

Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы (Кайтарым байланыш)

1. Сабакка байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:
Фамилиясы: Мамышев Козим Аты: Жиндиз
2. Сабак жүрүп жаткан класс: 9-класс
3. Окуп жаткан предмети: Физика
4. Класстагы окуучулардын саны: 10 бардыгы 10 балдар 6

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Жарык булагтары. Жарыктын тарамышы.
6. Сабактын тиби кандай? аралаш
7. Сабактын даяр иштелиши барбы? ооба
8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? ооба

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? ооба
10. Сабак 13¹⁰ (саат, мүнөт) башталды.
11. Мугалим окуучулардын катышуусу тизме боюнча текшердиби? ооба
12. Мугалим сабактын темасы менен тааныштырдыбы? ооба

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды: топтордо иштөө
14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? Окуучулар иштөөсүнө мүмкүндүк берди
15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? ооба

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? ооба
17. Мугалим татаал суроолорду береби? жок
18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? ооба
Окуучулардын активдүүлүгү өрдө
19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? Мугалимдин мамилеси жакшы

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? ооба

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? ооба
22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? ооба
23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? Толук эмес
24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катнашта болдубу? жакшы
25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? жок
26. Мугалимдин ишнин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз ооба

Берилүүчү сунуштар

1. Окуучулардын активдүүлүгүн күчөтүүсү үчүн иштөө керек.
2. Окуучулардын сабакка толук катышырашуу керек.

«23» Энварь 2012-2013 окуу жылы

Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы (Кайтарым байланыш)

1. Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:

Фамилиясы: Мамшиеванын кызы Аты: Мелина

2. Сабак жүрүп жаткан класс: 5-клас

3. Окуп жаткан предмети: Табият таануу

4. Класстагы окуучулардын саны: 14 бардыгы 12 балдар

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Механикалык кыймыл

6. Сабактын тиби кандай? аралаш

7. Сабактын даяр иштелиши барбы? ооба

8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? ооба

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? ооба

10. Сабак 13:15 (саат, мүнөт) башталды.

11. Мугалим окуучулардын катышуусу тизме боюнча текшердиби? ооба

12. Мугалим сабактын темасы менен тааныштырдыбы? ооба

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды: _____

жакынкы иштөө болду

14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? ооба

15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? ооба

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? ооба

17. Мугалим татаал суроолорду береби? жок

18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлүдүбү? ооба

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? _____

Мугалимдин мамилеси жакшы

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? жок

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? ооба

22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? ооба

23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? так эмес

24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катнашта болдубу? жок

25. Мугалим сабакта тартынты сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? ооба

26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз _____

Берилүүчү сунуштар

1. Окуучуларга формативдик баалоону колдонуу керек.
2. Убакытта туура пайдалануу керек.

« 8 » февраль 2022-2023 окуу жылы

Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы (Кайтарым байланыш)

1. Сабакка байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:

Фамилиясы: Маршова Аты: Сайка

2. Сабак жүрүп жаткан класс: 6-класс

3. Окуп жаткан предмети: орус тили

4. Класстагы окуучулардын саны: 20 бардыгы 18 балдар

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Иван Андреевич Крылов

Стрекоза и муравей

6. Сабактын тиби кандай? аралаш

7. Сабактын даяр иштелиши барбы? ооба

8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? ооба

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? жеткиштүү

10. Сабак 10:50 (саат, мүнөт) башталды.

11. Мугалим окуучулардын катышуусу тизме боюнча текшердиби? так

12. Мугалим сабактын темасы менен тааныштырдыбы? ооба

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды: топто, чүктө,

өз алдынча

14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? ооба

такша берилди

15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? ооба, ар бир ишти

так баалоо керек. Кээ учурда уктуулуп калды.

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип

турабы? ооба

17. Мугалим татаал суроолорду береби? так. Теманы байланыш

туу текши суроолорду берип турду

18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? ооба

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? ооба

Мугалимдин мамилеси өтө такша.

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? ооба

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? ооба

22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү

колдондубу? ооба (даймонд, кросс, шайд)

23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? ооба

24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катнашта болдубу? ооба

25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? так

26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз

Берилүүчү сунуштар

« 9 » февраль 2022-2023 окуу жылы

Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы (Кайтарым байланыш)

1. Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:
Фамилиясы: Самиева Аты: Герижат
2. Сабак жүрүп жаткан класс: 6-класс
3. Окуп жаткан предмети: кариз тили
4. Класстагы окуучулардын саны: 20 бардыгы 18 балдар

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Сак атоот. Сак атооттук мамилерине карий болушу.
6. Сабактын тиби кандай? аралош.
7. Сабактын даяр иштелиши барбы? бар
8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? ооба.

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? ооба.
10. Сабак 11:40 (саат, мүнөт) башталды.
11. Мугалим окуучулардын катышуусу тизме боюнча текшердиби? ооба.
12. Мугалим сабактын темасы менен тааныштырдыбы? ооба.

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды: топто иштөө, кен жас, жекете иштөө болуу
14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? каршы кармалай
15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? ооба

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? ооба,
17. Мугалим татаал суроолорду береби? ооба.
18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? ооба
окуучулардын активдүүлүк орто
19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? ооба.
мугалимдин (сак-) мамилеси жакшы.

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? ооба

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? ооба
22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? орточо
23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? толук эмес
24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катнашта болдубу? орто
25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? жок.
26. Мугалимдин ишнин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз

Берилүүчү сунуштар

1. Убакытты туура пайдалануу керек.
2. Окуучулардын активдүүлүк көтөрүү керек.

« 22 » ноябрь 2022-2023 окуу жылы

Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы (Кайтарым байланыш)

1. Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:
Фамилиясы: Файзибек Козол Аты: Энуре
2. Сабак жүрүп жаткан класс: 9
3. Окуп жаткан предмети: география
4. Класстагы окуучулардын саны: 10 бардыгы 10 балдар 6

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Журнализм материалдар өнөр таймар
6. Сабактын тиби кандай? аралаш
7. Сабактын даяр иштелиши барбы? ооба
8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? ооба

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? жеткичсиз
10. Сабак 11:30 (саат, мүнөт) башталды.
11. Мугалим окуучулардын катышуусу тизме боюнча текшердиби? тактадо
12. Мугалим сабактын темасы менен тааныштырдыбы? таанымалдоодо

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды: топтор менен иштеди
14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? такта берилди
15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? ооба

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? ар бир берилген тапшырмаларда так баалары
17. Мугалим татаал суроолорду береби? татаал даяр жана сабакка байланыштуу суроолор берилди
18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? болгонду

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? мугалим сылык ар бир окуучуга тактык менен
- Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? колдонду

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? бере алды
22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын нйгиликтүү колдондубу? колдонду
23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? жеткичсиз болгонду
24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катнашта болдубу? ооба
25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? ооба
26. Мугалимдин ишнин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз тактык

Берилүүчү сунуштар

Сабак максатко жетип, тактык деп табылды.

Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы (Кайтарым байланыш)

1. Сабакка байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:
Фамилиясы: Жеңишова Роза Косым Аты: _____
2. Сабак жүрүп жаткан класс: 5
3. Окуп жаткан предмети: орус тили
4. Класстагы окуучулардын саны: 14 бардыгы 13 балдар 4

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? Русская берёза
6. Сабактын тиби кандай? аралаш
7. Сабактын даяр иштелиши барбы? ооба
8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? ооба

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? жеткиштүү
10. Сабак 09:50 (саат, мүнөт) башталды.
11. Мугалим окуучулардын катышуусу тизме боюнча текшердиби? ооба
12. Мугалим сабактын темасы менен тааныштырдыбы? ооба

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды: _____
түптам тана өз алдынча иштөөнү колдонду.
14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? _____
такшы берилди
15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? өз учурунда баалап -
жакты

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? ооба
17. Мугалим татаал суроолорду береби? темага байланыштуу суроолор
берилип жатты.
18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлүдүбү? _____

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? _____
мугалимдин окуучуларга мамилеси

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? ооба

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? ооба
22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? _____
23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? ооба
24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катнашта болдубу? ооба
25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? жок
26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз такшы

Берилүүчү сунуштар

Окуучулардан сүйлөө келип өстүрүү керек.