмес. Ички көзөмөлдүн ишин алып баруу боюнча окуу-тарбия иштеринин башчысы Ф. Кенжалиевага кеңеш жана сунуш берилди.

Белеков К.Ш. 2009 жылы мектептин директору болуп дайындалган. Ал башчылык кылган мектепте төмөнкү иштер жазалды: мектептин эски чатыры жаңы шифер менен алмашылган, 2014 – жылы марафон өткөрүлүп 40 000 сомго 5 кызматты аткаруучу түстүү принтер алынган, мугалимдерге компьютердик технологияны өздөштүрүү максатында 2 компьютер жана принтер сатып алынган,тарых кабинети толук жабдууланган, мектептин жанында кудук каздырышып, суу чыгарылган жана ашканага суу киргизилип, аристон орнотулган. Электржабдуулар толук жаңыртылган жана класстарда электржарыгы оңдолгон. Мектептин айланасы кеңейтилип, тегереги тосулган.

Жыйынтык: мектептин окуу- тарбия иштерин канаттаандыраарлык деп эсептелсин

Сунуш:

1. Ички көзөмөлдүн ишин пландаштырууда классты жалпылап текшерүү, персоналдык жана тематикалык текшерүү ж.б.у.с. текшерүүлөр киргизилсин

Усулдук иштердин абалы

Мектептин усулдук ишине окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары Кенжалиева Фаризат Дайырбековна жооп берип келет.

2017-2018-окуу жылында мектепте 16 мугалим эмгектенип, 153 окуучу билим алууда. Бардыгы 11 класс комплект бар.

мектептин усулдук темасы: " Компетенттүү мугалимдердин иш билгилиги окуучуларды билимге, билгичтикке жана кондумдорго ээ кылуу".

Мектепте илимий-усулдук иш жана усулдук бирикмелер боюнча жылдык иш мерчеми иштелип чыгып, максаттары, милдеттери жана багыттары аныкталган. Мерчем боюнча усулдук көйгөйлөрдү аныктоого, жаш адистерге усулдук жардам көрсөтүү, устаттардын ишин уюштуруу; тажрыйба алмашуу, заманбап усулдук иштер, үлгүлүү көрсөтмөлүү сабактар, мугалимдер арасында отурумдарды өткөрүүгө, окутуунун ыкмаларын кеңири активдештирүүгө жетишүү, жалпы класстык текшерүүлөрдү ар бир сабак боюнча уюштуруу иштери жүргүзүлгөн.
Усулдук ишти алып барууда стартттык тесттерди, жазуу иштерин алуу жана жыйынтыгын талдоо; мектептеги предметтик олимпиадаларды өткөрүү жана кийинки этап катарга даярдоо; декада же жумалыкты өткөрүү; окуу жылынын ичинде пландуу текшерүүлөрдү уюштуруу (жазуу дептерлери, текшерүү иштери жана башка);окуучулардын билим сапатынын мониторингин түзүү, талдоо, сересеп даярдоо; өз билимин өркүндөтүү жана мугалимдердин кесиптик адистигин жогорулатуу; усулдук адабияттарды талдоо жана карап чыгуу боюнча маселелери да каралган.
2017-2018окуу жылында 2 мугалим билимин жогорулатуу курсуна барып келишти. Мектепте 4 усулдук бирикме төмөнкү циклдер боюнча иштешет: "Гумманитардык", "Табигый-илимий", "Башталгыч класстар", "Класс жетекчилер". Ар бир усулдук бирикменин иш мерчеми түзүлүп, анда аткарыла турган иш-чаралар көрсөтүлгөн. Усулдук бирикмелердин отурумдары белгиленген мөөнөттө өткөрүлүп, протоколдору жазылган. Усулдук бирикменин жетекчилери усулдук кеңештин чечимдеринин аткарылышын көзөмөлгө алып туруусу, предметтик декада жана жумалыктарда аткарылган иш аракеттердин да так жана терең сересебин жүргүзүүсү зарыл. Жылдык планда аткарылган иш-чараларга саресеп жүргүзүлгөн, бирок терең талдоо жүргүзүлүп, ар бир мугалимге карата так сунуштарды көрсөтүү талап кылынат.
Көпчүлүк мугалимдер кесиптик билимге ээ жана алардын курамында эмгек нөөмөтү аз болгон педагогдор да бар. Ошол себептүү жаш мугалимдери жана жаш администрация тиешелүү кесиптик компетентүүлүккө муктаж. Мектепте ар бир мугалимдин портфолиосу бар. Мектептин мугалимдер учун усулдук кабинет түзүлгөн. Усулдук иштердин документациясы, мугалимдерге сунуштар, эстеткичтер, окуу- усулдук материалдар мектептин усулканасында топтолгон. Мектепте жаш адис болуп 2 мугалими эсептелет. Ага насаатчылар башталгыч класстын мугалими Тойгонбаева Н , Ажыканова Б.бекитилген. Насаатчылык белгиленген иш мерчемдин негизинде жүргүзүлүп, жаш адиске документация менен иштөө, календардык жана күнүмдүк сабактын планын түзүү, окутуу ыкмалары боюнча кенеш берилген. Насаатчы жаш адис менен сабактын максатына натыйжалуу жетишүүгө жана жаш мугалимдин педагогикалык чеберчилигин өркүндөтүүгө багытталган иш аракеттерди алып баруу керек.
Мектепте жөндөмдүү жана жетишпеген окуучулар менен иштөө боюнча иш мерчем ар бир мугалим тарабынан түзүлүп, анын негизинде иш алынып барылат. 2017-18-окуу жылында 20-25-ноябрда 9-11-класстар арасында 10 сабак боюнча мектеп аралык олимпиада өткөрүлгөн. Ага 28 окуучу катышып, райондук олимпиадага 10 предмет боюнча 11 окуучу катышкан. Олимпиада белгиленген иш мерчем жана график боюнча өткөрүлгөн. Анын жыйынтыгы педагогикалык кеңеште каралды. Жөндөмдүү балдар менен предметтик мугалимдер жумасына бир жолу гана сабак өтүшкөн. Бул албетте жетиштүү болбогондугуна байланыштуу ар бир мугалим жумасына эки жолу жөндөмдүү балдар менен окуу жылынын башынан баштап окуу жылынын аягына чейин иштөөсү талап кылынат жана олипиаданын тапшырмаларынын мазмуну, көлөмү усулдук бирикмеде кеңири талкууланып, мамлекеттик стандартка жана программалык материалга байланыштуу түзүлүшү шарт. Райондук олимпиадада 3-орунга 9-класстан кыргыз тили боюнча Тимур кызы Махабат ээ болгон.

Алдынкы тажрыйбаларды жайылтуу боюнча 2017-2018-окуу жылында Башталгыч класстын мугалими Исабаева Жамилянын иш тажрыйбасы жайылтылды. Анда мугалим ачык сабактарды, көргөзмөлүү класстан тышкаркы иш-чаралар өткөргөн. Мугалим иш

Диний экстремизм жана терроризмди алдын алуу боюнча жүргүзүлгөн иш чаралардын жылдык мерчеми түзүлүп, ал боюнча төмөнкүдөй иштер атарылып келген:

1. Жума намазга барган окуучулардын тизмеси;
2. Жоолук салынган окуучулардын тизмеси такталган;
3. Окуучулар жана айылдын мечитинин өкүлү менен бирдикте диндик жан экстремисстик топтун айырмасы тууралуу дилмаек өткөрүлгөн;
4. Мечитке карата болгон окуучулардын мамилеси, диний сапаттар , укуктар, салттар жөнүндө тарбиялык сааттар белгиленген;
5. Окуучулардын жаш өзгөчөлүктөрүнө карата класстык сааттар бөлүнүп берилген . Айта кетсек 1-4 класстар үчүн « Балдар-тынчтык үчүн » , 5-8 класстарга « Биз-терроризмге каршыбыз»-деген темада сүрөт көргөзмөсү менен бирдикте класстык саат, ал эми 9-11-класстар үчүн « Терроризм бул- оор кылмыш » деген темада ата-энелер, мечиттин өкүлү менен бирдикте тегерек стол өткөрүлгөн.

Сунуш: Диний экстремизмди жана терроризмди алдын алуу үчүн жүргүзүлгөн иш-чаралар канааттандырарлык деп белгиленсин.

Жыйынтыгы: тарбия иштери боюнча директордун орун басары өз ишине жооп берет.

Сунуш:1. Класс жетекчилердин усулдук бирикмесинин иш кагаздары талапка ылайык оңдоп түзөтүлсүн.

2. Класс жетекчилер ар бир классындагы уюмдун ишин жандандыруу жана активдештирүү керек.
3. Класс жетекчилердин усулдук бирикмесинде тажрыйбалуу класс жетекчинин иши, класс жетекчилердин арасында жайылтылсын.

Китепкананын жана ашкананын абалы

Китепкананын ишин, кесиби боюнча англис тили мугалими **Табылды кызы Анаркүл** кошумча жетектеп келет. Жалпы фонддо 2 805 китеп бар, анын ичинен окуу китептери- 2 250 экз., көркөм окуу жана методикалык китептери 555 экз. Китепкананын бир жылдык планы түзүлгөн жана ал план боюнча иш алып барат. Китепкананын бөлмөсү кенен, бирок ичи жарык эмес, окурмандарга олтуруп окуу үчүн шарт жок. Китепканада окуу китептери жана көркөм адабий китептер ирети менен такталарда тизилип турат. Китепкананын иш кагаздары иреттүү, үзгүлтүксүз өз убагында жүргүзүлөт. БББнөн алынган окуу китептери инвентардык китепчеге катталып, класс жетекчилер аркылуу окуучуларга берилет. Китепканачы жалпы окуучулардын китептерин айына бир жолу текшерип жыйынтыгын директор алдындагы кеңешмеде карашат.

Жыйынтыгы: **Табылды кызы Анаркүл** иштеген ишине жооп берет.

Сунуш: Айына бир жолу окуучулар менен китепканачынын сааты өткөрүлсүн жана жаңы келген китептердин көргөзмөсүн уюштурулсун.

Ашканада **Кожомбердиева Махабат Кочкорбековна** 2017-2018- окуу жылында иштеп жатат. Санитардык китепчеси талапка жооп берет. Мектепте 59 окуучу тамактанат. Мектепте типтүү ашкана жок, бир кабинетти бөлүп тамак берүүгө ылайыкташтырып койгон. Атайын ашкананын эмеректери жок. Парта жана олтургучтарды коюп коюшкан. Бул окуу жылында ашканага суу киргизип, 30л бак ысык сууга орнотушкан, окуучулардын колдорун жууганга бир кол жуугуч бар. Ашканада 12 л. бир термопод, бир духовка, бир муздаткыч, 2 плита бар.

Жыйынтыгы: **Кожомбердиева М. К.** иштеген ишине жооп берет.

Мектеп жетекчилигине сунуш: ашкананы ашкананын эмеректери менен жабдуунун жолдорун издөө.

тажрыйбасын жайылтуу боюнча усулдук кеңеште сересеп берген. Окуу тарбия иши боюнча завуч алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны жайылтууда биринчиден мугалимдин иш тажрыйбасын изилдеп, жыйынтыктап андан кийин жайылтуу боюнча иш аркеттерди системалуу жүргүзүп, аткара турган иш-чаралардын моонотүн так белгилөө керек.

Жыйынтык: Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары Бекбоева Рыскуль Бактияровна усулдук ишти алып барат, озүнүн функционалдык милдеттерин аткарат, ээлеген кызматына жооп берет.

Сунуштар:.

- **Аткарыла турган иш-чаралардын моонотү так белгиленип, жооптуу жетекчини дайындап, аткарылган иш аракеттерге жана мугалимдердин ишмердүүлүгүнө терең талдоо жүргүзүлсүн.**
- **Усулдук иштин иш кагаздарына талапка ылайык оңдоп түзөтүүлөрдү киргизүү.**
- **Насаатчы жаш адис менен сабактын максатына натыйжалуу жетишүүгө жана жаш мугалимдин педагогикалык чеберчилигин өркүндөтүүгө багытталган иш аракеттерди алып баруу керек.**
- **Ар бир мугалим жумасына эки жолу жөндөмдүү балдар менен окуу жылынын башынан баштап окуу жылынын аягына чейин иштөөсү талап кылынат жана олипиаданын тапшырмаларынын мазмуну, көлөмү усулдук бирикмеде кеңири талкууланып, мамлекеттик стандартка жана программалык материалга байланыштуу түзүлүшү шарт. Райондук олимпиадада байгелүү орундарды алуу максатында толук кандуу иш алып баруу.**
- **Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны жайылтууда биринчиден мугалимдин иш тажрыйбасын изилдеп, жыйынтыктап андан кийин жайылтуу боюнча иш аркеттерди системалуу жүргүзүп, аткара турган иш-чаралардын мөөнөтүн так белгилөө керек.**

Тарбия иштеринин жүрүшү жана анын эффективдилүүгү

Тарбия иштери боюнча директордун орун басары Койчукеева Назима Илисбековна – билими жогорку, эмгек стажы 6 жыл, бул мектепте 2011-жылдан бери эмгектенет, 2013-жылдан баштап директордун тарбия иштери боюнча орун басарлыкты аткарып келет. Ар бир класска класс жетекчилер бекитилген . Мектепте тарбиялык иш- чаралар жалпы мектептин жылдык мерчеминин негизинде жүргүзүлөт. КРнын окуучуларды тарбиялоонун Концепциясын ишке ашыруу максатында тарбиялык иш чаралардын багыттары : патриоттуулукка, экологияны коргоого, коопсуздукту сактоого, маданий кызматташууга, адеп ахлактык, эмгекке тарбиялоо, окуучулардын ден-соолугун чыңдоо болуп саналат. Ошондой эле жашоонун сергек мүнөзү, укук бузуулардын алдын алуу, өзүн-өзү башкаруу уюму, ата-энелер менен иштөө иш- чаралары көрсөтүлгөн.

Мектепте “Ыр-хор”, “Баскетбол, шахмат ”, “Информатика” ийримдери иштейт. Бул ийримдерде 60 окуучу катышат. Ийримдин журналы толтурулган жана жүгүртмөсү илинген. Ар бир ийримдин жетекчисинин ийримди уюштуруу боюнча кыскача маалымдоосу бар.

Сентябрь айында “Жол коопсуздукту сакта”, “ Мектеп рэкетчилиги” деген темада жаш оспурумдор инспектору Укубаев Азаматтын катышуусу менен аңгемелешүү өткөрүшкөн. Окуучулардын күндөлүктөрдө маршруттук баракчалар тартылган, ар бир кабинетте коопсуздук эрежелер бар

“СПИД- коркунучтуу дарт”, “Наркомания, ичкилик ичүү, тамеки тартуу- өмүргө зыян”- “Сарык оорусун алдын алуу”, “Нооруз”, “Энелер куну”,ж.б.у. сыяктуу класстан тышкаркы иштер өтүлүп турат.

Диний экстремизм жана терроризмди алдын алуу үчүн жүргүзүлгөн иш -чараларды текшерүү боюнча

Мугалимдердин календардык пландары толук түзүлүп, мектеп директору тарабынан бекитилген, күнүмдүк сабакка үзгүлтүксүз план жазышат. Класстык журналдарды толтурулушу, баалардын коюлушу, журналдын абалы, тазалыгы, арткы беттеринин толтурулушу талапка толук жооп берет.

Мырзабек кызы Айзат - жогорку билимдүү, кесиби боюнча **математика жана информатика мугалими.** Математика мугалими болуп иштегенине 5 жыл. 6, 8, 11 чи класстарга математика сабагынан берет. Мырзабек кызы Айзат сабакта өзүн алып жүрүүсү, балдарга жасаган мамилеси жакшы.
Күнүмдүк сабакка план жазып даярданат, сабагында өтүлгөн темасын бышыктоодо окуучуларга кызыктуу суроолорду берип кайра ошол суроого өзү жооп алууга аракет жасайт, окуучулардын өз алдынча иштөөсүнө көңүл бурат. Сабакка таркатма (көрсөтмө материалдар бардык окуучуларга көрүнгөндөй болуш керек) материалдарды пайдаланып, окуучуларды сабакка кызыктырууга аракет жасайт жана жаңы ыкмаларды ирети менен пайдалана билет. Мугалим "Математика сабагын өтүүдө жаңы ыкмаларды пайдалануу менен окуучуларга терең билим берүү" деген проблеманын үстүндө иштейт. Окуучулардын дептерлери текшерилип турат бирок үй тапшырмаларынын толук аткарылышына өтө көңүл бурулбайт. Мектепте табигый предметтердин усулдук бирикмесинин жетекчиси болуп иштеп келет.

Текшерүү учурунда математика сабагынан 11-классынан алынган текшерүү ишинин жыйынтыгы: 6 окуучудан "5"-0, "4"- 2, "3"- 5 жазган. Билим сапаты 33 % түздү.
Жыйынтыгы: мугалим өзүнүн кызматына жооп берет.

Сунуш: 1. өз предметинен усулдук китептерди алып пайдаланып, сабакта эсеп, маселе иштетүүгө көбүрөөк көңүл бурусун.
2. окуучуларды үй тапшырмаларын толук аткарып келүүгө көнүктүрүү, жөндөмдүү окуучулар менен жекече иштөө.

Джунушбаева Элмира Азимкановна – А.И. Арабаев педагогикалык институтунда 5 курсунда сырттан окуйт. Кесиби боюнча **математика мугалими**, мектепте 7, 9,10 класстарына математика сабагынан сабак берет. Пед. стажы 6 жыл. Мугалим "Математика сабагын өтүүдө окуучуларды адептүүлүккө, ынтымактуулукка, бири-бирине жардам берүүгө, сабакта математикалык терминде сүйлөөгө, логикалык ойлоосун өстүрүүгө, алган билимдерин турмушта пайдалана билүүгө үйрөтүү" деген проблеманын үстүндө иштейт. Мугалим методика жана балдардын курак психологиясын жакшы түшүнүп туура мамиле жасайт. Сабакта өзүн алып жүрүүсү, балдарга жасаган мамилеси жакшы.
Күнүмдүк сабакка план жазып даярданат, таркатма материалдарды пайдалана алат, окуучулардын математикалык формулаларды пайдаланып эсептерди чыгартууга көңүл буруп багыт бере алат. Окуучулар сабакта өз ойлорун ачык айтып активдүүлүгүн көрсөтө алышты. Мугалим окуучулардын үй тапшырмаларын дайыма чыгарып келүүсүнө өтө көңүл бурбайт.

Математика кабинети талапка ылайык жабдылган, кабинетте тематикалык стенддер илинип турат. Геометриялык фигуралар, белгилүү математиктердин чыгармачылыктарын чагылдырган буклеттер бар. Таркатма материалдарды жана тесттик иштерди көбөйтүү керек. Жашылдандыруусу жакшы, гүлдөрү көп.

Текшерүү учурунда математика сабагынан 10-классынан алынган текшерүү ишинин жыйынтыгы: 13 окуучудан "5"-0, "4"- 4, "3"- 8, "2" -1 окуучу жазган. Билим сапаты 30,7 % түздү. 9-классынан алынган текшерүү ишинин жыйынтыгы: 7 окуучудан "5"-0, "4"- 2, "3"- 4, "2" -1 окуучу жазган. Билим сапаты 28,5 % түздү. Бул үчүнчү чейректин жыйынтыгы менен дал келди.
Жыйынтыгы: мугалим өзүнүн кызматына жооп берет.
Сунуш:. 1. окуучуларды үй тапшырмаларын толук аткарып келүүгө көнүктүрүү.
2. жөндөмдүү окуучулар менен жекече иштөө, олимпиаданын жеңүүчүлөрүн даярдоо.

Шаршенбек кызы Жылдыз- жогорку билимдүү, 2017-жылы И. Арабаев атындагы педагогикалык университетин бүтүргөн, эмгек стажы 7 жыл, кесиби боюнча **физика мугалими.**

Мугалим "Физика сабагын өтүүдө жаңы ыкмаларды пайдаланып окуучуларды кызыктыруу менен терең билим берүү" деген проблеманын үстүндө иштоо менен бирге сабактарын азыркы заманбапка ылайык инновациялык технологияны пайдаланып өткөрөт. Интерактивдүү усулдарды колдонуу менен окуучулардын активдүүлүгүн арттырып, топ менен иштөөгө, бирин-бири угуу, сыйлоо сапаттарына ээ болууга тарбиялайт. Техникалык коопсуздук эрежеси менен окучулар таанышкан, колдору коюлган. План боюнча түзүлгөн лабораториялык иштер физикалык куралдардын жоктугуна байланыштуу теориялык негизде өтүлөт, ар бир класстын практикалык дептерлери иреттүү, баалар коюлган, практикалык иш учурунда гана колдонушат. Окуучулардын күнүмдүк дептерлери толук текшерилбейт, окуучулар үй тапшырмаларын аткарышпайт. Окуучулардын билим деңгээли: 9- классында 33 %. ("4"-2, "3"-4 жазган).

Физика кабинети эстетикалык жакшы жабдылган, таза, жарык. Кабинетте тематикалык стенддер, улуу физиктердин сүроттөрү, техникалык коопсуздук эрежеси, көрсөтмө-дидактикалык материалдар, буклеттер бар.

Жыйынтыгы: мугалим өз кесибине жооп берет.

Сунуш: 1. жөндөмдүү окуучулар менен жекече иштөө, олимпиаданын жеңүүчүлөрүн даярдоо.

2. окуучуларды үй тапшырмаларын толук аткарып келүүгө көнүктүрүү.

Мырзабек кызы Айзат- жогорку билимдүү, Эмгек стажы 5 жыл, 5 жылдан бери **информатика предметинен сабак берип келет**. "Информатика сабагын окутууда окуучулардын " деген проблеманын үстүндө иштейт. Информатика предмети боюнча программанын негизинде календардык планы түзүлгон, бирок толуктоо керек, күндөлүк пландары жазылган. Мугалим усулдук адабияттар менен камсыз болгон. Мугалимдин сабакка даярдануусу, сабакты өткөрүү жөндөмү, кесиптик , усулдук деңгээли жакшы. Сабактын практикалык иштери компьютерлерлер менен толук кандуу аткарылат. Окуучулар информатика сабагына кызыгышкандыктан иш чараларга слайддарды чыгармачылык менен жасашат. Практикалык иштер план боюнча өз убагында өтүлгөндүгү журналда белгиленген. Окуучулардын билим деңгээли канааттандыраарлык.

Информатика кабинетинде 8 компьютер, 3 принтер,1 проектор бар анын баары иштейт. Кабинетте тематикалык стенддер, техникалык коопсуздук эрежеси илинген

Жыйынтыгы: мугалим өз кесибине жооп берет.

Сунуш: 1. Олимпиадага даярдоо боюнча иш мерчемин иштеп чыгуу

2. Кабинетке көрсөтмө, дидактикалык материалдарды топтоо.

3. Сабакта ар түрдүү интерактивдүү ыкмаларды колдонуу жана убакытты туура бөлүштүрүү

Койчукеева Назима Илисбековна – кыргыз тили жана адабият мугалими, КМУУ ну 2010 аяктаган, билими жогорку, эмгек стажы- 6 жыл. Календардык, күндөлүк иш мерчемдери өз убагында жазылган, журнал менен дал келет. Кыргыз тили жана адабияты боюнча жазуу иштеринин саны талапка ылайык. Мугалим 5,7,9 класстарга сабак берет. Кыргыз тилинен көнүгүү иштөө, сүйлөмгө талдоо, адабиятынан сөз өстүрүү, көркөм окуу планга киргизилген эмес. 5-7 класстарда кыргыз тилинен өтүлгөн сабактарында мугалим интерактивдүү ыкмаларын колдонуп, көрсөтмөлүү жана сабакта топтук иштер менен иш алып барды. 5- класста кыргыз тилинен сабак-жомок, 8 класста сабак – саякат болду. Сабактын көрсөткүчтөрүн максатка ылайык жана окуучулардын таанып билүүсүн активдештирүүдө кызыктуу пайдалана алды. 7 –класста сабак "Байламталар" деген темада өттү. Окуучулар теманы жакшы өздөштүргөн, байламталар боюнча сүйлөм түзүп,сөздөрдү өз алдынча ажырата алышат.

9 – класстын билим сапаты жат жазуу аркылуу текшерилди. Билим сапаты 62% түздү, 3 чейректин жыйынтыгы 50 % берген. Жат жазууда, сүйлөмгө грамматикалык талдоо жүргүзүүдө окуучулар талдоону өздөштүрө алган эмес. Дептерлер өз убагында текшерилет, бирок грамматикалык талдоолорду текшерген эмес.

Мугалим өз предметин жакшы билет жана сабакты кызыктуу өтүүгө аракет кылат. Педагогдун чеберчилиги, стили эң жакшы.

Жыйынтыгы: Мугалим өз кесибине жооп берет

Сунуш:

1. Кыргыз тили жана адабияты канаасындагы иштелмелерди жана көрнөктөрдү кыргызча атылышта туура жазуу
2. Мугалим окуучуларга грамматикалык талдоону туура үйрөтүүсү
3. Насаатчы мугалимден тажрыйба алуусу
4. Календардык планды туура түзүү

Койчукеева Эльнура Джаныбековна – кыргыз тили жана адабият мугалими, К. Карасаев атындагы БГУ ну 2009 –жылы аяктаган, билими жогорку, эмгек стажы- 4,5 жыл. Мугалимдин кесиптик жана усулдук деңгээли жакшы. Гуманитардык усулдук бирикменин жетекчиси. Кыргыз тили жана адабият канаасынын усулдук бурчунда көрсөтмөлүү таркатма, буклет жана дидактикалык жаңы материалдары менен толукталган. Кабинеттин жылдык иш мерчеми жана паспорту түзүлгөн. Календардык, күнүмдүк иш мерчемдери журнал менен дал келип, календарлык пландагы жазуу иштери толук аткарылып, баалары коюлган. 6,8,10,11 – класстарга кыргыз тили жана адабиятынан сабак берет. Сабак берген класстардагы журналды жана календарлык планды текшерүүдө кыргыз тили боюнча ар бир тема жыйынтыкталгандан кийин көнүгүү иштөө, сүйлөмгө грамматикалык талдоону киргизген эмес.

8-классында кыргыз тилинен "Жөнөкөй сүйлөмдүн тыныш белгиси" жана 10 - классында кыргыз адабиятынан М. Алыбаевдин өмүрү чыгармачылыгы боюнча сабактар өтүлдү. Окуучулардын сөз байлыктары жакшы, окуучулардын сүйлөө кебине көңүл бурат.Сабак слайд көрсөтүү менен жыйынтыкталды. Окуучулар өтүлгөн теманы кабыл алды, бирок 8-класстын окуучулары кыргыз тилинен грамматикалык талдоону билишпейт. Мугалим талдоону колдонгон жок. Дептерлери текшерилген, талдоолор көрсөтүлгөн эмес. Жазуу иштери талапка ылайык келет, баалары толук коюлган.

6-клаасстын окуучулары жат жазуу жазып, билим сапаты 50 % түздү. 11- класстан тест алынды, тестин жыйынтыгы кыргыз тилинен 42% көргөзсө, адабияттан 28 % көрсөткүчтү берди.

Мугалим жоопкерчиликтүү, чеберчилк деңгээли жакшы, классты башкара билет, сүйлөө маданиятын сактайт. Өз предметин билет.

Жыйынтыгы: Мугалим өз кесибине жооп берет.

Сунуш:

1. Мугалим өз кесибин жогорулатуу үстүндө талыкпай иштөөсү
2. Окуучуларга грамматикалык талдоону үйрөөтүү
3. Тажрыйбалуу мугалимден кеңеш алуу
4. Көркөм адабий чыгармаларын көп окуусу, сөз байлыгын өстүрүү

Табылды кызы Анаркүл – англис тил мугалими. Кара-Балта шаарындагы Чүй университетинин филиалы, Абай колледжин бүтүргөн, эмгек стажысы 2 жыл.
Мугалим сабактын планын календардык- тематикалык планга ылайык түзөт. 5-класстын «Feelings and Emotions» темадагы сабагында мугалим көрсөтмө жана таркатма куралдарды колдонот, бирок сабакта сүйлөө жана котормо ыкмаларды гана колдогондуктан сабак кызыксыз өттү. Техникалык каражатты мугалим сабакта эффективдүү колдоно алган жок. Окуучулар англис тилиндеги сөздөрдү окууда көп ката кетиришет, б.а. окуу эрежеси аткарылбайт. 8 - класстын «Seasons» темадагы сабагында мугалим окуучуларды топко бөлүп сабак өттү. Сабакта эмоционалдык жагымдуу чөйрө түзүлгөндүктөн, балдар изденип, активдүү катышышты, бирок сабакта жакшы окуган гана окуучулар иштеп, орто окуган балдар сабакка тартылбай калды.

Жыйынтык: Табылды кызы Анаркүл ээлеген кызматына дал келет, бирок чет тилди үйрөтүү усулдарын начар билет.

Сунуштар:

1. **Ар бир сабакта фонетикалык көнүгүүлөр өткөрүлсүн**
2. **Окуучулардын окуу көндүмдөрүн жакшыртуу максатында ар дайым иш алып барылсын**
3. **Техникалык каражаттарды туура колдонууну билүү**
4. **Начар окуган окуучулар менен иш алып барылсын**
5. **Мугалим өз билимин өркүндөтүүнүн үстүндө иштесин**

6. **География мугалими** Кебекова Айнура Нурдиновна

Билими –жогорку, В.В Маяковский атындагы ККПИ, педагогикалык стажы -33 жыл, дипломдогу адистиги - химия, биология мугалими

Мугалимдин көйгөйү: Интерактивдүү усулдарды колдонуу менен география сабагына окуучулардын кызыгуусун арттыруу жана экологиялык тарбия берүү.

Кебекова Айнура 6-7-8-9-10-11 класстарга географиядан сабак берет. Мугалимдин 19-апрелдеги 6- класстагы сабагына катыштым. Сабактын темасы « Адам расалары, расалардын теңдиги». Сабак өтүүдө мугалим сабактын адаттагыдай формасын тандап алган. Сабак үй тапшырманы кайталоодон башталды. Үй тапшырманы оозеки суроо-жооп ирээтинде фронталдык ыкма менен сурады, окуучулары сабакка даярданып келишкен, чынында сабакка кызыгуулары билинип, көрүнүп турду. Үй тапшырма жыйынтыкталып, жаңы теманы түшүндүрдү. Мугалим тажрыйбалуу көп жыл эмгектенген, география сабагын убактылуу алмаштырып өтүп жатканына карабай окуучуларга жеткиликтүү, орчундуу, маанилүү маалыматтарды түшүндүрүп берээрин көрдүм. Мугалим аракетчил сабак түшүндүрүп жатканда көрсөтмөлүүлүккө көп көңүл бурду. Сабагында окутуунун техникалык каражатын, сүрөттөрдү, карточкаларды, таблицаларды колдонду. Сабакты жыйынтыктап, үйгө тапшырма берди. Окуучулардын эмгегин баалады.

Мындан тышкары 9,10,11 класстардан тест алдым, журналдардын толтурулушун, өндүрүштүк жана күндөлүк мерчемдердин жазылышы менен бири- бирине дал келээрин, практикалык иштердин нормасын текшердим. Географиялык тесттердин суроосу 10 суроодон туруп, окуу программасынын негизинде чейректерде өтүлгөн темалар жана башка суроолор камтылган. Ар бир суроого 5 баллдан коюлду. 9-класс баардыгы 8- окуучу жазганы 7- окуучу болду III – чейрек боюнча билим сапаты 37% түзгөн. Жыйынтыг « 5»- 1, « 4»-3, «3»- 3.Тесттен кийин билим сапаты : 57% ды түздү. Ошондой эле 10- классынан тест алдым, тест 10- суроодон туруп, окуу программасынын негизинде чейректе өтүлгөн темалардан түзүлдү. III- чейрек боюнча билим сапаты 38 % ды түзгөн , тестке баардыгы 13, катышканы 12 окуучу.

Жыйынтык ; «5»- 4, «4»- 2, «3»- 5, «2»- 1

Тесттен кийин билим сапаты ; 50% ды түздү.11-класс баардыгы 7 окуучу, тестке 7 окуучу катышты

Жыйынтыгы; «5»-1, «4»- 2, «3»- 4.Билим сапаты III- чейректе 57% ды түзгөн, тесстен кийин 42% ды түздү

Жыйынтык: Мугалим өз кесибине жооп берет.

Мугалим өз предметин билет жана окуучуларга жеткиликтүү билим бере алат. Мугалим сабак өтүүдө өзүн алып жүргөндү билет жана окуучуларга жакшы мамиле кылат. Журналдардын толтурулушу жакшы, журнал өндүрүштүк жана күндөлүк мерчемдер бири- бирине дал келет. Күндөлүк мерчемин азыркы талапка ылайык жана толук жазат. Практикалык иштер программадагы нормага ылайык келет. Сабагында окутуунун технологиялык каражатын колдонот. География жана биология кабинети биргеликте жасалган, предметке ылайык стенд, буклет, көрсөтмөлөр жасалган, тазалык жана жарык жетиштүү колго алынган. Мугалимдин педагогикалык эмгегинде көптөгөн ардак наам, сыйлыктары мол, мугалим алдына коюлган көйгөйдү чечүүнүн үстүндө толук кандуу иш алып барат.

Тарых мугалими Кенжалиева Фаризат Дайырбековна.
Билими: жогорку. Билим алган окуу жайы: Ишеналы Арабаев атындагы университети.Педагогикалык стажы: 16.5 жыл. Дипломдогу адистиги: Тарых мугалими.
Текшерүүдөгү багыты: тарых, адам жана коом сабагынын өтүлүшү.
Мугалимдин көйгөйү: "Окуучуларды тарых сабагына кызыгууларын арттыруу".
Кенжалиева Фаризат 5-6-7-8-9-10-11 класстарга Кыргызстан жана дүйнө тарых сабагынан берет.
Мугалимдин 19 апрелдеги 7- класстагы сабагына катыштым.
Сабактын темасы: «Германия 11-15 кылымда».
Сабак өтүүдө мугалим классты эки топко бөлүп интерактивдүү метод менен өттү. Сабак "билем- билдим-билгим" келет баскычы менен өттү. Үй тапшырмасы « Жүз жылдык согуш» деген тема боюча окуучулар үйдөн түзүп келген слайддарын көрсөтүштү.
«Топтун чабуул ыкмасы менен табышмактуу класстер түзүшүп ар бир топтогу балдар бирден айтып беришти. Ким шамдагай чаташкан логикалык чынжырчалар ыкма менен дагы окуучулардан үй тапшырмасын сурады. Окуучулар сабакка даярданып келишкен, сабакка кызыгуулары көрүнүп турду. Үй тапшырманы жыйынтыктап. Билгим келет баскычында мугалим жаны теманы түшүндүрүп Германия жөнүндө ноутбуктан маалыматтарды көрсөттү.
Бышыктоодо: сыйкырдуу таякча оюуну менен сабакты жыйынтыктады.
Сабак көрсөтмөлүү өттү, техникалык каражат пайдаланылды. Окуучулар сабакка кызыгуулары билинип турду. Мугалим тажрыйбалуу.
Сабакты өтүүдө көптөгөн интерактивдүү усулдарды колдоно билет.
Адам жана коом сабагына 9-класстарына да кирдим. Сабактын темасы: «Инсан деген ким?»
Окуучулар инсандын сапаттар боюнча класстер түзүп айтып беришти.
Жаңы тема боюнча мугалим жаңы теманы айтып берди
Инсанга каршы кылмыштар боюнча видеоролик көрсөттүү бышыктоодо окуучулар: суроо-жоопп ирээтинде өттүү, окуучулар билимин өзүн өзу баало боюнча өтүштү.
Мындан тышкары 6-7-11 класстардан тест алдым. 6 кл окуучулардын саны 10-10 окуучу тен жазды.Билим сапаты 52% түзөт. 7 кл окуучулардын саны 22-20 окуучу жазды билим сапаты 48% түзду 3- чейректин билим сапаты 59% түзөт. 11-класста 7 окуучу. 7 окуучу жазды.Билим сапаты 3- чейректе 57% түзгөн, тесттен кийин 76%ды түздү.
Журналдардын толтурушу өндүрүштүк жана күндөлүк мерчемдердин жазылышы менен бири-бирине дал келет.
Жыйынтык: Мугалим өз кесибине жооп берет предметин билет жана окуучуларга жеткиликтүү билим бере алат. Мугалим сабак өтүүдө өзүн талапка ылайык алып жүрөт. Окуучуларга жакшы мамиле кылат. Журналдардын толтурулушу жакшы, журнал, өндүрүштүк жана күндөлүк мерчемдер бири-бирине дал келет, күндөлүк мерчемдер азыркы талапка ылайык жана толук жазат. Сабагында окутуунун техникологиялык каражатын колдонот. Тарых кабинети предметке ылайык стенд чыгарылган. Класс таза жана жарык. Мугалим алдына коюлган көйгөйдү чечүүнүн үстүндө толук кандуу иш алып барат.
Сунуш: Сабак өтүүдө убакытты туура пайдалансын.

Химия мугалими Кебекова Айнура Нурдиновна. Билими жогорку, КЖПИ нин химия жана биология факультетин аяктаган. Эмгек стажысы 33 жыл.
"Интерактивдүү усулдарды колдонуу менен химия сабагына окуучулардын кызыгуусун артыруу жана экологиялык тарбия берүү"- деген көйгөйдүн үстүндө иштейт. Календардык план стандартуу программанын негизинде түзулгөн. Күндөлүк пландары толук жазылган. 8,10,11-класстарга химия сабагынан сабак берет .Химия кабинетин жетектейт. Кабинет органикалык жана органикалык эмес химия боюнча стенддер менен жабдылган.Буклеттер жана карточкалар бар. Сабак өтүүдө кошумча

маалыматтарды пайдаланып сабакты корсотмолуу жана практикалык иштерди ,лаб.тажрыйбаларды корсотуп сабакты жогорку денгээлде отот. Лаб.иштер менен практикалык иштердин дептерлери убагында сапатуу текшерилип турат жана лаб.практикалык иштер программанын негизинде оз убагында отот.

Класс	Мугалими	Билим сапаты		3-чейректин жыйынтыгы	
		%	% жетишүү		
8-класс	Кебекова А.Н	22,2%	66,6%	33,3%	100%
9-класс	Кебекова А.Н	22,2%	78,5%	22,2%	100%
10-класс	Кебекова А.Н	%	71,4%	38,4 %	100%
11-класс	Кебекова А.Н	28,5%	71,4%	28,5%	100%

8-класстын окуучулардын саны 18 .Текшерүү тест түрүндо откорулду..Текшерүүдо окуучулардын билим сапаты 22,2% корсотту.Алардын ичинен "5"-0, "4"-4, "3"- 12. "2"- 2. 2- чейректин жыйынтыгы боюнча билим сапаты 33,3% болгон .Салыштырмалуу билим сапаты 11,1 %ке жогорутулган.Тест менен иштоодо окуучулар маселелерди чыгара алышпайт.

9-классынын окуучулардын саны - 9 .Билим сапатын текшерүү үчүн тест алынды. "4"-2, "3"-4, "2"-2 .Билим сапаты 22 %. 3- чейректин жыйынтыгы боюнча -22,2%.Тест менен иштөөдо окуучулар маселени чыгара алышпайт

10-классынын окуучулардын саны -13. Билим сапатын текшерүү үчүн тест алынды."4"-3, "3"-3, "2"- 1. Билим сапаты 30,7 %. 3- чейректин жыйынтыгы боюнча 38,5%. Салыштыралуу билим сапаты 8,5 %ке жогорулатылган.Тест менен иштөөдо окуучулар маселени чыгара алышпайт

11 –классынын окуучулардын саны - 7. Билим сапатын текшерүү үчүн тест алынды."5"- 0,"4" -2 , "3" -4, "2" -1, - .Билим сапаты 35 %. 3- чейректин жыйынтыгы боюнча - 28,5 %. Тест менен иштөөдө окуучулар маселени чыгара алышпайт, органикалык эмес химия курсун өздөштүрө алышпайт.

9-класска "Алюминий жана анын касиеттери" 10- класска "Белоктордун түзүлүшу ,структурасы жана касиеттери " деген темада ачык сабактарды интерактивдүү ыкмаларды колдонуп жогорку денгээлде өттү. Сабак максатына жетти.

Сунуш :

- технологиялык каражаттарды сабакка колдонуу
- усулдук бурчту толуктоо,
- жөндөмдүү жана начар окуучулар менен иштөөнү жандандыруу

Жыйынтыгы: мугалимдик кесибине жооп берет

Белеков Кыялбек Шабданбекович биология мугалими ,билими жогорку. Эмгек стажысы - 16 жыл. Окутуунун жаңы усулун колдонуу, сапатуу билим берүү менен бирге окуучуларды гумандуулукк, патриоттуулукка тарбиялоонун үстүндө иштейт.

6-11 класстарга биология сабагынан сабак берет.Календардык план стандартуу программанын негизинде түзүлгөн.Күндөлүк пландары толук. Дидактикалык жана таркатып берүүчү материалдары бар .Бирок толуктоо керек .8-класска "Витаминдер "- деген темада ачык сабак өттү.Практикалык жана лаб. иштер өз нормасы менен убагында өтүлөт. Окуучулардын дептерлери толук өз убагында сапатуу текшерилет.

Класс	Мугалими	Билим сапаты		3-чейректин жыйынтыгы	
		%	% жетишүү		
9-класс	Белеков К.Ш	22,2%	77,7%	33,3%	100%
10-класс	Белеков К.Ш	30,7%	84,6%	46,1%	100%
11-класс	Белеков К.Ш	71,4%	%	71,4 %	100%

8-класста текшерүү тест түрүндө өткөрүлдү.Текшерүүдө окуучулардын билим сапаты 22,2% көрсөттү.Алардын ичинен "5"-1 "4"-2, "3" – 5, "2"- 1 3- чейректин жыйынтыгы боюнча билим сапаты 33,3% болгон

9-класста текшерүү тест түрүндө өткөрүлдү.Текшерүүдө окуучулардын билим сапаты 42 % көрсөттү.Алардын ичинен "5"-2 "4"-,2 "3" – 8, "2"-1 3- чейректин жыйынтыгы боюнча билим сапаты 46,1 % болгон.

10-класста текшерүү тест түрүндө өткөрүлдү.Текшерүүдө окуучулардын билим сапаты 42,8 % көрсөттү.Алардын ичинен "5"- 1 ,"4 "-2, "3" – 3 "2"- 0 3- чейректин жыйынтыгы боюнча билим сапаты 71,4 % болгон .

Сунуш:

-дидактикалык,таркатып берүүчү материалдар менен усулдук бурчту толуктоо

-жөндөмдүү жана начар окуучулар менен иш алып баруу,

Жыйынтыгы : мугалимдик кесибине жооп берет

<u>Тойгонбаева Назгул Ыясовна</u> кол эмгек сабагынан берет.

Билими жогорку. Башталгыч класстын мугалими, К.Тыныстанов атындагы Ысык –Көл Мамлекеттик Университетин 2008- жылы аяктаган. 5,6,7-класстарга кол эмгек сабагынан сабак берет.

"Окуучуларга техникалык коопсуздук эрежелерин так аткаруу менен тиричилик техникасын туура колдонууга жана эмгекти сүйүүгө тарбиялоо"- деген көйгөйдүн үстүндө иштейт . 5- класска "Кол өнөрчүлүктү өркүндөтүү " –деген темада ачык сабак өттү.Сабакты көрсөтмөлүү ,техникалык каражаттарды пайдалануу менен интерактивдүү ыкмалардын элементтерин пайдалануу менен жакшы деңгээлде өттү. Календардык план стандарттык программанын негизинде түзүлгөн.Күндөлүк пландары толук. Практикалык иштерди убагында өтөт.

Сунуш

- Окуучуларды сабакка болгон кызыгуусун арттыруу.

-Календардык планды толуктап жазуу(үй тапшырма, колдонулган адабияттар,көрсөтмө куралдар)

Жыйынтык: Мугалим кесибине жооп берет

Бейшенбеков Исланбек дене тарбия мугалими

Билими жогорку .Эмгек стажысы 6 жыл ." Окуучуларга сабакта жаңы ыкмаларды,көнүгүүлөрдү үйрөтүү менен бирге сергек жашоого үндөө" – деген көйгөйдүн үстүндө иштейт.
АЧД жана дене тарбия сабактары боюнча мугалим. 6-11 класстарга дене тарбия,10-11 класстарга АЧД сабагынан сабак берет. Спорт кружогун жетектейт. АЧД кабинети бар.Кабинет стенддер жана сабакка керектүү материалдар менен жабдылган.Спорт залы жок. Спорт аянтчасы бар жана талапка ылайык орнотулган. Календардык план стандарттуу программанын негизинде түзүлгөн.Күндөлүк пландары толук. АЧД сабагынан дидактикалык жана таркатып берүүчү материалдары, дене тарбияга керектелүүчү спорттук каражаттар менен камсыздалган, бирок толуктоо керек . 5-класска дене тарбиядан "Эстафеталык таякчаны өткөрүү ыкмасы", 10-класска АЧД сабагынан "Аскердик көнүгүүлор. Биринчи медициналык жардам"- деген темада ачык сабак өттү. Сабактар жакшы деңгээлде, көрсөтмөлүү, жаңы интерактивдүү ыкмалардын элементтерин колдонуу менен өтүлдү. Сабак максатына жетти.

Сунуш:

- Сабакта техникалык каражаттарды колдонуу.
- Спорттук каражаттарды жаңылоо.

Жыйынтык: Мугалим кесибине жооп берет.

Джунушбаева Эльмира Азимкановна математика мугалими

Билими бүтпөгөн жогорку. И. Арабаев атындагы педагогикалык университетинин 3-курсунун студенти .Стажы 6- жыл. Көркөм өнөр сабагынан 5-6-7 класстарга сабак берет. Календардык план стандарттык программанын негизинде түзүлгөн.Күндөлүк пландары толук. Көркөм өнөр кабинети жок. " Окуучулардын кол өнөрчүлүк жөндөмдүүлүк арттыруу менен бирге өз алдынчалуулукка тарбиялоо "- деген көйгөйдүн үстүндө иштейт.5- класста " Космос мейкиндигине саякат " –деген темада ачык сабак өттү.Сабакты көрсөтмөлүү ,интерактивдүү ыкмалардын элементтерин пайдалануу менен жакшы денгээлде өттү.

Сунуш:

1.Окуучуларды сабакка болгон кызыгуусун арттыруу

2.Өз билимин өркүндөтүүнүн устүндө иштөө

3.Усулдук бурч уюштуруу

4.Сабакта техникалык каражаттарды колдонуу

Жыйынтык: Мугалим кесибине жооп берет

Макишова Сайкал Шаршенбековна (образование высшее, стаж педагогической работы 3 года) ведет уроки русского языка в 5-11 классах.

Посещенные уроки показали, что учитель проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно-разъяснительный, частично-поисковый. Учитель использует наглядные и дидактические пособия на уроке, применяет интерактивные приемы, использует ТСО, старается организовать деятельность как слабых, так и успешных учащихся. На посещенных уроках выявлен неоправданный переход учителя на кыргызский язык, тогда как кыргызский язык на уроке допустим лишь для сопоставительного анализа двух языков.

За время работы в школе учителем проведена определенная работа по накоплению наглядного и дидактического материала. Проверка планов показала соответствие поурочного планирования календарному плану. Проведение письменных и творческих работ соответствуют нормам. Тетради учащихся проверяются своевременно, однако необходимо улучшить качество проверки, уделять внимание порядку ведения тетрадей, объему домашних и классных работ, чистописанию. Не выполняются единые требования по количеству тетрадей - нет тетрадей-словариков. Журнал заполняется своевременно и аккуратно.

Срезы знаний по русскому языку.

Класс	Учитель	Срез знаний		Результаты 3 четверти	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
7 кл.	Макишова С.Ш.	26,3 Завышение 9,7%	58 Завышение 42%	36	100
10 кл.		28,5 Завышение 14,5%	57 Завышение 43%	43	100

Наиболее типичные ошибки:
- употребление мягкого знака;
- проверяемые гласные и согласные в корне слова;
- согласование слов в предложении;
- перенос слов;
- написание стечения согласных в словах.

Основная причина низкого качества знаний - низкий уровень владения русским языком, вследствие этого непонимание многих слов в диктанте.

Рекомендации учителю:

1. На уроках качественно и планомерно проводить словарную работу, осуществлять все виды речевой деятельности, избегать неоправданного употребления родного языка, активизировать устную речь детей.
2. Разнообразить виды и увеличить объем письменных работ на уроке.
3. Продолжать работу по самообразованию, пройти курсы повышения квалификации.

ВЫВОД:
Соответствует занимаемой должности учителя русского языка и литературы.

Проверка выявила, что ввиду нехватки учителей, уроки русского языка в начальных классах ведут основные учителя, что негативно сказывается на уровне качества знаний по предмету. Учителя начальных классов не владеют методикой преподавания русского языка в кыргызских классах, отсюда возникают трудности при обучении русскому языку в 5-м классе.

Рекомендации администрации школы:

1. **Обеспечить преподавание русского языка в начальных классах учителем-предметником.**

Башталгыч класстардын окутуу абалы

Мектепте даярдоо,1-4-класстарын окутуу 5 мугалимдин жетектөөсү менен жүргүзүлөт. Ар бир мугалим өз педагогикалык ишмердүүлүгүн жакшы деңгээлде уюштурушат.Мугалимдердин жылдык календардык пландары толук түзүлүп, мектеп администрациясы тарабынан бекитилген. Сабактардын күндөлүк пландары ар бир сабакка жазылат. Мугалимдер сабактын планын технологиялык картасы менен жазышат.Класстык журналдары толтурулган, баа коюнун нормалары сакталган.Жазуу иштеринин жүргүзүү ар бир чейректе нормативке ылайыктуу коюлган.2-класстарынын жетишкендиктерин баалоо 2-жарым жылдыктан баштап баалоо жүргүзүлөт. Башталгыч класстар үчүн класс кабинеттери талапка ылайыктуу көрсөтмө куралдар менен жабдылган. Класстагы окутуу чөйрөсүн уюштуруу талапка жооп берет. Класстагы техникалык коопсуздук,санитардык-гигеналык талаптар,көрсөтмө куралдар менен жабдылуусу талапка жооп берет.

1.Тойгонбаева Назгүл Ыязовна- билими жогорку, эмгек стажы 12 жыл,К.Тыныстанов атындагы ЫМУ нун аяктаган.Мектепте даярдоо классына,башталгыч класстардын усулдук бирикмесине жетекчилик кылат.Мугалим: «Окуучуларды өз алдынча иштөө менен өз ойлорун эркин билдирүү жөндөмүнө ээ кылуу» деген көйгөйдүн үстүндө иштейт.Класста техникалык коопсуздукту, санитардык-гигеналык нормаларды сактоо талапка ылайык.Даярдоо классына ылайыктуу көрсөтмө куралдар менен жабдылып, оюн,эс алуу көнүгүүлөрү үчүн шарттар түзүлгөн.Кабинетте ата-энелер үчүн бурч,коопсуздук эрежелери боюнча,математикалык стенддер уюштурулган. Мугалимдин даярдоо классы үчүн календардык планы «Наристе» программасынын талаптарына ылайыкталып түзүлгөн. Класста 12 окуучу бар.Окуу куралдары менен толук камсыз болушкан. Класстагы айрым окуучулардын сүйлөө кептери жакшы өнүккөн,жомокторду ролдоштуруп айтып бере алышат.Эсептөө көндүмдөрү жакшы,математикалык айрым түшүнүктөр менен иштөөнү билишет.Сабакты өтүүдөгү уюштуруу чөйрөсү топтук формада,б.а.480 саатык программанын талаптары толук эмес.Ар бир бала үчүн портфолио жогорку деңгээлде түзүлгөн. Сабактарын методикалык колдонмону колдонуу менен өтөт. Сабактарында айрым интерактивдүү ыкмаларды колдонуп,топторго бөлүштүрүү формасы менен өткөрөт.Окуучулар менен мугалимдин ортосунда жагымдуу мамиле түзүлөт. **Жыйынтык:** мугалим өз кесибине жооп берет.

Сунуш: 1.Даярдоо классында окутуу процессин активдүү борборлордо иштөө менен өткөрсүн.

2.Окуучулардан үзгүлтүксүз кайтарым байланыш алуу,акыркы натыйжага баа берүү;

2.Ажыканова Базаркүл Камчыбековна – жогорку билимдүү,КМУ нун филология факультетин аяктаган, эмгек стажы 34 жыл,1-класстарына жетекчилик кылат.Мугалим: «Окуучулардын көркөм,шар окуусун арттыруу,өз алдынча иштөөгө көнүктүрүү» деген көйгөйдүн негизинде иштейт.Класста 21 окуучу билим алат, санитардык-гигеналык талаптар,окутуу чөйрөсүн түзүү талапка ылайыктуу. Керектелүүчү көрсөтмө,таркатма куралдар менен жабдылган. Мугалим классы үчүн жылдык планы окуу программасынын негизинде түзгөн.Күндөлүк пландарын технологиялык картаны колдонуу менен жазат.Сабактарын ар түрдүү ыкмаларды колдонуу менен өтөт.Окуучулардын активдүүлүгү орто. Окуу көндүмдөрү кароо мезгилинде орто көрсөткүчтү берди,жазуу эрежелериндеги айрым мүчүлүштүктөр байкалды. Ар бир окуучунун күндөлүгү бар,маршрут баракчалары түзүлгөн.Окуучулар үчүн портфолио түзүлгөн.Жөндөмдүү,жетишпеген окуучулар менен иштөө пландары түзүлгөн.Бирок жалпы жолунан жүргүзүлөт. Мамлекеттик стандарттын талабы боюнча окуучулардын билимин баалоо сапаттык-сыпаттык негизде жүргүзүлөт.

Жыйынтык: мугалим өз кесибине жооп берет.

Сунуш:1. Сабактардын күндөлүк пландарын талапка ылайыктуу жазуу,көрсөткүчтөрүн аныктоо;

2.Ар бир сабактан кийин кайтарым байланыш алууга умтулуу;

- 3.Жетишпеген, жөндөмдүү окуучулар менен иштөө пландарын иштиктүү жүргүзүү.
4.Окуу,жазуу эрежелерине көңүл буруу.

3.Бектур кызы Жазайым- жогорку билимдүү, И.Арабаев атындагы КМУ нун орус тили жана адабияты факультетин бүтүргөн,эмгек стажы 2 жыл,2-классын жетектейт. Мугалим: “Окуучуларды шар окууга жана сапаттуу жазууга,эсептөө көндүмдөрүн өркүндөтүү менен компетенттүүлүккө багыттоо ”деген проблеманын үстүндө иштейт. Окуу жылы үчүн календардык планы окуу программасынын негизинде түзүлүп,сабактардын күндөлүк пландары үзгүлтүксүз жазылып турат.Бирок сабактын максаты,көрсөткүчтөрү жеткиликтүү коюлбайт. Класста 8 окуучу билим алат, техникалык коопсуздук,санитардык-гигеналык талаптар,көрсөтмө куралдар менен жабдылуусу талапка жооп берет. Класста алфавит, математикалык амалдар, коопсуздук эрежелери боюнча стенддер, ар бир окуучу үчүн портфолио түзүлүп,окуучулардын жасаган айрым иштери салынып турат.Сабактарында ар түрдүү интерактивдүү айрым усулдарды колдонуу менен көздөгөн максаттарына жетет.Окуучулар сабакта активдүү. Мугалим ар бир сабагында кайтарым байланыш алууга такай умтулат.
Жыйынтык: Мугалим өз кесибине жооп берет.
Сунуш: 1.Компетенттүүлүккө багытталган сабактын планы менен иштөө; 2.Окуучулардагы окуу көндүмдөрүнүн калыптанышынын ,сабаттуу жазуу эрежелеринин үстүндө иштөө;
4. Жетишпеген окуучулар менен иштөө планын жакшыртуу,жыйынтыкка баа берүү.

4.Исабаева Жамила Акылбековна- жогорку билимдүү,И.Арабаев атындагы КМУ ну бүтүргөн, эмгек стажы 14жыл,3-классын жетектейт.Мугалим:”Окуучулардын окуу,жазуу,эсептөө көндүмдөрүн калыптандыруу менен практикада колдоно алууга багыттоо”деген көйгөйдүн негизинде иштейт.Сабактарынын максаттарын так коёт, эмоционалдык жагдайды жагымдуу түзүп, инновациялык усулдарды туура колдонуу менен сабактарын өз максаттарына жеткирет.Класста 19 окуучу билим алат.Окуучулар менен мугалимдин ортосунда кызматташтык мамиле орун алган.Ар түрдүү деңгээлдеги тапшырмалар аркылуу иштөө менен окуучулардын кызыкчылыктарын арттырат. Ар бир сабагында кайтарым байланыштын техникаларын колдонуу менен жыйынтыкка жетишет.Класстагы жетишпеген,жөндөмдүү балдар менен иштөө пландары түзүлгөн.Окуучулардын иштеген иштери бар.Окуучулардын билим деңгээлин текшерүү максатында 3-классынан математика предметинен текшерүү иши алынып,жыйынтыгы 50% ды, кыргыз тилинен жат жазуу ишинин жыйынтыгы 53% ды,окуу сабагынан окуу техникасын текшерүүдө нормадан ашык окуган окуучулардын саны 11,норманын денгээлинде 7 окуучу,нормага жетпеген 1 окуучу болуп,68% ды түздү. Ар бир окуучунун портфолиосу түзүлгөн,окуучулардын эмгектери менен толукталып турат.
Жыйынтык: Мугалим өз кесибинин талаптарына жооп берет.
Сунуш: -Жөндөмдүү,жетишпеген окуучулар менен иштөөнү терендетүү; -жыйынтыктарын чыгаруу,журналды уюштуруу.

5.Саргазакова Нуржан Рустамовна- орто билимдүү, Т.Эрматов атындагы БМПК нын музыка факультетин бүтүргөн, эмгек стажы 8 жыл,4-классын жетектейт,11 окуучу билим алат, анын ичинен бирөөсү үйдөн окутулат. Мугалим: ”Окуучулардын окуу көндүмдөрүн өркүндөтүү менен сүйлөө кебин өнүктүрүү” деген көйгөйдүн негизинде иш алып барат. Класстагы окутуу чөйрөсү талапка ылайыктуу уюштурулуп,көрсөтмө куралдар менен жабдылган. Класста окуучулардын кол эмгектери менен жасалган кыргыз бурчу уюштурулган. Мугалим классы үчүн жылдык планы окуу программасынын негизинде түзгөн. Күндөлүк пландарын технологиялык картаны колдонуу менен жазат. Сабактарын ар түрдүү ыкмаларды колдонуу менен өтөт. Жөндөмдүү жана жетишпеген окуучулар менен иштөө пландары түзүлгөн, ар бир окуучунун аткарган тапшырмалары менен мугалимдин планы дал келет. Иштиктүү жүргүзүлүп, жыйынтыгы чыгарылат. Кыргыз тили сабагынан билим деңгээлин текшерүүдө билим сапаты 55%ды түздү, математика предмети боюнча билим сапаты

50%ды,окуу сабагы боюнча окуу техникасын текшерүүдөб окуучу нормадан ашык,норма денгээлинде 3 окуучу,нормага жетпей 2 окуучу болуп, 67%ды түздү.

Жыйынтык:Мугалим кесибине жооп берет.

Сунуш:1.Окуучулардагы билимдин сапатына көңүл буруу;
2.Ар бир сабактын аягында кайтарым байланышты үзгүлтүксүз жүргүзүү;
3.Жазуу иштеринин натыйжалуулугун арттыруу.

Бекитемин директор:
К.Белеков

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинин 2017-2018-окуу жылында аккредитация жана аттестациядан алган сунуштарды жоюу максатында химия жана география сабагынан 2018-2019-окуу жылына карата түзүлгөн иш мерчеми

№	Иштелүүчү иштер	мөөнөтү	эскертүү
1	Аттестация жана аккредитациянын жыйынтыгы боюнча анализ жургузуу.	сентябрь	
2	Химия жана географиядан бардык класстардын билим сапатынын мониторингин жургузуу.	сентябрь	
3	Химия жана география сабактарында те хнологиялык каражаттарды колдонуу	жыл боюу	
4	Предметтик кабинетте усулдук бурчту толуктоо	жыл боюу	
5	Начар оздоштургон окуучулар менен иш алып баруу: а) химия жана география сабактарында ар бир . отулгон болум боюнча кроссворддорду, тесттерди туздуруу. б) чейрек сайын тест алуу, в) жеке консультацияларды уюштуруу в)жондомдуу окуучуларга бекитип беруу жана алар менен иш алып баруу	жыл боюу	
6	Жондомдуу окуучулар менен иш алып баруу: а) химия жана география боюнча предметтик олимпиадага даярдоо жана катыштыруу б) "Акыл ордо" интеллектуалдык долбоорго даярдоо в) изилдоочулук иш алып барууга даярдоо, долбоор менен иштоо г) сабакка даярданууда кошумча адабият менен колдонууга тарбиялоо	жыл боюу	
7	Химия жана география предметтеринин жумалыгын откоруу.	өз учурунда	

Мугалим:____________Кебекова Айнура

Бекитемин директор:

Белеков К .Ш.

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинде 4-классында 2018-2019-окуу жылында апрель айындагы аттестация учурунда берилген сунуштарды жоюунун үстүндө иштөөнүн иш планы 2018-2019-окуу жылы үчүн

№	Иш пландын мазмуну	мөөнөтү	Ким аткарат
1	Жылдык план түзүү	сентябрь	Класс жетекчи
2	Жөндөмдүү жана орто окуучуларды сабакка тартуу, кызыктыруу	Жыл бою	Класс жетекчи
3	Окуучулартын билим сапатын көтөрүүнүн үстүндө иштөө	учурунда	Класс жетекчи
4	Ар бир сабактын аягында кайтарым байланышты үзгүлтүксүз жүргүзүү	учурунда	Класс жетекчи
5	Жазуу иштериндил баян , баяндамаларды алып туруу	Өз учурунда	Класс жетекчи
6	Класстан тышкаркы иштерди алып баруу	Өз учурунда	Класс жетекчи

Класс жетекчи: ______________Саргазакова Нуржан Рустамовна

Бекитемин директор:

_____ Белеков К .Ш.

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинде 3-классында 2018-2019-окуу жылында апрель айындагы аттестация учурунда берилген сунуштарды жоюунун үстүндө иштөөнүн иш мерчеми 2018-2019-окуу жылы үчүн

№	Иш пландын мазмуну	мөөнөтү	Ким аткарат
1	Жөндөмдүүлүгү жакшы жана жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен иштөөнүн жылдык мерчемин түзүү	сентябрь	Класс жетекчи
2	Жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен сабактын аркандай инновациалык усулдарды колдонуу менен сабакка тартуу	Сабак учурунда	Класс жетекчи
3	Жаш өзгөчөлүгүнө жараша тапшырмаларды берүү жана кайтарым байланыш алып баруу	Сабак учурунда	Класс жетекчи
4	Окуучулар менен аркандай кызыктыруучу кроссворторду, викториналарды, чайнворддорду түзүү жана иштетүү	октярь	Класс жетекчи
5	Жөндөмдүү окуучуларга өз деңгээлдеринен жогору тапшырмаларды иштетүү, машыктыруу	Жыл бою	Класс жетекчи
6	Жөндөмдүүлүгү орто окуучулар үчүн журнал түзүү	сентябрь	Класс жетекчи
7	Ар бир өтүлгөн иштин жыйынтыгын чыгаруу	Өз убагында	Класс жетекчи

Класс жетекчи:_________Исабаева Жамила Акылбековна

Бекитемин директор:

_____ Белеков К .Ш.

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинде дене тарбия сабагында 2018-2019-окуу жылында апрель айындагы аттестация учурунда берилген сунуштарды жоюунун үстүндө иштөөнүн иш планы 2018-2019-окуу жылы үчүн

№	Иш пландын мазмуну	мөөнөтү	Ким аткарат
1	Жылдык план түзүү	сентябрь	Бейшенбеков Ислан
2	Окуучуларды аркандай көнүгүүлөргө даярдоо	Өз учурунда	Бейшенбеков Ислан
3	Дене тарбия сабагында кыймылдуу оюндарды көнүгүүлөрдү күчөтүү	Өз учурунда	Бейшенбеков Ислан
4	Санитардык гигиеналык эрежелерди сактоо	Өз учурунда	Бейшенбеков Ислан
5	Спорт аянчаны жакшыртуу	май	Бейшенбеков Ислан
6	Ар кандай мелдештерге катышуу	Өз учурунда	Бейшенбеков Ислан

Дене тарбия мугалими__________ Бейшенбеков Ислан

Бекитемин директор:

_________ Белеков К .Ш.

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинде 1-классында 2018-2019-окуу жылында апрель айындагы аттестация учурунда берилген сунуштарды жоюунун үстүндө иштөөнүн иш планы 2018-2019-окуу жылы үчүн

№	Иш пландын мазмуну	мөөнөтү	Ким аткарат
1	Жылдык иш план түзүү	сентябрь	Класс жетекчи
2	Окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө жараша иш бөлүштүрүү	Өз учурунда	Класс жетекчи
3	Көркөм шар окууга машыктыруу	Өз учурунда	Класс жетекчи
4	Өз алдынча иштөөгө үйрөтүү	Өз учурунда	Класс жетекчи
5	Күндөлүк пландарды азыркы технологиялык картанын негизинде жазып, көрсөткүчтүн негизинде иштөө	сентябрь	Усулдук бирикме
6	Окуучулар менен жекече иш алып барууну уюштуруу	Жыл бою	Усулдук бирикме
7	Жөндөмдүүлүгү орто жана жөндөмдүү окуучулар менен иш алып барууну, тереңдетип окутуу	Жыл бою	Класс жетекчи
8	Жөндөмдүүлүгү орто жана жөндөмдүү окуучулардын кол жазмаларынын үстүндө иштөө	Өз учурунда	Класс жетекчи
9	Жөндөмдүүлүгү орто окуучуларды сабакка кызыктыра билүү	Өз учурунда	Класс жетекчи
10	Оюн түрүндөгү сабактарды өтүү	Сабак учурунда	Класс жетекчи
11	Класстан тышкаркы иштерди алып баруу	Өз учурунда	Класс жетекчи

Класс жетекчи: ______________Ажыканова Базаркүл Камчыбековна

Бекитемин директор:

_______ Белеков К .Ш.

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинде даярдоо классында 2018-2019-окуу жылында апрель айындагы аттестация учурунда берилген сунуштарды жоюунун үстүндө иштөөнүн иш планы 2018-2019-окуу жылы үчүн

№	Иш пландын мазмуну	мөөнөтү	Ким аткарат
1	Даярдоо классы үчүн 480 саатык программаны камтыган план түзүү	сентябрь	Класс жетекчи
2	480 саатык программанын үстүндө иштөө	Жыл бою	Класс жетекчи
3	Даярдоо классында борборлор менен иштөө		Класс жетекчи
4	Окуучулар менен кайтарым байланыш түзүү жасоо, жыйынтыгын баалоо	Өз учурунда	Класс жетекчи
5	Оюн түрүндөгү сабактарды өтүү	Өз учурунда	Класс жетекчи
6	Окуучуларды сөз байлыгын жана жөнөкөй түшүнүктөрдү калыптандыруу	Өз учурунда	Класс жетекчи
7	Окуучуларды коомдук иштерге тарта билүү	Өз убагында	Класс жетекчи

Класс жетекчи:___________Тойгонбаева Назгүл Ыязовна

Бекитемин директор:

Бейшеков К .Ш.

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинде баштагыч класстардын усулдук бирикмесинде 2018-2019-окуу жылында апрель айындагы аттестация учурунда берилген сунуштарды жоюунун үстүндө иштөөнүн иш планы 2018-2019-окуу жылы үчүн

№	Иш пландын мазмуну	мөөнөтү	Ким аткарат
1	Жылдык иш мерчемдерди карап чыгуу жана бекитүү	август	Окуу бөлүмүнүн башчысы директор
2	Күндөлүк пландарды азыркы технологиялык карта боюнча жазып, көрсөткүчтүн негизинде иштөө	сентябрь	Усулдук бирикме
3	Окуучуларды жөндөмдүүлүгүнө жараша иштерди бөлүштүрүү жыдык иш мермемдерди түзүү	сентябрь	Ар бир класс жетекчи
4	480 сааттык программанын үстүндө иштөө	Жыл бою	класс жетекчи
5	480 сааттын жөнөкөй түшүнүктөрдү калыптандыруу жана сүйлөө кебин үйрөтүүнү жакшыртуу	Өз убагында	класс жетекчи
6	Оюн түрүндөгү сабактарды күчөтүү	Өз учурунда	Ар бир класс жетекчи
7	Окуучулардын кол жазмалары боюнча иштөө	Өз учурунда	Ар бир класс жетекчи
8	Жөндөмдүү жана начар окуучулар боюнча жекече иш алып баруу, терендетип окутуу андан ары жогорулатуу	Өз учурунда	Ар бир класс жетекчи
9	Окуучулардын сөз байлыгын сүйлөө маданиятын калыптандыруу	Өз учурунда	Ар бир класс жетекчи
10	Окуучулар менен кайтарым байланыш жасоо, натыйжасын баалоо	Сабак учурунда	Ар бир класс жетекчи
11	Дене тарбия сабагында кыймылдуу оюндарды	Сабак учурунда	Предметтик мугалим

Бекитемин директор:

__________ Белеков К .Ш.

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинде 2-классында 2018-2019-окуу жылында апрель айындагы аттестация учурунда берилген сунуштарды жоюунун үстүндө иштөөнүн иш планы 2018-2019-окуу жылы үчүн

№	Иш пландын мазмуну	мөөнөтү	Ким аткарат
1	Жаңы стандарт менен багытталган план менен түзүү	сентябрь	Класс жетекчи
2	Окуучуларды сабаттуу жазуу эрежелерин үстүндө иштөө	Өз учурунда	Класс жетекчи
3	Жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен иштөө планын жакшыртуу жыйынтыка баа берүү	Өз учурунда	Класс жетекчи
4	Окуучулардын окуу көндүмдөрүн калыптандыруу	Өз учурунда	Класс жетекчи
5	Окуучуларга жагымдуу маанай түзүү	Сабак учурунда	Класс жетекчи
6	Сүйлөө кебин туура пайдаланууга, окуучуларды туура суроо берүүгө үйрөтүү	Өз учурунда	Класс жетекчи
7	Ар кандай пайдалуу коомдук иштерге катышууга көнүктүрүү	Өз убагында	Класс жетекчи

Класс жетекчи:__________Бектур кызы Жазайым

Бекитемин директор:
_________ К. Белеков

Карабеков Сатынбай атындагы орто мектебинин 2017-2018-окуу жылында аккредитация жана аттестациядан алган сунуштарды жоюу максатында математика сабагынан 2018-2019-окуу жылына карата түзүлгөн иш мерчеми

№	Иштелүүчү иштер	мөөнөтү	эскертүү
1	Аттестация жана аккредитациянын жыйынтыгы боюнча анализ жүргүзүү.	сентябрь	
2	Алгебра жана геометрия сабактарынан бардык класстардын билим сапатынын мониторингин жүргүзүү.	сентябрь	
3	Математика сабагында технологиялык каражаттарды колдонуу	жыл боюу	
4	Предметтик кабинетте усулдук бурчту толуктоо жана дидактикалык материалдарды топтоо	жыл боюу	
5	Кошумча китептерди, эсеп, маселелерди чогултуу менен окуучуларга кошумча тапшырма берүү, биргеликте иштөө	ар бир сабакта	
6	Үйгө тапшырмаларын өз учурунда текшерип туруу менен өтүлгөн ар бир темага карата жөндөмдүү окуучуларга кошумча мисал, маселелерди берип, терендетип иштөө	ар бир сабакта	
7	Жондомдуу окуучулар менен иш алып баруу, аларды олимпиадага даярдоо жана катыштыруу; өтүлгөн главалар боюнча тест, текшерүү ишин алып туруу;	жыл боюу	
8	Начар оздоштургон окуучулар менен иш алып баруу: жондомдуу окуучуларга бекитип беруу жана алар менен иш алып баруу; чейрек сайын тест алуу; сабактан кийин жеке консультацияларды уюштуруу	жыл боюу	
9	Ар кандай интерактивдүү усулдарды сабактарда колдонуу менен окуучуларды сабакка кызыктыруу	ар бир сабакта	

Мугалим:____________Джунушбаева Элмира

Бекитемин директор:

_______ К.Болжков

Карабеков Сатыбай атындагы орто мектебинде 2017-2018-окуу жылында мектеп ичинде өткөрүлгөн аттестациянын жыйынтыгына карата тарых, адам жана коом сабактарынан түзүлгөн иш мерчемц

№	Иштин мазмуну	мөөнөтү	ким аткарат.
1	Аттестациянын жыйынтыгына карата иш мерчемдерин түзүү	июнь	тарых мугалими Кенжалиева Ф
2	Окуучулардын жөндөмдүүлүгүнө жараша иштерди бөлүштүрүү, жылдык иш мерчемдерин түзүү.	сентябрь	тарых мугалими Кенжалиева Ф
3	Жөндөмдүү окуучулар менен тереңдетип иштөө, окуучуларды тарых, адам жана коом сабактарына кызыгууларын арттыруу	жыл ичинде	тарых мугалими Кенжалиева Ф
4	Хронологиялык таблицалар, терминдер менен иштөө	өз учурунда	тарых мугалими Кенжалиева Ф
5	Окуучулардын билим сапаттарын көтөрүүдө тест менен тереңдетип иштөө	өз учурунда	тарых мугалими Кенжалиева Ф
6	Окуучулардын сөз байлыгын, кабыл алуусун, логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү, өз ойлорун эркин айтып берүүгө көнүктүрүү	өз учурунда	тарых мугалими Кенжалиева Ф
7	Жөндөмдүүлүгү орто окуучулар менен тереңдетип иштеп катардагы окуучуларга кошуу	өз учурунда	тарых мугалими Кенжалиева Ф
8	Окуучуларды өз укугун коргоо, милдеттерин билүүгө тарбиялоо	өз учурунда	тарых мугалими Кенжалиева Ф
9	Тарыхый инсандарга мүнөздөмө берүү менен тарыхый инсандарды билүү	өз учурунда	тарых мугалими Кенжалиева Ф

Тарых мугалими: ____________ Кенжалиева Ф