



Карабеков Сатынбай атындагы орто мектеби

Өз ара

сабакка

катышуу

Дата « 7 » февраль 20 22 -ж./г.

Мугалим/Учитель Абмедек к. Эшуря Предмет классык сөз

Класс 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 10

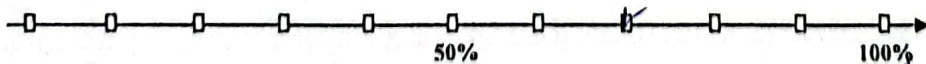
катышты/присутствовали 10 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Мугалимдин иш тизмесиндеги керек, мектеп айтмаду

Сабактын темасы/Тема уроки « Өзүн сайдоган, өзгөчү да
өлчөй айт »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/дов	кан эмес/Неудов
Окуучулардын сабакка	Эки топко бөлүнүшкөн				
уюштурууда	Сабактын максаттары айтылды, туштурууда	Окуучулар и активдүүлүк көрсөтүлөтү		+	
үй тапшырмаларды кайталоодо болду.	Проектордун көрсөтүлө мекен тере туштурууда	керек			
Жаңы тема туштурууда	Өз өзү мекен да туштурууда	көрсөтүлөтү		+	
даярдоо болуучу	Кроссворд тапшыруу	керек		+	
Шике киргизүү болуучу	Эс алуу мүнөтүсө болду	Эе алуу мүнөтүсө тапшыруу		+	
Сабактын жыйынтык-да	Окуучулар чыктырды туштурууда окушту	болуучу к-к			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	туура				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	тарбиялык мааниде				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Эң жакшы				
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	пайдаланды				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	бардым				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулардын активдүүлүк көрсөтүлөтү керек

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак максаттына жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

ата « 11 » февраль 20 22 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Мамышова Сайкам Предмет Клрчтз адабияты
 класс 11 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 15
 атышты/присутствовали 15 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Мугалимдин иш таңеройбасын көрүү

Сабактын темасы/Тема урока « Ч. Айтматовдун «Мушкетерлердин айыгы» романы »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетпешкен-жетиппеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Кандуу	Кан эмес/Неудов
<u>Сабакка</u>					
<u>Учурду</u>	<u>Ч. Айтматовдун романы</u>				
<u>Учур маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>				
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			
<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Тарыхтын маанилери</u>			
<u>Тарыхтын маанилери</u>	<u>Кыргызстандын тарыхы</u>	<u>Окуучулар үчүн маанилери</u>			

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.

музыка

Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока

эске алышты

Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся

маанилери менен активдүү

Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование современ-х техни-

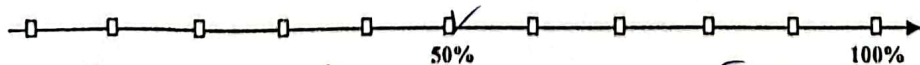
маанилери менен

Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/

10 окуучу

К-во опрошенных и аттестованных учеников

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

Окуучуларга сабакка

мошук тарыхтуу келген

Жалпы жыйынтык/общие выводы:

сабакка канча пайызга максатына жетти

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем:

Дата « 17 » Октябрь 20 22 ж

Мугалим: Шарифбаев К. Мусул Предмет: физика

Класс: 8 Окуучулардын жалпы саны 17 Катышканы 2 Катышпаганы

Сабакка катышуунун максаты: Ич энергия Ассалому, мейман

Сабактын темасы: Энергия, энергиянын бирдиги

Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишен-жеткишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баалоо		
			жакшы	канаат	кан эмес
1. Сабактын уюштуруу	1. Сабакка уюштуруу максат, мазмуну, максаты, мазмуну, максаты, мазмуну	мек	4		
2. Отуу менен таанытуу	Отуу менен таанытуу. Ото менен таанытуу	Көрсөтмө берүү	3		
3. Мазмун таанытуу	Мазмун таанытуу. Мазмун таанытуу	Мазмун таанытуу	5		
4. Бирдик	Бирдик таанытуу. Бирдик таанытуу	Бирдик таанытуу	4		
5. Мазмун таанытуу	Мазмун таанытуу. Мазмун таанытуу	Мазмун таанытуу			
Убакытты кандай пайдаланды					
Сабактын тарбиялык жагы					
Мугалимдин мамилеси.					
Окуучулардын активдүүлүгү					
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалануусу.					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды					
Сабак канча пайызга максатына жетти?					

50%

100%

Негизги сунуштар:

Техникалык жабды колдонуу үчүн, мазмунуна жараша таанытуу. Жалпы жыйынтык: Мазмунуна жараша, максатына жетти. Мазмунуна жараша, максатына жетти. Сабактын мугалимдин өздүк анализи: Сабакта жаңы технологияларды колдонуу өтүүгө аракет кылды. Окуучулардын арасында жакшы формация, бирдиктерди таанытуу. Сабакта берилген сунуштарды үстүндө иштейн.

Дата « 23 » июль 20 22ж

Мугалим: Оскар Коча Баймур Предмет Коргоз тили

Класс: 7 Окуучулардын жашы саны 14 Катыйпкагы 14 Катыйшаганы

Сабакка катышуунун максаты: Мурдасемден, иш алып берүү-сүрө билүү, мукатан үчүрлөрдүн белгилөө, тарагы берүү.

Сабактын темасы: Мурдасемден.

Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишен-жеткишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баалоо		
			жакшы	канаат	кан эмс
1. Сабакка убагырап келиш.	Мурдасемден оңуктардан сабакка катышпай калган, молуктан үчүрлөрдүн белгилөөсү.	Эрежелерди салыштыруу	4		
2. Сабакка катышпай келиш.	Өшүкө мурдасемден сабакка катышпай келиш.	Эрежелерди салыштыруу		+	
3. Сабакка катышпай келиш.	Мурдасемден оңуктардан сабакка катышпай келиш.	Эрежелерди салыштыруу		+	
4. Сабакка катышпай келиш.	Мурдасемден оңуктардан сабакка катышпай келиш.	Эрежелерди салыштыруу		+	
5. Сабакка катышпай келиш.	Мурдасемден оңуктардан сабакка катышпай келиш.	Эрежелерди салыштыруу		+	
6. Сабакка катышпай келиш.	Мурдасемден оңуктардан сабакка катышпай келиш.	Эрежелерди салыштыруу		+	
Убакытты кандай пайдаланды		Мурдасемден			
Сабактын тарбиялык жагы		Мурдасемден			
Мугалимдин мамилеси.		Мурдасемден			
Окуучулардын активдүүлүгү		Мурдасемден			
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалануусу.		Мурдасемден			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды		Мурдасемден			
Сабак канча пайызга максатына жетти?		Мурдасемден			

50%

60%

70%

100%

Негизги сунуштар:

Оңуктардан катышпай келиш, эрежелерди салыштыруу, мурдасемден, иш алып берүү, мукатан үчүрлөрдүн белгилөө, тарагы берүү. Мурдасемден ар дайым берүүсү, мурдасемден, иш алып берүү, мукатан үчүрлөрдүн белгилөө, тарагы берүү. Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи:

Дата « 01. » декабрь 2020 ж

Мугалим: Динар Етжанов Предмет Кыргыз бодобяты

Класс: 7 Окуучулардын жалпы саны // Катмышканы // Катмышпаганы

Сабакка катышуунун максаты: Эрте сабакка катышуучу моно өтүргөн сабакка анализ берүү жана жыйындоо жасоо

Сабактын темасы: Т. Шаймуратов. „Эрте келген теңирчилер“

Сабактын жүрүшү	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеттишкен-жетишпеген жактары)	Сунуштар, суроолор	Баалоо		
			жакшы	канаат	кан.эме
1. Саб. уюштуруу	Класска сабакка уюнуу бады. Окуучуларга талкуулоо ошондой эле жоготулган маани, тузуу, тигил жактары.	Этсе	4		
2. Өтүргөн тема	Өтүргөн теманы кыскача эв жазды.		3	3	
3. Жаңы теманы өтүү	Мугалим сабакка батыш берди. Жаңы буюмга толук түшүндүрүү. Динардын же техникалык көрүнүштөрүн көрсөтүү бады.		4		
4. Жыйындоо	Карточка, сурет, талкуулар жасалды.		4		
5. Жыйынтыкталып	Декларациянын баары баары.				
Убакытты кандай пайдаланды	Убакытты теңге пайдаланды.				
Сабактын тарбиялык жагы	Жаңы керек.				
Мугалимдин мамилеси.	Жаңы				
Окуучулардын активдүүлүгү	Жаңы				
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалануусу.	Жаңы				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды	8 окуучу				

Сабак канча пайызга максатына жетти?

50%

100%

Негизги сунуштар:

Мугалим окуучуларга китеп берүү, үзгөнүгө көп талкууларды берүү керек.

Жалпы жыйынтык:

Мугалимдин чыгармачылыгы бар. Эгер мугалим менен ойлонуу, мугалимдин сабакка маанилүү жетип, жаңы эл жасоо.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи: